**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СОШ№2»(МКОУ НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СОШ№2)\_\_**

**368108, РД, Кизилюртовский район, село Новый Чиркей, ул. М.Гаджиева, nchirk2@yandex.ru**

# Годовой отчет о работе социального педагога

# МКОУ «Новочиркейская сош №2»

# за 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

**Цель:**социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи работы:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа поста ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентябре уточнены и согласованы списки детей.

На 2022-2023 учебный год был составлен социальный паспорт учащихся отдельных классов и отдельных категорий учащихся с 1 по 11 классы и сводную социальную карту по школе. Был составлен список детей инвалидов, список детей состоящих на профилактическом учете, список полусирот также список учащихся проживающих с иными лицами (бабушка, дедушка, дядя, тетя)

* многодетные семьи – 168;
* неполные семьи – 29 человек (малообеспеченные семьи – 45 человек;
* полусироты и сироты – 25 человек
* список детей с ОВЗ- 4 человек
* Проживают с иными лицами( бабушка, дедушка, тетя, дядя) – 9 чел

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 656

- на конец года –659

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

– на начало года –0  человек.

- на конец года –  0  человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5  человек

- на конец года -  3 человека

Детей «группы риска» - 17 человек

Количество опекаемых детей

- на начало года - 0

- на конец года - 0.

Количество детей - инвалидов

- на начало года - 21

- на конец года – 21.

Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям

- на начало года - 4

- на конец года – 4

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во заседаний Совета профилактики за учебный год – 4

В течении года вела журнал о проделанной работе, куда записывала проводимую ежедневную работу и анализ. Периодически на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях выступала с докладами о проделанной работе с трудновоспитуемыми подростками и с учащимися, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с подопечными учащимися и с их родителями, о комплексных мерах по профилактике правонарушений и оказания помощи нуждающимся учащимся.

 Один раз в полугодие выступала на педагогическом совете и родительском собрании школы, МО классных руководителей с отчетом о проделанной работе и о профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По профилактике правонарушения несовершеннолетних и их перевоспитанию была организована планомерная и комплексная в форме индивидуальных и коллективных бесед с учащимися и с их родителями, посещение их на дому, приглашение родителей в школу. В отдельных случаях беседы проходили в присутствии закрепленного за школой инспектора по делам несовершеннолетних, психологом школы и классных руководителей.

На каждого трудновоспитуемого ребенка ведется индивидуальная карточка и психолого – педагогическая характеристика. Все трудновоспитуемые учащиеся взяты в отдельный список. В этом году в списке трудновоспитуемых оказалось 7 ученика. Кроме того, согласно общешкольному воспитательному плану работы, и работы классных руководителей, были проведены классные часы:

1. «Вредные привычки и как от них избавиться» с показом видеоролика.

2. «Моя будущая профессия» с показом видеоролика

3. «Мы и наши права».

4. «Права и обязанности школьника»

5. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

6. «Дурные манеры, как от них избавиться»

7. «Терроризм. Предупрежден – значит вооружен»(фото на сайте)

8. «Нет, вредным привычкам»

9. «Я выбираю жизнь!» и «Жизнь – это…» -

10. «Суицид и подросток»( Фото на сайте)

11. «Уголовная ответственность за комментарии, лайки и другие действия в социальных сетях»

12. «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»

13. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

Совместно с психологом школы проводились индивидуальные и групповые занятия, тренинги, анкетирование и беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. Организовывали просмотры видеороликов:«О вреде табакокурения и употребления энергетических напитков»., просмотр видеофильма «Изгой» (фото на сайте)

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей».

 Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам.

 Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети, состоящие на ВШУ, организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотикам нет».

Провела мероприятие для детей инвалидов « Мы разные, но мы вместе».(фото на сайте)

Все эти мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, воспитанию морально – нравственных и этических норм поведения учащихся и множество других мероприятий.

 В этом году хорошо была организована совместная работа школы и представителей духовенства в лице имамов мечетей, представителей отдела просвещения Кизилюртовского района. Работа проводилась по инициативе и под руководством директора медресе с. Новый Чиркей с приглашением гостей просвещения при муфтияте Усман Шамсуев. Работа проводилась по заранее утвержденному плану, с указанием тематики, графика проведения и закрепленных ответственных лиц по каждой теме.

1. «Наркомания, ПАВ, снюсов и табакокурения»

2. «Терроризм и его последствия» - (фото на сайте)

3. «Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина»

Инспектор ПДН МО МВД России «Кизилюртовский»лейтенант полиции Гаджиева Ж.А., инспектор ПДН Омаров О.А., провели профилактическую беседу с учениками на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Согласно этому плану ежемесячно проводилась встреча всех задействованных лиц с учащимися всей школы. Несомненно, такая работа принесла определенный успех. Все выступающие, обратили особое внимание на такую проблему как «Глобальные проблемы человечества в области морально – нравственных, духовных и этических ценностей людей». Говорили, что в последнее время наблюдается резкое падение морально – нравственных качеств людей в обществе в целом да и в мире, в частности, в Дагестане, раскрыли их причины и дали ценные рекомендации по сохранению в каждом из нас этих качеств, чистоты тела и души, помыслов правильного поведения.

Доброй традицией стало то, что ни один случай правонарушений, нарушений прав учащихся со стороны учащихся, учителей, родителей и другие вопросы не остаются без внимания, без соответствующей воспитательной работы и без оказания необходимой материально, моральной и психологической помощи. С этой целью в школе был создан Совет профилактики, председателем является зам директора по ВР Магомедова П.С, секретарь соцпедагог Дибирова А.Б.,. В Совет профилактики входят директор школы Малаалиева Р.Г., психолог школы Юшаева У.М., ст вожатая Гасанова Ж.М., Сайпулаев Г.К.- учитель физ-ры.

На Совете профилактики рассматриваются такие вопросы как:

* 1. Работа школы в рамках общешкольного месячника «Дорога в школу».
	2. Выявления учащихся, не посещающих школу.
	3. Работа по представлениям классных руководителей.
	4. Формирование банка данных детей «группы риска».
	5. Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.
	6. Контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
	7. Работа с не приступившим к занятиям во 2 четверти учащимися.
	8. Контроль за посещаемостью уроков учащимися «группы риска».
	9. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительной причины и их родителями.
	10. Работа с не успевающими учащимися
	11. Отчет о состоянии работы с обучающимися состоящими на ВШУ
	12. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 3 четверти и их родителями.
	13. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие
	14. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.
	15. Итоговое заседание по работе с учащимися, не успевающими в 3 четверти
	16. Предварительная летняя занятость учащихся состоящих на ВШУ.
	17. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 4 четверти
	18. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год
	19. Организация летнего труда и отдыха детей.

Также в течении года ставим на контроль Совета профилактики; рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости), проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся «группы риска» (один раз в год), рассмотрение поведение и успеваемости учащихся по заявлением классных руководителей и учителей – предметников (по мере необходимости), организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором ПДН, психологом, врачами (по плану работы).

Один из важнейших направлений работы социального педагога – это работа с учащимися, не посещающих школу, а также с учащимися, часто пропускающие уроки. Работа проводилась в виде тактичной, хорошо продуманной, построенной на основе уважения и добра, исключая всякого рода оскорбления и угроз беседах. Ведется отдельный журнал учета проведенных мною индивидуальных бесед с учащимися.

Планомерная работа ведется и по другим социальным категория учащихся, нуждающихся в оказании материально, моральной и психологической помощи.

В заключение, своего отчета привожу следующие данные:

По социальному паспорту **неблагополучных семей** в Новочиркейской СОШ№2 нет.

**Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 17 учащихся**. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

 С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся, нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунства, усыновления и многих других вопросов.

**Задачи социальной службы на следующий учебный год:**

1. внесение корректировок в действующее перспективное календарно-тематическое планирование социально-педагогической деятельности и профилактических мероприятий , дополнение новыми планами;

2.реализация блока социальных программ в рамках учебно-воспитательного процесса школы и совместной работы с родителями учащихся;

3. диагностика по всем направлениям профилактической работы социальной службы, анализ работы социального педагога: -за месяц, первое полугодие и учебный год (отчеты);

4. пополнение и систематизация накопленного методического материала;

5.предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Социальный педагог Дибирова А.Б.