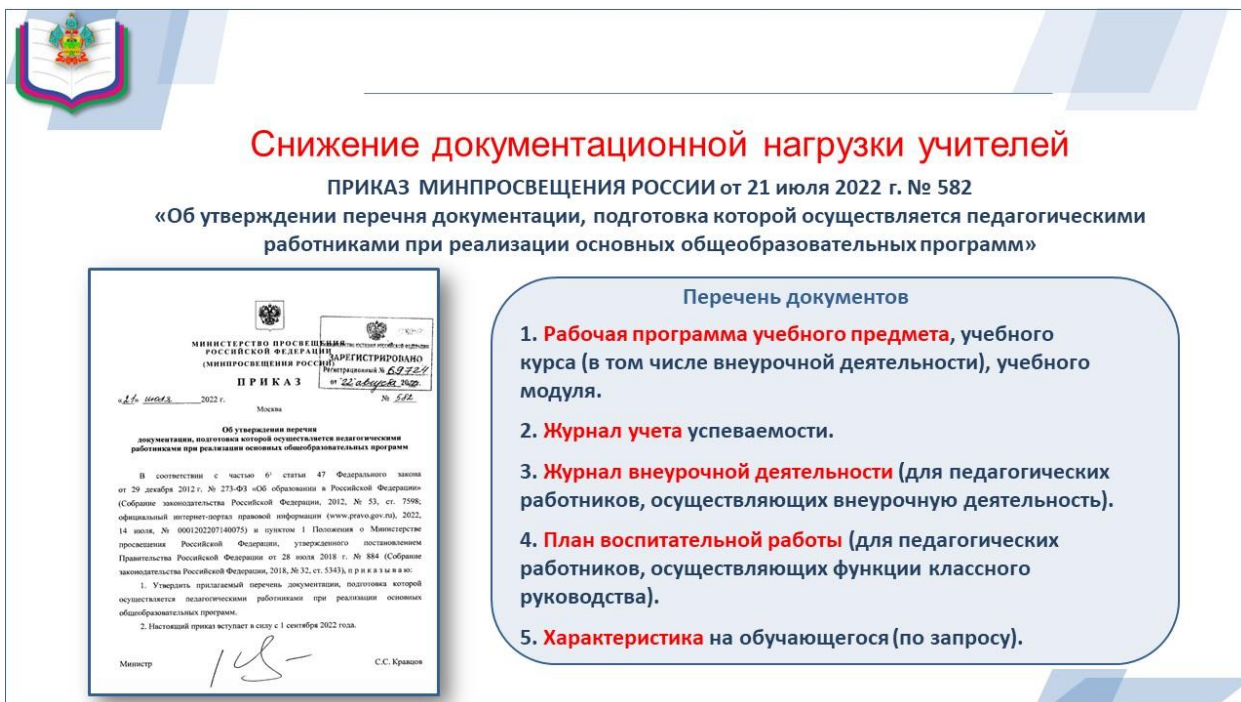


Снижение документационной нагрузки на учителей

В целях снижения бюрократической нагрузки на учителей с 1 сентября 2022 года изменились нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на учителей. Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного процесса:

1. *Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.*
2. *Журнал учета успеваемости.*
3. *Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).*
4. *План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).*
5. *Характеристика на обучающегося (по запросу).*

В случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусматривают дополнительные меры стимулирования.



Снижение документационной нагрузки учителей

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 июля 2022 г. № 582
«Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Перечень документов

1. **Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**
2. **Журнал учета успеваемости.**
3. **Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).**
4. **План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).**
5. **Характеристика на обучающегося (по запросу).**

[Письмо Министерства просвещения РФ от 22.12.2022 г. № СК-773/030 «О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»](#)

[Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «"Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»](#)