**Муниципальное казенное общеобразовательное**

 **учреждение «Новочиркейская средняя**

 **общеобразовательная школа №2»**

**Утверждено** педагогическимсоветом

Протокол №1 от 30 августа 2022 года

Директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Малаалиева Р.Г

 **П Л А Н**

**Учебно-воспитательной работы**

**МКОУ«Новочиркейской СОШ №2»**

**На 2022 – 2023 учебный год.**

Кизилюртовский муниципальный район.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Краткий анализ работы за прошлый учебный год и задачи

на 2021 -2022 уч год.

1. Организационно- педагогическая работа.
2. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Аттестация педагогических кадров.
4. Работа с педкадрами.
5. Управление учебно – воспитательным процессом:
	* педсоветы;
	* совещания при директоре.
6. Организация методической работы:
	* повышение квалификации педагогических работников;
	* график открытых уроков;
	* эксперименты, инновации;
	* профильное и пред. профильное обучение;
	* работа с одаренными детьми;
	* организация подготовки ЕГЭ и ОГЭ;
	* план научно- методического совета.
7. Организация воспитательной работы:
	* график проведения воспитательных мероприятий;
	* работа МО классных руководителей;
	* планирование по разделам;
	* внешкольные мероприятия.
8. Работа с родительской общественностью.
9. Укрепление учебно – материальной базы.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ: планы библиотекаря,

психолога,

старшего вожатого,

социального педагога,

организатора – преподавателя ОБЖ.

**Информационные данные МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»**

Новочиркейская СОШ №2 открыта в 1973 году.

Педагогический совет на 2022-2023 учебный год – 58\_\_\_ учителя

Всего учащихся – 660\_\_\_\_

1-4 классов – 352\_\_\_\_\_

5-9 классов - 290\_\_\_\_

10 -11 классов- 28\_\_\_\_

Класс комплектов –32\_\_\_\_\_

**Школа является победителем Всероссийского конкурса 2008 года**

**Звание «Почетный работник России» имеют 6 учителей:**

Малаалиева Раисат Гамидовна – директор, учитель географии

Гаджиева Саихат Мухтаровна – зам. дир УВР, учитель русского языка и литературы

Госенова Басират Гаджиевна – учитель русского языка и литературы

Юшаева Айзанат Магомедовна – учитель начальных классов

Сайпулаева Парида Джамалудиновна- учитель русского языка и литературы.

**Звание «Заслуженный учитель Дагестана» имеют 1 учитель:**

Уллуев Мугидин Гджимурадович – учитель истории, обществознания

**Обладателей Президентского гранта РФ – 4 учителя**

Алиева Басират Гаджиевна – учитель русского языка и литературы

Юшаева Айзанат Магомедовна – учитель начальных классов

 **Учителей высшей категории**

Алиева Басират Гаджиевна – учитель русского языка и литературы

Юшаева Айзанат Магомедовна – учитель начальных классов

Мусаева Капият Шайиховна – учитель русского языка и литературы

Алиева Патимат Узаировна – учитель физики

Багатырова Гайбат Давудовна-учитель нач классов

Сайпулаев Госен Курбанович-учитель физкультуры

Нургишиева Эльвира Давудовна-учитель нач классов

Госенова Халумеседо Исмаиловна-учитель родного языка

Исмаиловна Марьям Ибрагимовна-учитель нач классов

Гаджиева Айшат Хайрулаевна-учитель нач классов

Сурхаева Кавсврат Зубаировна-учитель нач классов

Юшаева У М-учитель русского языка и литературы

Сайпулаева П Д-учитель русского языка и литературы.

**РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ "Новочиркейская СОШ №2"**

**1.** Начало учебного года:

 01.09.2022

 **2.**  Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: в 1 классе – 25 мая; во 2-8, 10 классах – 30 мая; 9,11 классах – 25 мая

**3. Начало учебных занятий:**

1-11 классы - 8.00 час

**4. Окончание учебных занятий:**

1 класс - 12.20;
2, 3, 4 - 12.20-12.35;
5-11 классы - 13.30-14.25.

 **5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

 **6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели 5 дней;

9, 11 классы – 34 недели.

**7. Режим работы школы:**

1 класс – 5 дневная рабочая неделя;

2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть. Учеба. С 1 сентября по 25 октября.

2 четверть. Учеба. С 6 ноября по 29 декабря.

3 четверть. Учеба. С 12 января по 20 марта.

4 четверть. Учеба. С 29 марта по 30 мая.

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:
Осенние каникулы - с 29октября по 7 ноября;
Зимние каникулы – с 30 декабря по 09 январь.
Весенние каникулы - с 18 марта по 26 марта;
Летние каникулы - с 30 мая по 31 август.
Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18 февраля по 26 февраля.

Дата окончания учебного года:

5-11 классы-17 мая,

1-4 классы-22 мая.

1. **Продолжительность учебного года**

 «Ступенчатый режим» обучения в 1-ых классах (прием детей с 8.00.):

-сентябрь- октябрь – 3 урока по 35 минут;

-ноябрь- декабрь- 4 урока по 35 минут;

-январь-май 4 урока по 45 минут.

Возможен один день в неделе- не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

* 1. классы – 45 минут.
1. **Продолжительность перемен:**

|  |
| --- |
| 2-11 классы |
| 1 перемена – 5 минут2 перемена – 5 минут3 перемена – 10 минут4перемена – 5 минут5 перемена – 5 минут6 перемена – 5 минут7 перемена – 5 минут |

1. **Расписание звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уроки | начало | конец |
| 1 | 8.00 | 8.45 |
| 2 | 8.50 | 9.35 |
| 3 | 9.40 | 10.25 |
| 4 | 10.35 | 11.20 |
| 5 | 11.25 | 12.10 |
| 6 | 12.15 | 13.00 |
| 7 | 13.05 | 13.50 |

**Анализ работы**

**МКОУ «Новочиркейской СОШ №2» за 2021– 2022 г. и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.**

Вся учебно-воспитательная работа нашей школы была направлена на реализацию новых образовательных стандартов по ФГОС, успешной сдачи ГИА, развитие творческого потенциала личности обучающегося .

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над темой «Организация деятельностного подхода к обучению и воспитанию учащихся в условиях введения ФГОС»

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитии способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

 В школе функционируют МО:

МО начальных классов – Багатырова Г.Д

 МО учителей русского, родного языков

 МО математики, физики – Алиева П.У.

 МО иностранного языка – Юшаева У.М.

 МО химии и биологии-Ильясова Х М

 МО истории и обществознания-Чалабиева П М.

Руководители МО принимают активное участие в осуществлении внутришкольного контроля. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводятся заседания МО, где рассматриваются вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом.

Одной из основных задач в работе МО являлась совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования, в котором отражена вся его самообразовательная работа.

6. **Инновационная работа**: углубленное обучение по русскому языку и математике в 5-9-х классах, подготовка дошкольников в рамках внедрения ФГОС, раннее обучение английскому языку в 2-4-х классах, дополнительные часы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах.

**Результат:** хорошая подготовленность дошкольников, хорошие результаты по сочинению в 11-м классе, подготовленность учащихся 9-х классов к ОГЭ.

7. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 57 педагога, из них \_\_19\_\_\_ учителей имеют высшую и \_\_5\_\_\_ учителей - первую квалификационную категорию.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

\_\_\_\_4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

\_\_\_\_\_1 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

\_\_\_\_\_1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

И в этом году звание «Почетный работник общего образования РФ» получила учитель русского языка и литературы Сайпулаеав П Д.

**8. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9 классах - ФГОС основного общего образования, в 10-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы технология, изобразительное искусство, физическая культура, основы ислама и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС II НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Проектное
2. Художественно-эстетическое
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ « Новочиркейская СОШ №2»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по введению ФГОС в 5-11 классах.

Итоги внедрения ФГОС.

1. Учителя владеют компьютером , прошли курсы повышения. В начальных классах в каждом кабинете интернет.
2. Материальная база ФГОС. Учащиеся начальных и 5-11 классов в основном обеспечены учебниками и методической литературой , имеется оснащенный кабинет ИКТ, физики, химии, биологии.
3. Начальные классы работают по УМК «Школа России»,
4. Отзывы учителей по ФГОС хорошие, учащимся интересно, много видов работ на уроках , учебники соответствуют требованиям ФГОС.
5. Вопросы о работе по ФГОС обсуждались на МО, методсоветах и педсоветах.
6. Обмен опытом осуществляется на семинарах молодых специалистов, на выступлениях мо, открытыми уроками, обсуждениями посещенных уроков за круглым столом.
7. Проведен мониторинг. Проведены диагностические контрольные работы.
8. Внеурочная работа ведется во всех классах.

В 2021-2022 учебном году были проведены ВПР за 2020-2021 учебный год согласно графику. ВПР за 2021-2022 учебный год перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года.

**Результаты ГИА.**

**Итоги ЕГЭ.**

Всего сдавали ЕГЭ-2 выпускника

ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ильясова** | **Айзай** | **Хайрулаевна** | **49 б** |
| **Магомедова** | **Хадижат** | **Маллаевна** | **85 б** |

ЕГЭ по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ильясова** | **Айзай** | **Хайрулаевна** | **3** |
| **Магомедова** | **Хадижат** | **Маллаевна** | **5** |

**Итоги ОГЭ.**

Всего сдавали ОГЭ-51 выпускника.

Результаты ОГЭ:

Русский язык-4,3 б

Математика- 4,3

Обществознание-4,1

Биология- 4,5

Неудовлетворительных оценок нет.

**10.Согласно перспективному плану**  курсы повышения квалификации в 2021-22 учебном году прошли следующие учителя по различным направленгиям:

Повышение квалификации по предметам в ДИРО:

Кадиева Г К

Гамзатова З Ш

Абдурахманова С М

Расулова М Г

Хайрулаев З Х

Чалабиева П М

Садикова С М

Абитикова Х Д

Магомедова П С

Сайпулаева П Д

Курсы «Учитель будущего»

Мугуева П А

Алиева П У

Уллуева А С

Курбанова Б Р

Абуталипова З И

Исмаилова М И

Нургишиева Э Д

Абдурахманова С М

Сайпулаева П Д

Мусалаева К Ш

Юшаева У М

Юшаева Р Х

Магомедов С О

Магомедова П С

Абитикова Х Д

Садикова С М

Сайпулаев Г К

Магомедова П Н

Митоева Х А

Багатырова Г Д

Уллуев М Г

Повышение квалификации по обновленным ФГОС:

**Итоги работы с одаренными детьми за 2021-2022 уч год.**

Приоритетной задачей школы является работа с одаренными детьми. Для этого они вовлекаются к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и декадах.

В школе функционирует НОУ «Поиск» , куда входят наиболее одаренные дети с 5 по 11 классы. В течении года НОУ заседает 4 раза , где обсуждают намеченные планы.

Также в школе функционирует школьный радиоузел «Ровесник», где вещают новости школы.

Итогом участия учащихся школ в ВСОш стали следующие результаты (победители и призеры муниципального этапа)

1. Русский язык:

Магомедова П (10 кл)

2. Физра (Сайпулаев Г К)

Газиев К-9 б, Магомедова П-10 кл., Магомедов Р (10 кл), Меджидов М (10 кл), Магомедов А (10 кл), Мирзоев Х (11 кл), Дадагишиева П (8 а кл), Абакаров З (9 б кл), Нургишиева М (7 а кл0, Гаджиева А (9 а кл), Магомедов М (8 б кл), Гаджиев Р (9 а кл)

3. Литература: Магомедова П (10 кл), Магомедов Р (10 кл)

4. Экология : Ильясова А (11 кл)

5. Английский язык: Газиев К (9 б), Юшаева М (9 б), Магомедова П (10 кл), Ильясова А (11 кл)

6. Астрономия: Ильясова А (11 кл), Магомедов Р (10 кл), Чалабиева Х (10 кл)

7. Обществознание: Дадагишиев Ш (10 кл), Багатыров М (10 кл), Курбанов М(9 б кл)

8. Биология: Магомедов Р (10 кл)

9. Химия: Магомедова П (10 кл)

**В конце учебного года прошла традиционная НПК «Шаг в будущее»**

 Конференция прошла 22 апреля заочно. Участвовали учащиеся 2-11 классов.

Состав жюри.

Председаатель-Малаалиева Р Г

Члены жюри:

Гаджиева С М

Багатырова Г Д

Госенова М А

Шапиева Э Р

Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов):

1. Титульный лист. Главы.
2. Шрифт, разметка и т д
3. Презентация (приложение)
4. Видеопрезентация.
5. Соответствие темы и содержания
6. Практическая часть.

Для вовлечения одаренных детей в исследовательскую работу в школе проводится НПК «Шаг в будущее»

**Итоги НПК 2021-2022.**

1 место

- «Кувшин все расскажет», Алибекова Альбина , 6 а класс (Чалабиева П М-учитель истории)

2 место

- «Английский и русский- насколько они разные?» - Юшаева Хадижат , 6 а класс (Абитикова Х Д- учитель английского языка)

3 место

- «Мой первый финансовый план», Юшаева Марьям, 9 б класс (Уллуева А С – учитель географии)

Награждение победителей состоялось на празднике одаренных детей «Созвездие талантов -2022»

**Итоги декад за 2021-2022 уч год.**

Декады проходят по утвержденному графику.Руководители МО или ответственный учитель составляет план декады и по окончании отчет о проведении декады. Также предоставляется фотоотчет проведенных мероприятий, которые выставляются на сайт.

С начала учебного года прошли следующие декады:

-декада родного языка и литературы (отв Хабиева С А),

-декада русского языка и литературы (отв рук МО Абдулбасирова Р К),

-декада истории, обществознания (отв рук МО Чалабиева П М),

-декада ИЗО и технологии (отв Шахбанова А А),

-декада физики, математики и информатики (отв рук МО Алиева П У).

-декада химии (отв Ильясова Х М)

-декада географии (отв Уллуева А С)

-декада иностранных языков (отв Юшаева У М)

-декада биологии (отв Гамзатова А Б)

По перечисленным декадам имеются планы и отчеты.

Планы по декадам музыки и физкультуры не были представлены.

Наиболее интересные мероприятия декады:

1. Декада по химии: КВН «Химики» (9 а , 9 б), газете «Занимательная химия»(Аскерханова – 8 а класс), «Химия» (8 а класс), открытый урок «В поисках безопасности»(9 б кл)
2. Декада истории и обществознания: Акция «Блокадный хлеб», брейн – ринг «900 дней», выставка «Блокада Ленинграда», внеклассное мероприятие «Холокост»
3. Декада иностранных языков: оформление фойе, внеклассное мероприятие «Репка» (Юшаева Р Х, 2 б кл), открытый урок «Моя семья» (Шапиева Э Р, 6 в кл)
4. Декада географии: урок – викторина «Численность населения России» (9 б кл), КВН «Моя малая родина» (5 б кл)

Каждый год в школе проходит Декада науки. В этом учебном году она проходила с 17 по 27 января.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметное направление  | Мероприятие  | Количество участников |
| Математика  | Внеклассное мероприятие «Умники и умницы!» | 15 |
| Физика  | КВН « Один за всех!»  | 22 |
| Русский язык и литература | Открытый урок «Не с существительными» | 21 |
| Химия  | «Брейн-ринг» | 40 |
| Биология  | Своя игра «В мире биологии»Газета «В мире химии» | 19 |
| История и обществознание  | Брейн-ринг «900 дней»Внеклассное мероприятие «Холокост»Открытый урок «Холокост» | 212120 |
|  Английский язык  | Театрализованное представление «Репка» | 21 |
| География  | Проект «Проблема исчезновения каспийского тюленя» | 17 |
| Информатика  | «Урок цифры» | 7 |
| Родные языки  | Открытый урок по творчеству Загида ГаджиеваВнеклассное мероприятие «В гостях у Гамзата Цадасы»Выставка «Поэты и писатели Дагестана» | 201916 |
| Нач классы | Акция « Чистота – залог здоровья!» 1 г класс  | 20 |

Учащиеся школы принимали участие в осенней и весенней сессиях уроков по финансовой грамотности.

. Весенняя сессия 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Класс | Количество уч-ся |  |
| 1 | «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами» |  8  | 17 |  |
| 2 | «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» | 9 | 22 |  |

. Осеняя сессия 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | класс | Количество уч-ся |  |
| 1 | «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными» |  6,7  | 45 |  |
| 2 | «Платить и зарабатывать с банковской картой» | 10 | 5 |  |
| 3 | «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» | 9а | 15 |  |
| 4 | «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» | 8 а | 25 |  |
| 5 | «Вклады: как сохранить и приумножить» | 10 | 11 |  |
| 6 | «Моя профессия - финансист» | 9 б | 21 |  |
| 7 | «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 11 | 7 |  |
| 8 | «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» | 8 б | 16 |  |
| 9 | «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпрострастве» | 9 в | 9 |  |

Также в этом учебном году учащиеся школы принимали участие в общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA с 11 октября по 5 ноября. В исследовании принимали участие учащиеся 9-10 классов.

**Заседания НОУ**

**На 2021-2022 уч год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заседания  | ответств | дата |
| 1 | Заседание №11. Знакомство. Определение целей. Ознакомление учащихся с направлениями деятельности НОУ.2. Выборы председателя НОУ.3. План на новый учебный год.4.Работа по обновлению стенда «Наши таланты» и «Творчество ребят». | Газиева У МАктив НОУ | сентябрь |
| 2 | Заседание №21. Итоги участия в НПК, олимпиадах.2. Проведение акции «Я люблю школу»3. Участие в школьном проекте «Школа глазами учеников». | Председатель НоУПредседатель НОУАктив НОУ | декабрь |
| 3 | Заседание №31. Итоги участия в различных Интернет-конкурсах и олимпиадах.2. Подготовка к проведению школьного НПК.3.Проведение фестиваля «Одаренные дети». | Председатель НОУГазиева У МПредседатель НОУПредсед НОУАктив НОУ | март |
| 4 | Заседание №41. Отчет о проделанной работе за год.2. Подведение итогов года. | Председатель НОУГазиева У МАктив НОУ | май |

**Итоги воспитательной работы.**

 Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 гг..

 ***Организаторы воспитательного процесса в МКОУ»Новочиркейская СОШ № 2» в 2021-2022 учебном году***

1. заместитель директора по ВР: Магомедова Патимат Сиражутдиновна
2. вожатая: Гасанова Женет Магомедовна
3. социальный педагог: Шапиева Эльмира Рамазановна
4. психолог: Юшаева Узлипат Магомедовна

количество классных руководителей - 31:

 всего: 31, в 1-4 классах: 16, в 5 – 9 классах: 13, в 10-11 классах: 2.

 ***Социальный паспорт по состоянию на 25.05.2021 г***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество в ОО | 620 |
| Девочки/мальчики | 301/319 |
|  |  |
| На домашнем обучении | - |
| Не охваченные обучением ОО | - |
| Дети с ОВЗ | - |
|  Учащихся на внутришкольном контроле | 5 |
| Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 37 |
| дети из многодетных семей | 278 |
| Дети-мигранты | - |
| Дети в соц. опасном положении (НБВ) | - |
| Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| Дети инвалиды | 20 |
| Дети, родители-инвалиды | 16 |
| Второгодники  | - |

***Внутришкольный учет***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **класс** | **Кл.рук** | **Занятость во внеуроч.время** | **причина** |
| **1** | Алиев Магомед Абдурахманович | 9в | Хабиева С.А | Медресе | Прогуливает уроки, курит |
| **2** | Алиев Магомед Русланович | 9 в | Хабиева С.А |  | Прогуливает уроки, пропускает |
| **3** | Хайбулаев Раджаб Гаджимурадович | 6в | Гамзатова З.Ш | борьба | Не посещает, прогуливает уроки |
| **4** | Магомаалиев Магомедхабиб Абуевич | 7 б | Алиева Р.А | футбол | Не посещает, прогуливает уроки  |
| **5** | Уллубиев Магомедхабиб Асхабалиевич | 8 б | Ильясова Х.М | футбол | Курит, часто пропускает уроки |
| **6** | Иманалиев Надырбег Магомедович | 7б | Алиева Р.А | медресе | Прогуливает уроки, пропускает |
|  |  |  |  |  |  |

 В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 6 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

В конце учебного года сняты с внутришкольного учета 3 учащихся: Иманалиев Надырбег , Алиев М.Р., Алиев М.А

Из 6 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 6, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

***Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.***

 Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2021-2022 в учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2021-2022учебного года:

* неделя правовых знаний (декабрь)- права и обязанности несовершеннолетних
* оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
* оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
* заседания Совета профилактики (раз в месяц);
* встречи с инспектором ПДН Гаджиевой Ж.А;
* рейды по селу совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
* индивидуально-профилактическая работа:
* выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 20 рисунков);
* выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
* беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
* инструктажи по технике безопасности и поведении в общественных местах;
* «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
* классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
* просмотр видеороликов « Психотропные напитки», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
* разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
* рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете

***Работа МО классных руководителей***

 В 2021-2022 учебном году в состав МО классных руководителей входили 31 классный руководитель 1-11 классов.

 Задачами МО классных руководителей 1-11 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;

- Положение о МО классных руководителей МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

 Проведено 5 пленарных заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 8 открытых воспитательных мероприятий;

 В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся (1-4; 5-8; 9-11 кл.).

 Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;

 «Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;

«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

 Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

 Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

 Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных форм родительских собраний.

 ***Школьное самоуправление***

 Школьное самоуправление представлено Советом лидеров, в составе которого сформированы отделы самоуправления: сектор науки и образования, сектор культуры и досуга, сектор информации, сектор правопорядка. Всего в отделе самоуправления 15 учащихся.

 Целями деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

- защита прав учащихся;

- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города Севастополя.

 В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

 ***Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию***

 Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

* Вступление в ряды Российского Движения Школьников (классные руководители 1-11 классов, старшая вожатая Гасанова Ж.М.)
* Выставка рисунков «Открытка ветерану» (учитель начальных классов Багатырова Г.Д.);
* Всероссийская акция «Мы – граждане России» (учителя истории и обществознания, 9-11 кл)
* Всероссийский парад посвященный Дню Победы (администрация школы, активисты школы);
* Торжественное мероприятие для учащихся «День образования РД, семейная реликвия» (Кл.рук. 5 а кл Сайпулаева П.Д.)
* Семинар заместителей по воспитательной работе (Кл рук. 7а Абдулбасирова Р.К)
* Участие в городской акции «Скажем террору – нет!»
* Мероприятие посвященное Дню учителя( кл рук 5 б Абитикова Х.Д)
* Экскурсии в музей «Россия - моя история»( старшая вожатая Гасанова Ж.М.)
* Фестиваль военной песни (Активисты РДШ, кл рук 1-9 кл)
* Всероссийская акция ко дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик» ( Кл. рук 1-4 кл., Багатырова Г.Д)
* Тематические классные часы (общешкольные – «Мы против террора», «Праздник со слезами на глазах…») и беседы, встречи и круглые столы;
* Оформление выставок из фонда музея к памятным датам (3 выставки) (Алиева Б.Г рук краеведческого кружка, библиотекарь Алиева П.М.)
* Спортивное соревнование «Годен к строевой» учащихся 9 х классов, Воен рук. Мусаев К.Ш
* Республиканский зональный этап по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»- 3 место отв. Сайпулаева П.Д, Шапиева Э.Р
* Конкурс песни и строя посвященный Дню Победы. (Администрация села, кл. рук 1- 11 классов, учителя физкультуры)
* Районный слет туристов- краеведов ( Рук. кружка «Юный турист» Сайпулаев Г.К.)

***Анализ спортивных мероприятий***

 В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях . На уровне школы проводились соревнования по футболу среди сборных 4,5,6 классов, спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух», спортивный марафон среди 4-5 классов «Я выбираю жизнь», соревнования по волейболу среди 9-х классов, встреча по футболу среди 6-х классов.

 Традиционным стал праздник «День здоровья» ( 18.09.2021г).

 В январе проходило Первенство района по волейболу- 1 место, первенство РД по волейболу-5 место. Военно- спортивная игра «Зарница » проводилась в феврале , где команда нашей школы заняла 4 место, Президентские состязания» - 1 место.

В районном туристическом слете, команда нашей школы заняла 1 место. Состав Магомедова П, Курбанова Х.,Саидов А.,Гасанов Х,Магомедов М., Галбацов М.,Гаджиев А., Салихов А. Руководители: Зам.дир ВР Магомедова П.С, учитель физкультуры Сайпулаев Г.К.,учитель географии Уллуева А.С.

 В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного и городского уровней, создать сильную спортивную команду.

 ***Общешкольные мероприятия***

 Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы, семинар директоров).

 В течение учебного года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам. К сожалению, не все газеты соответствовали требованиям. Необходимо ответственней относится к выпуску стенгазет, классным руководителям нельзя пускать этот процесс на самотек, так как учащиеся не всегда корректно оформляют текст и фотографии (мелкий шрифт, не четкие фотографии, неаккуратность в оформлении, даже не тот размер газеты.

***Дополнительное образование***

 В школе действует система дополнительного образования, а именно:

* *«Химия и окружающая среда»* (руководитель Ильясова Х.М.)
* *«Зеленая лаборатория»* (руководитель Алиева Р.А)
* *«Зеленая школа »* (руководитель Гасанова Ж,М.)
* *«Вокальное исполнение »(* руководитель Садикова С.М)
* *«Азимут»*( руководитель Сайпулаев Г.К.)
* *«Юный краевед»*( руководитель Уллуева А.С.)

 Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

 Анализ посещенных занятий и изучения документации позволяет сделать выводы о работе

педагогов дополнительного образования:

 На занятиях кружка «*Вокальное исполнение*» прослеживается систематическая работа преподавателя: дети знают хореографические термины, позиции, движения. Соблюдается техника безопасности и дисциплина. Структура занятия выдержана. Учащиеся повторяют разученные ранее песни. Замечания и рекомендации учащимся педагог делает корректно.

 Посещение занятий кружка «*Химия и окружающая среда*» выявило, что учитель достаточное внимание уделяет развитию творческих способностей учащихся. Соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности.

 Работа кружков *«Зеленая лаборатория»,«Зеленая школа»* направлены на экологическое воспитание учащихся через практические занятия на пришкольном и внутришкольном участках, а также озеленению.

На занятиях кружка «*Юный краевед» и «Азимут»* учащиеся показывают знания игры, четко и согласовано выполняют команды учителя. Ребята обеспечены формой. Структура занятия выдержана, учитель контролирует пульс ребят, периоды тренировки и отдыха.

 Вся работа дополнительного образования удовлетворительна.

 ***Профориентационная работа***

 В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (11 кл кл рук Шапиева Э.Р. диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь), час общения «Дело, которому ты служишь» (март);9 классы : анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации»; 9-А класс (кл.рук Уллуева А.С): классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» «Мир подростка»; 9-Б (кл.рук Газиева П.М.); 9- В классный час «Мир профессий, какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.) классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий»

 Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

***Работа с родителями***

 В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (60- 75%). Все собрания тематические.

 Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

 Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

 В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

 В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Джамалдинова С). Регулярные ( 1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

 Также, в нашей школе был сформирован «Совет отцов» ( председатель Алибеков А.М.)

 С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

 Особое место в воспитательном процессе занимают единые республиканские родительские собрания в онлайн режиме: 11 февраль 2022 по информационной безопасности обучающихся «Внимание родитель!»; 11 марта 2022 года по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание родители, зло рядом!»; 20 мая в 18:00 «Профилактика ДТП с участием школьников»; 6 мая «Мой ребенок - выпускник» на базе исторического парка «Россия- моя история».

 В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

 В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год (20121-2022), следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач: Уллуевой А.С., АбитиковойХ.Д., Гасановой Ж.М., Газиевой П.М. Сайпулаевой П.Д ,Абдулбасировой Р.К., Алиевой Б.Г.,Багатыровой Г.Д, Гаджиевой А.Х, Сурхаевой К.З.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

 Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

 В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;

- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;

-эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);

-работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);

-информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях , как на стенде Совета лидеров , так и на сайте школы;

-организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;

-проведение нетрадиционных родительских собраний;

-выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;

- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

**Работа педагога-психолога.**

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

 **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

1. **Уровень адаптации в 1, 5, 10 классах.**

|  |
| --- |
|  |
| Класс | Кол-во уч-ся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1а | 24 |  20 уч-ся | 4 уч-ся | 0 уч-ся |
| 1б | 20 | 16 уч-ся | 3 Уч-ся | 1 уч-ся |
| 1в | 22 | 16 уч-ся | 6  уч-ся | 0 уч-ся  |
| 1г | 21 | 16 уч-ся | 3 уч-ся | 1 уч-ся |
| 1д | 15 | 6 уч-ся | 5 уч-ся | 4 уч-ся |
| 5а | 26 | 18уч-ся | 6уч-ся | 2 уч-ся |
| 5б | 19 | 13 уч-ся | 5 уч-ся | 1 уч-ся |
| 5в | 15 | 8 уч-ся | 5 уч-ся |  2 уч-ся |
| 10 | 13 | 9 уч-ся | 4 уч-ся |  0 уч-ся |

**1-е классы.**Исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В первых классах обучается 102 учеников.

**1 группа**, куда вошло большинство учащихся (79 ученика) адаптировались к школе в течение первых двух недель обучения. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе; у них почти всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно выполняют все требования учителя. Это легкая форма адаптации.

**2 группа,** в количестве 18 человек имела более длительный период адаптации. Период несоответствия их поведения требованиям школы затягивался: дети не сразу смогли принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Лишь к концу первой четверти реакции этих детей стали адекватными школьным требованиям.

**3 группа,** в количестве 5 учащихся еще не адаптировалась. Они пришли в школу неподготовленными. Детьми не усвоены адекватные способы общения  с учителем, одноклассниками. Они не посещали подготовительную школу для первоклассников.

**5-й класс.** Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

В 5-х классах обучается 59 человек. Из них 28 девочки и 31 мальчиков. По результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные.

Классные руководители 5-ых классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

По результатам проведенного исследования, выявлены 3 группы учащихся.

**1 группа**, 45 ученика адаптировалась к обучению в 5 классе в течение достаточно быстро. У них нет проблем в общении с учителями и детьми старшей школы. Они приобрели новых друзей, наладили отношения с разными учителями, у них всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно выполняют все требования учителя.

**2 группа,** 11 человек. Они не сразу смогли принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Лишь к концу первой четверти реакции этих детей стали адекватными школьным требованиям.

**3 группа,**  3 учащихся плохо адаптировались. Они чувствуют себя скованно. Детьми не усвоены адекватные способы общения  с учителями. У этих детей снижены внимание и работоспособность.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися **в 10 классе**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классе учащиеся имеют хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

1. Эмоциональное состояние воспитанников. Использовалась методика «Несуществующее животное» в 1- 4 классах , 5 – 9 классах «Рисунок человека», «Дом, дерево, человек».
2. **Диагностику обучающихся 4 классов по переходу из начальной школы в среднее звено по методике «Слово», «Счет», «Словарный запас».**

Данная диагностика показала следующие результаты: 9 человек имеют низкий уровень развития словесно-логического мышления; 26 человек - высокий уровень развития словесно-логического мышления; 32 человек - средний уровень развития словесно-логического мышления.

По методике «Счет»-23 человека имеют высший уровень, 34- средний, 10- низкий.

По методике «Общее развитие» 31 имеют широкий кругозор, 32- средний, 3- низкий.

Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей, а также для будущих классных руководителей. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках группового консультирования.

Также провела групповые диагностические исследования в следующих классах:

1. Социометрия (1, 4, 5, 7)
2. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера) 2-3 классов. (По запросу).
3. Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра) 8 классах. (По запросу).
4. Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена) (2 3 классы)
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (8-11 классы).

С результатами диагностик ознакомлены заинтересованные стороны- учителя, родители.

Велась индивидуальная диагностическая работа по подготовке к школе **будущих первоклассников, посещающих «Школу будущего первоклассника».**Дети были обследованы, родители ознакомлены с рекомендациями психолога, педагоги получили рекомендации по сопровождению, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика** во всех классах по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

**Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 105 консультации (индивидуальных):

 98 для учащихся, а также 7 – для педагогов школы и родителей учащихся. По сравнению с предыдущим годом число обращений за консультацией со стороны родителей уменьшилось.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

* трудности в общении со сверстниками;
* эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
* трудности в профессиональном самоопределении;
* трудности обучения;
* консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

 **Коррекционно-развивающее направление**

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1, 4, 5, 6 классах.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В 9, 10 и 11 классах проводились занятия, «Готовимся к экзаменам» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми **«группы риска»** по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

1) исследование личностных особенностей детей

2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);

3) диагностика детско-родительских отношений в семье;

4) формирование положительной учебной мотивации;

5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;

6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»

7) консультирование родителей и педагогов.

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

-   Общешкольное родительское собрании « Пример родитей»;

-Общешкольное родительское собрание «Помощь ребенку во время ОГЭ, ЕГЭ».

-Выступление на совещании при директоре на тему «Адаптация 1, 5, 11 классов».

-Выступление на педсовете на тему «Конфликт между учителем и кчеником»,

-Выступление на МО классных руководителей на тему « Проблема трудных детей».

**Работа по профилактике суицида за 2021-2022 учебный год**

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних  велась в соответствии с намеченным планом по трем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями учащихся и с педагогическим коллективом.

Формы и направления работы:

Диагностика:  выявление  детей , склонных к суициду, дивиантному поведению.

          Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, методика Рожковой и Ковальчук, Опросник Шмишека, рисунок семьи.

С целью предотвращения суицида учащихся осуществлялась следующая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, показ роликов и т.д.

**Классные часы:**

«Учимся справляться с обидой» (2 класс).

«Я ушел в свою обиду» (3 класс)

«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

«Я могу собой гордиться» (5 класс)

«Спор не ссора» (6 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Мои права» (9 класс)

«Что такое толерантность» (10 класс)

«Наши эмоции» (10 класс)

**Родительский лекторий:**

- «Почему ребенок не хочет жить?» (5-9 классы)

- «Безопасность в Интернете» (5-7 классы).

 **Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

3) **Связь**профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд  «Куда пойти учиться». Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

***-*** Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

***-***  Тест «Мои способности»

 ***-*** Тест «Хочу, могу, надо».

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

**Классные часы**:  «Все профессии важны», «Все работы хороши, выбирай на вкус…», «Самая важная профессия на селе», « Я выбираю профессию», «Твои способности и возможности», «Познание самого себя».

По результатам работы был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Самыми предпочитаемыми профессиями у старшеклассноков являются:

1. Профессия врача.

2. Предприниматель.

3.Разные профессии. (медсестра, водитель, таксист и тд)

**Проведенная работа помогла** учащимся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

**Диагностика эмоционального состояния учащихся на уроках**. (1-11 классы)

 С целью изучения эмоционального состояния учащихся на уроках провела исследование по методике «Эмоциональное состояние учащихся на уроках» с 1-11 классы. В исследовании приняли 481 человек.

Результаты обследования:

– высоким индексом эмоциональной положительности обладают 55% учащихся школы.

– средним индексом эмоциональной положительности.- 41% учащихся школы.

 – низким индексом эмоциональной положительности. – 3% учащихся.

 Стоит отметить, что ежегодно средний балл эмоциональной положительности по школе повышается, значит учащимся на уроках становится всѐ комфортнее.

**Изучение уровня воспитанности учащихся** 5 - 11 класс (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой я взяла следующие **«**Долг и ответственность», «Дисциплинированность», «Ответственное отношение к учебе», «Доброта и отзывчивость».

Выводы: у учащихся 5-11 классов хороший уровень воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении.

Высоким уровнем воспитанности обладают -8б, 7а, 9а, 10, 11 классы.

Средним уровнем воспитанности обладают -5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 8а,8в, 9б.

**Социально-педагогическая работа.**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

По социальному паспорту неблагополучных семей в Новочиркейской СОШ№2 нет. Разработана школьная программа «Трудные дети», совместное планирование с районным. Проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей

- посещение на дому

- акты обследования жилищно – бытовых условий

- банк данных

- акции

- конкурсы

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей». Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам. Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети состоящие на ВШУ., организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотика нет», участвовали в Республиканском конкурсе «Единственной маме на свете» (были получены грамоты). Был выезд на форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна», которая проходила в Комсомольской школе.

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 7 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. За 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года провели следующую совместную работу:

За первое полугодие 2020 учебного года было проведено 6 собрания совета профилактики, (4 в школе и 2 в РУО )было приглашено 7 учащихся и 7 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

1 Низкая успеваемость.

1. Пропуски занятий без уважительной причины.
2. Нарушение школьной дисциплины.
3. Постановка и снятие с внутришкольного контроля
4. Постановка на учет ПДН

 В Районном Управлении Образовании на комиссии по делам несовершеннолетних рассматривался вопрос МугуеваРаджаба ученика 9 класса в присутствии: главы РУО Рустама БагавдиновичаТатаранова, начальника опеки и попечительства ПатиматАбусупьяновны, метод.руководительсоц.педагоговАминатКурбанмагомедовна.,инспектора ПДН Жанны Абдулаевой, инспектор ПДН Меседу. На первом заседании МугуевРаджаб был поставлен на учет ПДН за кражу. Через полгода был снят с учета за хорошее поведение. На втором заседании рассматривали вопрос о том , что несовершеннолетний находился в позднее время в кальянной г. Кизилюрт, но на учет не поставили, но родителям дали административное наказание в виде штрафа (500р).

По работе с трудными детьми, детьми группы риска  проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, воспитателями, проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Мы и наши права», состоялся день правовой помощи. Все нуждающиеся получили юридическую консультацию (фото на сайте) профилактические беседы с учащимися 8-11 классов о вреде употребления психотропных веществ и курительных смесей и т.д. провели конкурс плакатов «Нет наркотикам» (победила ученица 8 «в» класса Расулова Фатима). .Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

**Имеются следующие банки данных**

**-** план работы

- дневник работы

-должностные обязанности социального педагога

- сводная социальная карта по школе

- сведения о различных социальных категориях учащихся и их родителей

- социально-педагогическая характеристика и паспорт учащихся с 1 – 11 классы.

- акты контрольных обследований подопечных детей

- список трудновоспитуемых детей

- журнал индивидуальных бесед

- журнал контроля посещаемости детей

 - федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ

 - конвенция о правах ребенка

 - закон РФ «Об образовании»

 - Федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»

 - разработки открытых воспитательных мероприятий, методическая литература и пособие для социального педагогаи т.д

 С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся,нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунства, усыновления и многих других вопросов.

**Работа библиотекаря.**

За 2021 – 2022 учебный год в библиотеке были созданы все условия для эффективного сопровождения учебно - воспитательного процесса. Почти все учащиеся были обеспеченны учебниками. На протяжении года велась работа с РУО, библиотекарем посещались все запланированные семинары в РУО. Педагогический коллектив своевременно, был информирован о поступлении учебной и методической литературы, велась работа по сохранности учебного фонда, проводились рейды по проверки сохранности учебников. Библиотека оказывала методическую помощь в проведении классных часов. Велась работа по руководству чтением.

**За год было оформлено: 8 книжных выставок**

**1**. «день знаний»

**2**. «Книги - юбиляры»

**3.** «98 лет со дня рождения Расула Гамзатова»

**4.** «День словаря»

**5.** «День родного языка»

**6.** «90 лет со дня рождения Фазу Алиевой»

**7**. Выставка ко дню недели детской литературы

**8**. выставка книг рекомендуемых для проведения уроков мужества, в помощь учителям.

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

1. **1** сентября «Здравствуй, школа!»
2. Конкурс чтецов "Гамзатовские чтения»
3. (5-11кл)
4. «День учителя». Был подготовлен доклад на тему: «Человек живет столько, сколько хранится память о нем»
5. Выпуск стенгазеты, посвященный ко Дню Защитника Отечества.
6. Открытый урок и конкурс чтецов на русском и аварском языке, на 90-летие народной писательницы Фазу Алиевой в 6 «а» классе, совместно с учителями родного языка.
7. Подделка на «День космонавтики».
8. Открытый урок в 1 «г» классе посвященный дню 140-летия детского писателя Корнея Чуковского.

**Проведен анализ читательских формуляров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2020– 2021 учебный год** | **1****четверть** | **2 четверть** | **3** **четверть** | **4 четверть** | **Всего за год** |
| **Книговыдача** | 85 | 90 | 123 | 61 | 359 |
| **Посещаемость** | 100 | 115 | 148 | 70 | 433 |
| **Читаемость** | 85 | 90 | 123 | 61 | 359 |

 **ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2022-2023 УЧ. ГОД**

В 2021-2022 учебном году необходимо:

 1. Организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

 2. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

 3. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

 4. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

 5. Усилить методическую работу школы.

 6. Обеспечить рост качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственных стандартов.

7. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся и раскрывающими творческий потенциал личности ребенка.

 8. Обеспечить достаточно прочную базисную общеобразовательную подготовку учащихся.

 9. Создать условия для проявления и развития способностей и интересов детей, учитывая при этом одаренных детей.

 10. Работать над положительной мотивацией учащихся к учебе, развитием успеха в учебно-воспитательной деятельности.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

ПОНЕДЕЛЬНИК аппаратное совещание при главе администрации с 10. 00. ч.,

аппаратное совещание в Управлении образования с 8. 30 до 10.00.ч.,

 работа с документами, четвертый понедельник недели методический день военруководителей.

ВТОРНИК – методический день заместителей директоров по учебной работе

СРЕДА – методический день директоров по воспитательной работе

ЧЕТВЕРГ – совет РУО, семинары руководителей ОУ

Пятница- комплексный выезд в ОУ

СУББОТА – работа с документами, подготовка к очередной рабочей недели

Приказом по Управлению образования каникулярные дни установлены:

 Первый звонок пройдет 2 сентября, т.к. 1 число выпадет на воскресенье.

 - осенние каникулы: с 29 октября по 07 ноября;

 - зимние каникулы: с 30 декабря по 09 января включительно;

 - весенние каникулы: с 18 марта по 26 марта года включительно;

**Выполнение закона «Об образовании в РФ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Провести апрельский и августовский учет детей. | Август | Директор  |
| 2 | Вести строгий учет детей, посещающих школу | В течении года | Администратор Кл.рук |
| 3 | Добиться охвата учеников 9 классов обучением в 10 класс | Сентябрь | Директор кл.рук. |
| 4 | Составить совместно с родительским комитетом мероприятия по предупреждению правонарушений и отсева детей из школы | В течении года | Директор род.ком. организ. |
| 5 | Организовать ежедневный учет детей, неявившихся на занятия, опоздавших и убежавших с уроков и принять меры по предупреждению, подобных нарушений, вести журнал ежедневного учета посещаемости учащихся.  | В течении года | Организатор, вожатая,завуч |
| 6 | Вести учет больных детей, организовать для них занятия на дому | В течении года | Кл.рук, медраб, социолог. |
| 7 | Вести учет сирот и полусирот, малообеспеченных детей для оказания материальной помощи | В течении года | Организатор, кл.рук. |
| 8 | Организовать работу воспитательной деятельности по ознакомлению с историей официальных государственных праздников, символов РД и их популяризации. | В течении года  | Организатор кл.рук. |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление документации и уточнение списков учителей, претендующих на I и II категории  | Апрель май | Директор завуч |
| 2 | Составление приказа о создании аттестационной комиссии | Сентябрь |  |
| 3 | Составить график собеседования защиты рефератов. Проведение аттестации учителей | Январь | Директор завуч |
| 4 | Заседание школьной аттестационной комиссии  | Октябрь май | Директор завуч |
| 5 | Заседание аттестационной комиссии, (защита рефератов, тестирование, собесе6дование) | Май | Директор завуч |

**Управление учебно- воспитательным процессом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка учителей к новому учебному годуа) составление тематических плановб) планов по самообразованиюв) учебно- воспитательных планов | Сентябрь  | Завуч |
| 2 | Выполнение единого внутришкольного распорядка | Начало сентября | Директор, совет при директоре |
| 3 | Учебно-воспитательный процесс и проблемы управления и самоуправленияа) создание совета школыб) школьный парламентв) совет старостг) родительский комитетд) попечительский совет | сентябрь | Организатор |
| 4 | Организация методической работы в школе и ее эффективность:а) в начальных классахб) предметов гуманитарного циклав) естественно- математического циклаг) классных руководителей | В течение года | Директор, завуч |
| 5 | Проведение аттестации педагогических кадров | В течении года | Директор, завуч |
| 6 | Выполнение федеральных конституционных законов РФ ( «Об образовании») | В течении года | Директор  |
| 7 | Ведение углубленного изучения русского языка в 5-х классах. | В течение года |  |
| 8 | Ведение элективных курсов по технологии и ИКТ в 9- х классах | В течение года | Завуч, Шахбанова АА, Абдулаева А М. |
| 9 | Организация повторения пройденного материала за курс нач. кл в 5кл. Посещение уроков, анализ работ и рекомендации по итогам диагностических к\работ | Сентябрь  | Гаджиева СМ |
| 10 | Выполнение программного материала по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике. | март | Гаджиева СМ |
| 11 | Проверка словарей, рабочих тетрадей 5-7 кл. | ноябрь | Рук МО |
| 12 | Проверка журналов/ накопляемость оценок, выставление четв. оценок, заполнение журналов/ | октябрь  | ГаджиеваСМ |
| 13 | Смотр предметных кабинетов | ноябрь  | администрация, рук МО |
| 14 | Состояние преподавания математики 5,6,7 и физики 7-9кл. |  |  |
| 15 | Работа с одаренными детьми и привлечение их в исследовательскую деятельность (НОУ) 9-11кл. | ноябрь | Газиева УМ |
| 16 | Состояние преподавания химии 8-11, биологии 5-11кл. | январь фераль | администрация |
| 17 | Организация олимпиад по предметам  | По графику РУО  | Рук МО  |
| 18 | Проверка рабочих тетрадей по математике 5-7 кл. | Декабрь  | Рук МО Алиева П.У. |
| 19 | Проверка работы и документации школьных кружков, факультативов, элективных курсов | Январь  | Сов при дир |
| 20 | Итоги контрольных работ за первое полугодие. Состояние тетрадей словарей. | Декабрь  | Рук мо |
| 21 | Проверка журналов | ноябрь | Сов пр дир |
| 22 | Состояние преподавания труда, ИЗО | Январь  | Сов при дир |
| 23 | Классно-обобщающий контроль 8 кл. | Февраль  | Завуч |
| 24 | Преемственность обучения и адаптация к новым условиям 1,5 классов. Психологическая атмосфера в 10 классе. | октябрь | Психолог  |
| 25 | Качество проверки к/т по русскому языку. Работа над ошибками | Декабрь  | Сайпулаева ПД |
| 26 | О ходе обучения истории, обществознания, биологии, химии. | ноябрь | Завуч, сов при дир |
| 27 | Мониторинг знаний по русскому языку, математике 9-11классов  | март | администрация |
| 28 | Персональная проверка учителя математики Абдурахмановой С.А. /, рус яз – Мусалаева К.Ш.биологии Гамзатовой А.Б., уч. н\к . Расулова М Г. | Март  | администрация, рук мо |
| 29 | Состояние преподавания физкультуры, ОБЖ | Февраль  | администрация |
| 30 | Проверка выполнения практических и лабораторных работ на уроках физики, химии, биологии, географии | март | администрация, рук мо |
| 31 | Проверка кл. журналов/объективность выставления четвертных оценок/ | февраль | Гаджиева СМ, Багатырова Г Д |
| 32 | Подведение итогов к/р в 4 кл. по русскому языку, род. языку, математике и технике чтения/повышение качества преподавания н/кл. | Май  | рук мо |
| 33 | План подготовки к промежуточной и итоговой аттестации | апрель | Гаджиева СМ |
| 34 | Подготовка к ГИА | В теч года  | кл.рук., родительский комитет класса |
|  |  |  |  |
| 35 | Готовность к промежуточной аттестации, ознакомление с документацией. | Апрель  | Гаджиева СМ |
| 36 | Промежуточная аттестация | май | Гаджиева СМ, рук мо, уч- предм, кл рук. |
| 37 | Перевод учащихся в следующий класс | май | Кл рук, Гаджиева СМ |
| 38 | Итоговая аттестация 9-11кл | Июнь  | Гаджиева СМ |
| 39 | Выпуск 9, 11 классов. | Июнь  | Администрация  |

**Педсоветы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и задачи | Сроки проведения | Ответственные за выполнение | Отметка о выполнении |
|  | **1. педсовет** | **август** |  |  |
| 1 | Перераспределение нагрузки и утверждение нагрузки на 2022\23 уч. год |  | Директор Зам дирпрофком |  |
| 2 | Обсуждение резолюций августовской конференции педработников. |  | Директор Зам дирРук МО |  |
| 3 | Анализ работы пед коллектива за 2021\22 уч.год и задачи на новый уч.год. Появление родного языка, родной литературы и второго иностранного языка (по заявлению родителей) |  | Директор |  |
| 4 | Утверждение плана работы школы. Обновление и утверждение рабочих программ на 2022\23 уч год.  |  | Директор |  |
| 5 | Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и утверждение локальных актов школы. О введении новых ФГОС.  |  | Директор |  |
| 6 | О проведении праздника «День знаний» |  | ДиректорЗам дирОрганизаторВоенрук |  |
|  | **2. педсовет**  | **ноябрь** |  |  |
| 1 | О мероприятиях по профилактике возникновения и распространения заболеваний гриппом и ОРВИ.  |  | Директор |  |
| 2 | О ходе подготовки к проведению ИС-2022Итоги успеваемости за 1 четверть |  | Гаджиева С М  |  |
| 3 | Работа в условиях реализации обновленных ФГОС «Новые ФГОС- равные возможности» |  | Газиева У М |  |
| 4 | Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления. |  | Психолог |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **3. педсовет** | **январь** |  |  |
| 1 | Организация эффективной работы по формированию функциональной грамотности учащихся. |  | Алиева С И  |  |
| 2 | Работа с одаренными детьми. Аналитическая справка по итогам ВСОШ, ВПР-осень 2022. Результаты исследования PISA. |  | Газиева У М |  |
| 3 | Итоги успеваемости и движение учащихся за первое полугодие |  | Гаджиева С М |  |
| 4 | Актуальные вопросы об аттестации педработников. |  | Директор |  |
|  | **4. педсовет** | **март** |  |  |
| 1 | Ранняя профилактика семейного неблагополучия |  | Социолог |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Итоги олимпиад и декад. |  | Газиева У М. |  |
| 3 | Итоги 3 четверти. Проверка подготовки к ГИА и промежуточной аттестации.  |  | Гаджиева С.М. |  |
| 4 | Основные направления самоанализа воспитательной работы.  |  | Магомедова П С |  |
|  | **5. педсовет** | **май** |  |  |
| 1 | Итоги переводной аттестации 5-8, 10 кл., контрольных работ в 2-4 классах. Итоги и движение учащихся за второе полугодие. |  | Гаджиева С.М. Гаджиева А.Х. |  |
| 2 | Допуск уч-ся к ЕГЭ и ГИА и перевод уч-ся 1-х классов |  | Кл рук |  |
| 3 | Итоги методической работы за год. |  | Рук МО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6. педсовет** | **июнь** |  |  |
| 1 | Анализ результатов ГИА. |  | **Газиева У М** |  |
| 2 | Выпуск уч-ся 9,11классов |  | ДиректорЗам дир |  |
| 3 | Предварительное распределение нагрузки на2021\22 уч.год |  | Директор |  |
| 4 | Профотпуск |  | Директор |  |

**Совещания при директоре**

**1-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Выполнение планов решений за сентябрь | сентябрь | Директор |
| 2  | Результаты комиссии по приёму уч-ся 1-х классов |  | Завуч нач классов |
| 3 | Комплектование 1и 10 классов. |  | Администрация  |
| 4 | Охват обучением детей школьного возраста(6-18 ) |  | Социолог |
| 5 | Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. |  | Директор  |

 **2-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Работа на платформе ZOOM. | октябрь | Юшаева УМ |
| 2  | Итоги диагностических контрольных работ по рус яз,род яз, математике в5,9,11 классах (результаты, проблемы и пути их решения) |  | Рук МО |
| 3 | Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников. |  | Гаджиева СМ |
|  |  |  |  |
| 5 | Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей. |  | Магомедова П С |

 **3-е совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Преемственность обучения и адаптация к новым условиям 1, 5-х классов. Психологическая атмосфера в 10 кл. | ноябрь | Юшаева У.М. содокладчики кл.рук 1, 5, 10 кл |
| 2 | Реализация ФГОС на уроках биологии и химии в 8-9 классах. |  | Ильясова Х М |
| 3  | Анализ проведения школьных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Работа школьного сайта. |  | Газиева П М  |
| 4 | Состояние журналов, л/д. |  | Гаджиева С.М. |
|  |  |  |  |

 **4-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Итоги к /р за первое полугодие. Состояние тетрадей, словарей, журналов. | декабрь |  Гаджиева С МРук МО |
| 2  | Итоги предметных декад за первое полугодие. |  | Газиева У М,Учителя-предмет |
| 3 | Состояние предметных кабинетов |  | Гаджиева С МБагатырова ГД |
| 4 | О выполнении программ по русскому языку и математике в 9, 11 классах и выявление причин отставания обучающихся в первом полугодии |  | Абдулбасиролва Р КАлиева П У |
|  |  |  |  |

 **5-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | **«**Современные технологии воспитательной работы» | январь | Магомедова П С |
| 2  | «Взаимодействие психолого-социальной службы с классными руководителями» |  | Психолог |
| 3 | Состояние преподавания математики, физики и информатики. |  | Алиева П У |
| 4 | Проверка журналов. Объективность выставления четвертных оценок. |  | Гаджиева С М |

 **6-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Итоги участия в муниципальном этапе ВСОШ. | февраль | Газиева У М |
| 2  | Выполнение плана работы по подготовке и проведению ГИА. |  | Гаджиева С М |
| 3 | Состояние преподавания истории, общества. |  | Чалабиева П М |
| 4 | Интеграция РДШ в систему школьного самоуправления. |  | Гасанова Ж М |

 **7-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 |  О подготовке учащихся к сдаче ГИА и текущей успеваемости по предметам, выбранными для сдачи ГИА. |  | Гаджиева С М |
| 2 | Изучение состояния преподавания программного материала по химии, биологии. | март | Рук МО |
| 3 | Отчет руководителей МО нач.кл., математики, химии и биологии. |  | Рук МО |
| 4 | Творческий отчет Мусалаевой К Ш |  | Мусалаева К Ш |

 **8-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Итоги пробных ЕГЭ | апрель | Гаджиева С.М. |
| 2  | Подготовка к проведению текущей и промежуточной аттестации. |  | Гаджиева СМ |
| 3 | Итоги предметных декад за второе полугодие. |  | Газиева У М |
| 4 | Проверка ЗУН уч-ся 4-х классов по рус.яз и мат. |  | уч. рус яз и мат 11 кл. |
| 5 | Отчет руководителей МО рус яз, ин яз, истории и обществознания. |  | Рук МО |

 **9-ое совещание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №  | содержание | сроки | ответственные |
| 1 | Итоги работы с одаренными детьми.  | май | Газиева П М |
| 2 | Проверка ЗУН уч-ся 4-х классов по род.яз и чтении. |  | уч. род яз 11 кл. |
| 3  | Организация летнего оздоровительного отдыха и проведение праздника «Последний звонок» |  | Магомедова П С |
| 4 | Отчет работы психолога, социолога, ст\вожатой, библиотекаря. |  | Юшаева У М, Меджидов М А, Гасанова Ж.М., |

 **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | Обсуждение плана работы ОУ на новы учебный год. | Август | Директор  |
| 2 | Подготовка к новому 2019 – 2020 уч.г школьных помещений, территории школы. Подготовка публичного доклада за 2021-2022 уч год. | Август | Директор, завуч. Организ. |
| 3 | Комплектование школы пед.кадрами | Август  | Директор  |
| 4 | Подготовка и сдача тарификации учителей  | Сентябрь  | Директор  |
| 5 | Подготовить и сдать ОШ-1 | Сентябрь | Директор , завуч,проф. |
| 6 | Подготовить приказ о распределении обязанностей между работниками школы  | Сентябрь  | Директор |
|  |  |  |  |
| 8 | Методическое сопровождение и создание условий для работы по обновленным ФГОС, налаживание внеурочной деятельности учащихся во всех классах. | Август | Завуч |
| 9 | Прохождение мед.осмотра учителей и других работников школы | Август | Директор |
| 10 | Работа по сохранению контингента учащихся  | Постоянно  | Директор |
| 11 | Подготовить ОУ к работе на зимний период | Сентябрь  | Директор, завхоз |
| 12 | Соблюдение в ОУ санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности | Постоянно  | Завхоз |
| 13 | Организовать контроль за ведением школьной документации. | Постоянно  | Директор |
| 14 | Составить расписание уроков и кружков | Систематич. | Директор,завучи |
| 15 | Проверить обеспеченность учащихся с учебниками, письменными принадлежностями. Довести до сведения учителей и родителей о разных каналах приобретения учебников.  | Сентябрь | библиотекарь |
| 16 | Составить график проведения предметных вечеров, олимпиад, конкурсов, КВН.  |  | Завуч. Орг. |
| 17 | Проверка и утверждение тем. и воспитательных планов,  | Сентябрь |  |
| 18 | Оформить приказы по школе:а/ распределение обязанностей между членами администрации.б/ о назначении ответственного за соблюдение т\б пожарной. |  |  |
| 19 | Разработать и осуществить план мероприятий по организации летнего отдыха детей | Апрель май  | Организатор  |
| 20 | Обеспечить участие на научно – практической конференции в районе «Шаг в будущее». | Ноябрь | Завуч  |
| 21 | Организация праздников и утренников  |  |  |
| 22 | Подготовка заявок:Бланки строгой отчетностиУчебники Классные журналы. | Июнь  | Директор  |
| 23 | Установить день проведения выпускного вечера в соответствии с планом РУО  |  | Орган. Кл.рук. |
| 24 | Провести общешкольное родительское собрание  |  | Завуч |
| 25 | Проверить работу с осенниками  |  | Кл.рук. |
| 26 | Провести общешкольные экскурсии «Золотая осень», «Всемирный день туризма», «Навстречу весне» - праздник весны.  | Сентябрь Ноябрь |  |
| 27 | Смотр предметных кабинетов | Октябрь март  | Завуч |
| 28 | Обеспечить выполнений рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди учащихся и работников ОО | В теч года | Администрация  |
| 29 | Итоговое сочинение (изложение )для 11 классов , как условие допуска к ЕГЭ. | декабрь | Замдир по УВР, учителя предметники |
| 30 | Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, как условие допуска к ОГЭ. | Февраль  | Замдир по УВР, учителя предметники |
| 31 | Выполнение приказа о разрешении приема в 1 классы учащихся, не достигших 6,6 –летнего возраста. | Постоянно  | Администрация  |
| 32 | Разработка приказов по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАБ), профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма и организации всеобуча. | Сентябрь | Администрация  |
| 33 | Разработка и утверждение плана работы Совета школы, Совета отцов , попечительского совета, управляющего совета. | Август  | Администрация  |
| 34 | Выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОО. | Постоянно  | Социолог |

**Конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гамзатовские чтения | Сентябрь | Организатор |
| Предметные олимпиады | По графику | Завуч, учителя-предметники |
| Олимпиада им Чебышева | В течении года | Учителя- предметники |
| «Живая классика» | Январь-март | Руководители МО |
| Участие в конкурсе «Вожатая года»  | Ноябрь | Завуч\вож. |
| «Шаг в будущее» | Ноябрь | Завуч/орг |
| «Самый классный классный!» | декабрь | Организ |
| «Путь к триумфу» | январь | Руководитель МО |
| Конкурсы, повященные 23 февраля и 8 марта | Февраль, март | Организ  |
| «Учитель года» | февраль | Завуч\орг |
| «Умники и умницы» | февраль | Классоводы 4-ых классов. |
| «Первоцвет» | декабрь | Учителя - предметники |
| «Хозяюшки» | март | Кл рук 1-4 кл |
| «А ну-ка, девочки!» | март | Кл рук 5-11 кл |
| День космонавтики \торж. Линейка\  | Апрель | Ст.вож. |
| День птиц | Апрель | Учитель- предметник |
| Худ. самодеятельность. | Март  | Садикова С М |
| Туристический слет краеведов | Май  | Организатор, Уллуева АС, Сайпулаев ГК. |

**Соревнования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спартакиада школьников | март апрель | Сайпулаев Г. К. |
| «Футбол в школу» | апрель | Сайпулаев Г. К. |
| Военно-спортивная игра «Зарница, Орленок, Победа» | май  | Сайпулаев Г. К.  |
| Турсоревнования | май  | Сайпулаев Г. К. |
| На приз «Сабля Шамиля» | июнь  | Сайпулаев Г. К. |
| «Президентские соревнования» | май | Сайпулаев Г. К. |
| волейбол | ноябрь | Сайпулаев Г. К.  |
| в\борьба | январь | Сайпулаев Г. К.  |
| теннис | март | Сайпулаев Г. К.  |
| баскетбол | октябрь | Сайпулаев Г. К.  |
| ГТО | апрель | Сайпулаев Г. К. |

**Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжная выставка «Расул-певец добра» | сентябрь | Организатор, рук МО, кл рук |
| Ярмарка «Дары Дагестана» | сентябрь | Организатор, вожатая. |
| «Мой любимый учитель» | октябрь | Гаджиева СМОмарова АС |
| «Выборы глазами ребенка» | октябрь | Магомедов СО |
| Новогодние подделки | декабрь | Шахбанова А А |
| Детские рисунки «Мир глазами детей» | Февраль | Магомедов СО Вожатая  |
| Акция «Армейский чемоданчик» | февраль | Вожатая, кл. рук. 5-11 кл. |
| « Золотая осень» | ноябрь | Организатор, кл рук |
| Выставка, посвященная 8 марта | март | Организатор, кл рук. |
| «Детское творчество «Умелые руки» общешкол.конкурс. | Март  | Уч. труда Организатор |

**Выполнение закона о всеобуче**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Охват детей школьного возраста | Май Август | Директор кл.рук. |
| 2 | Охват выпускников обучением в 10 кл.  | Сентябрь | Директор кл.рук. |
| 3 | Вести строгий учет посещаемости, добиться ликвидации опозданий, прогулов, уроков без уважительной причины.  | Систематически | Завуч кл.рук. |
| 4 | Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и второгодниками \после уроков\ | В течении года  | Завуч кл.рук. |
| 5 | Вести учет детей нуждающихся в материальной помощи. Обеспечить их средствами из фонда Всеобуча | Систематически  | Кл.рук. социолог, психолог |
| 6 | Работа с трудными детьми. | Систематически | Кл.рук. социолог, психолог, организатор |
| 7 | Разработать план мероприятий вместе с родителями комитетом по предупреждению отсева детей. | В течении года  | Род. Комитет, организатор |
| 8 | Вести журнал ежедневного учета посещаемости учащихся \вызов родителей\ | В течении года  | Вожатые |
| 9 | Вести учет больных детей, организовать для них занятия на дому. | Сентябрь | Завуч. Социолог  |
| 10 | Участие в ОУ в соревновании района за лучшую подготовку к новому учебному году.  | Август  | Директор, пед.коллектив, завхоз |
| 11 | Дифференциация обучения школьников по разным направлениям  | Декабрь | Завуч |
| 12 | Использования внебюджетных источников финансирования.  | В течении года | Попечительский совет |

**77777**

**Методическая работа.**

**Повышение квалификации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | сроки | Ответсв. |
| 1 | Гаджиева С М | Замдир по УВР | Октябрь-ноябрь | Завуч |
| 2 | Газиева У М | Замдир по УВР | Октябрь-ноябрь | Завуч |
| 3 | Магомедов СМ | Техолгия  | По графику | Завуч |
| 4 | Садикова С М | Музыка | По графику | Завуч |
| 5 | Гамзатова Загра Шамиловна | Нач классы  | По графику | Завуч |
| 6 | Госенова Х-М И | Учитель род языка | По графику | Завуч  |
| 7 | Расулова М Г | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 8 | Давудова П А | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 9 | Курбанова Б Р | Нач классы | По графику | завуч |
| 10 | Нургишиева Э Д | Нач классы | По графику | завуч |
| 11 | Магомедова П Н | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 12 | Курахмаева Х Х | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 13 | Митоева Х А | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 14 | Магомедова П С | Учитель обществознания | По графику | Завуч  |
| 15 | Сурхаева К З | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 16 | Уллуева А С | Учитель географии | По графику | завуч |
| 17 | Шахбанова А А | Учитель технологии | По графику | Завуч  |
| 18 | Юшаева У М | Учитель рус языка | По графику | Завуч  |
| 19 | Абдурахманова С М | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 20 | Абуталипова З И | Нач классы | По графику | Завуч |
| 21 | Багатырова Г Д | Нач классы | По графику | Завуч  |
| 22 | Абдулхамидова З Н | Нач классы  | По графику | Завуч  |
| 23 | Гамзатова М З | Нач классы  | По графику  | Завуч  |
| 24 | Расулова М Г | Нач классы | По графику | Завуч  |

**Работа с педкадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проводить инструктаж по ведению школьнойдокументации ( тем. и поурочные планы, классные журналы, тетради) с молодыми специалистами | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Взаимопосещение уроков молодых специалистов | В течение года | Завуч, учителя-предметники |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года | Завуч |
| 4 | Проводить индивидуальные беседы по темам самообразования | октябрь | Завуч |
| 5 | Посещение, анализ уроков и оказание мет помощи учителю | В течение года | Завуч, руководители МО |
| 6 | Распространить и обобщить опыт работы Мусалаевой К ШОткрытые уроки ВзаимопосещениеНакопление практического материалаВыступление на МО | В течение года | Завуч, учитель- предметник |
| 7 | Организовать работу с молодыми специалистами/ индивидуальные беседы и консультации, оказание практической помощи, наставничество/ | В течение года | Завуч, руководители МО |
| 8 |  Семинары ШМУ. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель. | Завуч. |
| 9 | Молодым учителям принимать участие в семинарах молодых специалистов | По графику РУО | Завуч  |
| 10 | Проводить раз в четверть заседание МО | Раз в четверть | Руководители МО |
| 11 | Мартовские пед\чтения |  март | администрация |

**Эксперименты, инновации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Срок реализации | Ответственные |
| 1 | Утверждение планов экспериментальной работы (тематических планов по предметам) | сентябрь | Гаджиева С. М. |
| 2 | Использование проектного метода обучения на уроках русского языка.  | В течение года | Алиева С. И. |
| 3 | Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы | В течение года | Сайпулаева ПД |
| 4 | Исследовательско- образовательная деятельность в процессе обучения | В течение года. | Госенова БГ |
| 5 | Модульное обучение на уроках математики. Использование алгоритмов в решении математических задач. | В течение года | Абдулаева А М |
| 6 | Использование проблемного обучения на уроках географии. | В течение года | Малаалиева РГ |
| 7 | Дифференциальное обучение на уроках химии, биологии.  | В течение года | Ильясова Х М |
| 8 | Личностно-ориентированное обучение. | В течение года | Юшаева АМ |
| 9 | Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы. | В течение года | Газиева УМ |
| 10 | Дифференциальное обучение на уроках русского языка. | В течение года | Гаджиева СМ |
| 11 | Здоровьесберегающие технологии | В течение года | Алиева ПУ |
| 12 | Исследовательские методы обучения на уроках технологии. | В течение года | Шахбанова АА |
| 13 | Разноуровневое обучение на уроках иностранного языка. | В течение года | Юшаева УМ |
| 14 | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других. | В течение года | Чалабиева ПМ |
| 15 | Предметы, входящие в гуманитарный и математический циклы, изучить углубленно в целях успешной сдачи ГИА. | В течении года | Учителя-предметники |
| 16 | Предпрофильное обучение по русскому языку и математике в 9 классах. | В течении года | Завуч, учителя-предметники |
| 17 | Раннее изучение английского языка со 2 класса | В течение года | Завуч, учителя-предметники |
| 18 | Обучение во 2-4-х классах, интегрированный курс «ИЗО+худ.труд» | В течении года | Учителя – предметники. |

**План**

**профильной подготовки и предпрофильного обучения Новочиркейской школы на 2022-2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные исполнители.** |
| 1 | Утверждение плана работы по предпрофильной подготовки и профильнго обучения на 2022-2023 учебный год. | Сентябрь  | Администрация  |
| 2 | Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах отводить не менее 1 часа в неделю из школьного компонента учебного плана. | 2022-2023гг | Администрация  |
| 3 | Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в школе в 2021-2022 учебном году. | Май  | Завуч по НМР |
| 4 | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-ых и 11 классов. | Август-сентябрь | Замдир по УВР  |
| 5 | На организованных для учащихся 9-х классов основной школы курсах провести соответствующую работу, направленную на личностную ориентацию.  | В течение года | Администрация, кл. рук.  |
| 6 | Организовать в школе работу по двум профилям: математическое направление и гуманитарное. | 2022-2023гг. | Директор, завуч, уч – предметники.  |
| 5 | При профильной подготовке учащихся старших классов не допустить снижения учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащихся. | Постоянно. | Администрация |
| 6 | Давать полную возможность выбора самими детьми профиля. | постоянно | Администрация  |
| 7 | Анализ результатов ГИА по предметам профильного обучения. | Сентябрь  | Завуч  |
| 8 | Размещение расписания элективных курсов на стенде школы и на сайте. | В теч года | Завуч  |
| 9 | Проведение классных часов. Оформление портфолио «Мир профессий», «Жизненные ориентиры» | В теч года | Кл руководители |
| 10 | Провести родительские собрания в выпускных классах «Особенности предпрофильной подготовки», «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | В теч года  | Кл руководители |
| 11 | Индивидуальные консультации родителей. | В теч года | Кл руководители, психолог |
| 12 | Посещение профессиональных учебных заведений в рамках Дней открытых дверей. Организация встреч с представителями профессиональных учебных заведений. | В теч года | Администрация, кл. руководители |
| 13 | В рамках предпрофильной подготовки и в целях определения выбора профессии провести тестирование учащихся 9-х классов. | сентябрь | Кл. рук. 9-х кл. психолог  |
| 14 | Выбор экзаменов выпускниками. | До 1 марта | Завуч, кл руководители |

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | форма | Сроки | ответственные |
| 1 | Комплекс мер по выявлению одаренных детей | Анкетирование Собеседование Тесты | сентябрь | Психолог социолог Зам. директора по УВР |
| 2 | Распределение уч-ся по группам и определение наставника групп | Тесты Собеседование | октябрь | Психолог Зам. директора по УВР |
| 3 | Отслеживание результатов, наблюдение развития |  | В теч года | Газиева УМ |
| 4 | Разработка тематических планов для индивидуальных занятий | Темат. планы | сентябрь | Учителя предметники |
| 5 | Вовлечение уч-ся в исследовательскую работу | Заседание НОУ | ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 6 | Индивидуальный подход на уроках | Карточки, инд занятия, наблюдение | В теч года | Уч предметники |
| 7 | Подготовка уч-ся к предметным олимпиадам | Индив. занятия | Октябрь-декабрь | Учителя предметники |
| 8 | Проведение НПК | Исследовательская работа | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 9 | Проведение дополнительных занятий по группам | Организация концерта | В течение года | Наставники групп |
| 10 | Участие в районом смотре худ. самодеят. | Доклады | март | Зам. директора по воспит. работе |
| 11 | Заседание НОУ. Знакомство определение целей. |  | декабрь | Распределение обязанностей членов НОУ.  |
| 12 | Заседания секций НОУ |   | В течение года | Руководители секций |
| 13 | Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». |  | По графику РУО | Учителя предметники, зам.дир по НМР |
| 14 | Организация участия детей на школьных, районных и республиканских олимпиадах | очная | По графику | Зам дир по НМР, уч -предм |
| 15 | Организация выставок | Худож. выставка | Раз в четверть | Учителя ИЗО и технологии |
| 16 | Участие во всероссийском конкурсе «Проза-детям» |  |  | Госенова Б. Г. |
| 17 | Участие детей в онлайн олимпиадах по предметам | Заочная  | В течение года | Зам. дир. по НМР |
| 18 | Работа школьного радиоузла «Ровесник» | Очная  | В течение года | Зам. дир. по НМР |
| 19 | Привлечение одаренных детей к помощи слабоуспевающим | Консультативная и практическая | В теч года | Уч -предметники |
| 20 | Поддержка индивидуальных способностей детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» | Участие в различных мероприятиях | Постоянно  | Учителя предметники  |
| 21 | Интеллектуальный марафон среди учащихся 10-11 классоф «Путь к триумфу» | Марафон  | Декабрь  | Газиева У М |
| 22 | Конкурс среди учащихся начальных классов «Первоцвет», «Соцветие» | Конкурс  | Январь  | Учителя-предметники  |
| 23 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Конкурс  | Февраль- апрель  | Учителя – предметники |
| 24 | Участие в математической олимпиаде имени П. Л. Чебышева среди учащихся 5-7 классов. | Олимпиада  | Февраль-март  | Учителя – предметники |
| 25 | Обеспечение психолого-педагогической помощи учащимся и родителям успешных детей | Психологические тренинги, беседы | В течение года | Психолог  |

**График**

**проведения предметных декад Новочиркейской СОШ №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1 | Декада родного языка и литературы | 12-24 сентябрь | Госенова Х И,Хайрулаева ЗХМусалаева КШ |
| 2 | Декада русского языка и литературы | 26-8 октябрь | Абдулбасирова Р.К. |
| 3 | Декада ИЗО, технологии | 10-22 октябрь | Шахбанова А.А.Магомедов С.О. |
| 4 | Декада иностранных языков | 09-19 ноябрь | Юшаева Ю.М |
| 5 | Декада истории, обществознания | 21-01 декабрь | Чалабиева П.М. |
| 6 | Декада физики и информатики | 02-13 декабрь | Алиева П.У. |
| 7 | Декада математики | 14-26 декабрь | Алиева П.У. |
| 8 | Декада химии | 10-20 январь | Ильясова Х. М. |
| 9 | Декада биологии  | 21-31 январь | Гамзатова А.Б. |
| 10 | Декада географии | 01-11 февраль | Уллуева А.С. |
| 11 | Декада ОБЖ и окр.мира  | 13-22 февраль | Мусаев К Ш |
| 12 | Декада физкультуры и НВП | 24-04 март | Сайпулаев Г.К |
| 13 | Декада музыки  | 06-17 март | Садикова С.М. |
| 14 | Декада начальных классов:Русский языкМатематикаРодной язык.  | 03-10 апрель11-18 апрель19-26 апрель | Учителя - предметники. |

**ГРАФИК**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Класс** | **Сроки***С* ***9:00*** *первого дня до* ***21:00*** *последнего* | **Продолжительность тура** | **Режим** |
|  | ОБЖ | 7-11 | 22 сентября | 50 минут*(теория)* | очно |
| 5-6 | 22-23 сентября |
|  | 29 сентября - 4 октября *(практ. тур)*  |  |
| 7-11 | 23 сентября |  |
|  | Экология | 5-6 | 27-28 сентября | 60 минут | очно |
| 7-11 | 27 сентября | 90 минут |
|  | Физика | 7-11 | 27 сентября | *(время будет указано в тестирующей системе)* | дистанционно |
|  | Физическая культура | 5-6 | 28-29 сентября | 35 минут*(теория)* | очно |
| 7-11 | 28 сентября |
|  | 4-9 октября*(практ. тур)* |  |
|  | Литература | 5-6 | 30 сентября –1 октября | 90 минут | очно |
| 7-11 | 30 сентября |
|  | Химия | 7-11 | 4 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* | дистанционно |
|  | Русский язык | 4-6 | 5-6 октября | 60 минут | очно |
| 7-9 | 5 октября | 90 минут |
| 9-11 | 5 октября | 120 минут |
|  | Технология | 5-6 | 6-7 октября | 60 минут | очно |
| 7-8 | 6 октября | 90 минут |
| 9-11 | 6 октября | 90 минут |
| 5-11 | 14-19 октября *(практ. тур)* |  |
|  | Обществознание | 5-6 | 7 октября | 60 минут | очно |
| 7-8 | 90 минут |
| 9-11 | 150 минут |
|  | Экономика | 5-11 | 8 октября | 120 минут | очно |
|  | Английский язык | 5-6 | 11-12 октября | 60 минут | очно |
| 7-8 | 11 октября | 70 минут |
| 9-11 | 11 октября | 90 минут |
|  | Биология | 5-11 | 11 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* | дистанционно |
|  | Астрономия | 5-11 | 13 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* | дистанционно |
|  | История | 5-6 | 15-16 октября | 60 минут | очно |
| 7-8 | 15 октября | 90 минут |
| 9-11 | 15 октября | 150 минут |
|  | Математика | 4-11 | 18 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* | дистанционно |
|  | Право | 5-6 | 21-22 октября | 45 минут | очно |
| 7-8 | 21 октября | 90 минут |
| 9-11 | 21 октября | 90 минут |
|  | Информатика | 5-11 | 25 октября | *(время будет указано в тестирующей системе)* | дистанционно |
|  | География | 5-6 | 27-28 октября | 60 минут | очно |
| 7-8 | 27 октября | 90 минут |
| 9-11 | 27 октября | 120 минут |

Время проведения: **09:00** и **15:00**

**План по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовить и издать приказ о подготовке проведения ГИА  | ноябрь | Малаалиева Р. Г. |
| 2 | Внутришкольной мониторинг условий подготовки к ГИА | ноябрь | Зам дир по НМР |
| 3 | Подготовить стенды по тематике ОГЭ и ЕГЭ | Октябрь - май | Зам. дир. УВР |
| 4 | Провести тренировочные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | В течение года | Учителя-предметники. |
| 5 | Провести в школе род. Собрание по разъяснению особенности проведения итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ  | Сентябрь – май | Кл. рук. |
| 6 | Ознакомление выпускников школьников с нормативными документами по проведению ГИА  | Каждый учебный год | Кл. рук. 11 кл. |
| 7 | Организовать в школе проведение дополнительных занятий по русс. яз. , матем. И предметов по выбору. | В течении года | Учителя-предм |
| 8 | Принять участие в пробных экзаменах ОГЭ и ЕГЭ по русс. яз. и математике | Ноябрь – апрель | Кл. рук. |
| 9 | Заслушать итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ на одном из совещаний при директоре.  | Апрель  | Учителя-предм |
| 10 | Подготовить в РУО список и сведения о выпускниках школы | Октябрь | Гаджиева С.М. |
| 11 | Организовать транспорт для доставки выпускников в пункты проведения ГИА в дни экзаменов | Май – июнь  | Кл. рук. И родители. |
| 12 | Итоговое сочинение (изложение) для 11 классов , как условие допуска к ЕГЭ. | декабрь | Замдир по УВР, учителя предметники |
| 13 | Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, как условие допуска к ОГЭ. | Февраль  | Замдир по УВР, учителя предметники |
| 14 | Реализация программы «Скорая помощь» | В течение года | Психолог, завуч  |
| 15 | Принимать участие в обучении и инструктаже организаторов и дежурных по проведению ОГЭ и ЕГЭ | По графику | Зам. дир УВР |

**План**

 **работы научно-методического совета Новочиркейской СОШ №2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | сроки | ответственные | Отметка о выполнении |
|  | I заседание | сентябрь |  |  |
| 1 | Обсуждение плана методической работы МО на новый учебный год. Утверждение плана МС и МО |  | Руководители МО, завуч  |  |
| 2 | Утверждение тематики теоретических семинаров, декад, педсоветов, календарно-тематических планов педагогов, тем самообразования.  |  | Директор Завуч  |  |
| 3 | Об организации школьного этапа ВсОШ |  | Газиева У М |  |
|  | II заседание | Ноябрь |  |  |
| 1 | Итоги школьного этапа ВСОШ |  | Рук МО |  |
| 2 | Итоги ВПР осень-2022 и подготовка к ВПР весна -2023  |  | Газиева У МРук МО |  |
| 3 | Работа по обновленным ФГОС (предварительные итоги) |  | Гаджиева С М |  |
| 4 | Инновации (Функциональная грамотность) |  | Газиева У М |  |
| 5 | Дневник. ру |  | Абдулаева А М |  |
|  | III заседание | январь |  |  |
| 1 | О внеурочной работе в школе. Проблемы, пути решения.  |  | Магомедова П С |  |
| 2 | Итоги мониторинга достижений учащихся за первое полугодие. |  | Газиева У М |  |
| 3 | О ходе подготовки к проведению ГИА в 2022-2023 уч году. |  | Гаджиева С М |  |
| 4 | О работе школы по ранней профилактике семейного неблагополучия и своевременному выявлению признаков ненадлежащего воспитания и содержания детей в семьях |  | Социолог |  |
|  | IV заседание | март |  |  |
| 1 | Итоги школьного и муниципального этапов олимпиад |  | Рук МО |  |
| 2 | «Формирование толерантности как нравственной основы личности школьника» |  | Психолог  |  |
| 3 | Анализ работы школы по обновленным ФГОС |  | Рук МО. Гаджиева С М, Багатырова Г Д |  |
| 4 | Обсуждение программы школьной НПК «Шаг в будущее» |  | Газиева П М |  |
|  | IV заседание | май |  |  |
| 1 | Анализ научно- методической работы за год и перспективы работы на новый учебный год  |  | Директор  |  |
| 2 | Итоги мониторинга учебной деятельности за второе полугодие |  | Газиева У М |  |
| 3 | Отчет руководителей МО |  | Рук МО |  |
| 4 | Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования  |  | Гаджиева С М |  |

**План противопожарных мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Издать приказ о назначении ответсвеных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной дружины среди сотрудников школы.  | До 02. 09 | За директора по БЖ |
| 2 | Организовать проведения противопожарного инструктажа  | До 02. 09 | За директора по БЖ |
| 3 | Оформить противопожарный уголок | До 02. 09 | За директора по БЖ |
| 4 | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземление | До 02. 09 | За директора по БЖ |
| 5 | Провести перезарядку химических порошковых и углекислых огнетушений  | До 02. 09 | За директора по БЖ |
| 6 | Оборудовать эвакуационного выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками  | До 02. 09 | За директора по БЖ |

**План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждения травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы  | До 02. 09 | Директор школы |
| 2 | Заслушать на заседании классах руководителей «О работе с учащихся по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев » | 1 раз в полугодие | За директора по БЖ |
| 3 | Провести совещание при директоре школы с повести «о работе учителей физической культуре и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся » | октябрь | За директора по БЖ |
| 4 | Лекции: 1.Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. | 1 раз в полугодие  | Учитель ОБЖ, классный урок  |
|  | 2.Причины травматизма: технические, организационные, личностные.Суицид.  |  |  |
| 5 | Продолжить знакомить учителей с:1.постоновление Минтруда РФ от24.10.2002 г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве ». | 1четверть учебного года | Преподавать ОБЖ |
| 6 | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год  | июнь | За директора по БЖ |

**Мероприятия по охране жизни обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовить документацию по разделу «охрана жизни и здоровья учащихся»:-диспансерные группы детей, контроль за наблюдением специалистов;-листки здоровья в классах журналах;-медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы; -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»  | Сентябрь  | ДиректорМедсестра  |
| 2 | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам СанПиНа: санитарно - гигиенического состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, физкультурного кабинета, мастерских и кабинета ИКТ; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, телеологических анализ школьного расписания, предотвращение перегрузок учебными занятиями, дозирование д.з., профилактика близорукости; -обеспечение всех учащихся горячим питанием (начальные классы)  | В течение года1 раз в месяцСентябрь, январь  | Директор школы, классные руководители, преподаватель ОБЖ  |
| 3 | Обеспечить своевременное индивидуальное обучение больших детей на дому, осуществлять контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся | Сентябрь | Зам директор по УВР |
| 4 | Оформить приказом по школе работу специальных медицинских групп, осуществлять систематический контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся. | В течении года | Директор школы |
| 5 | Провести анализ заболеваемости учащихся. | Ноябрь  | зам дир по ВР и БЖ |
| 6 | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ. | До 5 сентября | Директор школы |
| 7 | Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, на наличие пожарного инвентаря, огнетушителя. | 1 раз в месяц | Зам дир по БЖ |
| 8 | Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, ИКТ, спортивном зале. | Постоянно  | Заведующие кабинетами |
| 9 | При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж, проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи. | Постоянно  | Классные руководители |
| 10 | Систематически изучать ПДД с учащимися, проводить встречи с работниками ГАИ, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма. | Постоянно  | Классные руководители |
| 11 | При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадке и т д) принимать меры по безопасности и охране жизни детей. | Постоянно  | Зам дир по ВР |

**План организационных мероприятий по улучшению условий охраны труда работников школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда. | Сентябрь  | Директор  |
| 2 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. | Сентябрь  | Директор школы |
| 3 | На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.  | Сентябрь  | Директор  |
| 4 | Издать приказ о создании комиссии по охране труда. | Сентябрь  | Директор школы |
| 5 | Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно- общественный контроль за состоянием охраны труда. | 1 раз в квартал | Директор школы  |
| 6 | Провести общий технический осмотр здания школы. | Июль, август | Директор школы |
| 7 | Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и другими средствами индивидуально- профессионального пользования в соответствии с нормами. | Август  | Директор школы |
| 8 | Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы. | Сентябрь  | Директор школы |

**Работа школы с родительской общественностью.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Каждому кл. рук. изучить матер. - бытовые условия и отношения родителей в семье. | В теч года | Кл. рук |
| 2 | Разъяснить родителям основные положения о правах и обязанностях родителей по вопросу воспитания и обучения, вытекающие из закона «Об образовании РФ» | В теч года | Кл. рук., организатор  |
| 3 | Оформить в школе фото стенд лучших родителей, добивающихся хороших результатов в воспитании своих детей | Ноябрь | Организатор |
| 4 | Практиковать в школе изучение-вручение лучшим родителям благодарственных писем, грамот. | Сентябрь | Директор |
| 5 | Организовать в школе субботник с участием родителей и уч-ся с целью благоустройства и завершения ремонта школы. | Апрель | Организатор, завхоз |
| 6 | Провести общешкольные собрания: классные часы 2-4 раза в год | 2 раза в год |  |

**Укрепление учебно-материальной базы.**

 **Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Определить объекты капитально го ремонта , составить проектно – сметную документацию | Апрель  | Директор. Зав.хоз. |
| 2 | Добиться создания в школе нормального температурного режима, освещения, чистоты и порядка для успешной работы коллектива пед.работников школы. | В течении года | Кл.рук. |
| 3 | Обеспечить активное участие учащихся, учителей и родителей в ремонте школы  | Август | Кл.рук |
| 4 | Провести беседы с учащимися о бережном отношении к мебели, создания чистоты и порядка в классах и школьном дворе.  | В течении года | Кл.рук. вожатая. |
| 5 | Дооборудовать кабинеты биологии, ин языка, химии, русского языка. | I четверть | Зав.кабин |
| 6 | Добиться обеспечения школы мебелью. | Апрель | Директор. Зав.хоз. |
| 7 | С целью сохранения учебно – материальной базы особенно школьной мебели в четверть раз организовать осмотр кл.помещений |  | Директор зав.хоз. |
| 8 | Отремонтировать мастерскую. | Июнь  | Зав.кобинетали  |
| 9 | Отремонтировать забор. | Август | Зав.хоз. |
| 10 | Ремонт и проверка состояния электрооборудования  |  | Электрик  |
| 11 | Строительство санузлов |  | завхоз |
| 12 | Ремонт крыши прохода к спортзалу. |  | Завхоз |
| 13 | Заменить пол в кабинетах. |  | Завхоз  |
| 14 | Текущий ремонт завершить до 15.08.16г. |  | Работники школы. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЦЕЛЬ:**  Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

 - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

 - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

 **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

 - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

 - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

 **Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

 - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

 - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

 **Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

 - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

 - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

 **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

 - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

 - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

 **Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

 **Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы «Россия- моя гордость» | 01.09.2022г.  | 1-11 классы | Классные руководители 1-4кл 5-11 кл |
| 2.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 3. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». | Сентябрь  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 4. Наши планы. Составление законов жизни класса. | Сентябрь  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. Деловая игра «Выбираем актив класса». | Сентябрь  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 6.День единства народов Дагестана  | Сентябрь  | 1-11 классы | Зам. дир по ВР Классные руководители 1-11 классов |
| 7. Участие в конкурсах:- «Лидер - отличник»;  «Самый здоровый класс 2022-2023года».Неделя безопасности  | Сентябрь-май  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.СКлассные рук-ли |
| 8. Экскурсии по родному краю.  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Линейка, посвящённая началу учебного года. | 01.09.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора поВР Магомедова П.С |
| 2. Международный день распространения грамотности (классные часы). | 08.09.2022г. | 1-11 классы | Учителя русского языка и литературы. |
| 3. Организация работы кружков и спортивных секций. | В течение месяца | 1-11 классы | Руководители кружков и спортивных секций |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | Октябрь  | 7-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| Интеллектуальное воспитание |  Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  | 08.09.2022г.По плану  | 5-11 классы | Зам. директора по УВР Гаджиева С.М.Газиева П.МЗам. директора поВР Магомедова П.СУчителя предметники  |
| Здоровье сберегающее воспитание | 1. Общешкольный День здоровья. | 14.09.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С учителя физической культуры. |
| 2. Проведение «Недели безопасности». | 23.09.2022г. - 29.09.2022г.  | 1-11 классы | Руководитель отряда ЮИД Гамзатова З.Ш Кл.руководители 1-11 кл |
| 3. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся. | Сентябрь | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.Мклассные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание Работа с родителями | 1. Обновление информации на школьных тематических стендах. | До сентября |  | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 2. Проведение круглого стола учащихся и родителей «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей». | Октябрь | 7-11 классы | Зам. директора по ВР., психолог, социальный педагог |
| 3. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.  | Сентябрь |  | Зам. директора по ВР  |
|  | 4. Создание «Совета отцов» | сентябрь | 1-11 кл | Зам. директора по ВР Кл. рук 1-11 кл |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание  | Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города посещение музеев, театров, выставок, библиотек  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | 1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». | Сентябрь  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Старшая вожатая, рук кружка ЮИД |
| 2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями. | Сентябрь  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Проведение тренировочной эвакуации. | Сентябрь  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР и преподаватель ОБЖ Мусаев К.Ш |
| 6. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | Сентябрь  | 1-11 классы | Социолог Шапиева Э.Р |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Сентябрь | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье». | Сентябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Благоустройство пришкольной территории. | Сентябрь | 1-11 классы | Учителя биологии, технологии. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Организационное заседание школьного самоуправления. |  14.09.2022г. | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей Магомедова П.С |
| Экологическое воспитание |  «Осень в гости к нам пришла!»1. Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников «Осеннички».2. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка». | Сентябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР учителя биологии, технологии, классные руководители 5-11 классов. |
| 3. Проведение экологических субботников. |  | 2-11 классы | Учителя биологии, технологии, классные руководители 5-11 классов. |
| Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. | 1.Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. | Сентябрь | 1-11класс | Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Тематические родительские собрания по классам. | Сентябрь | 1-11класс | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся. | Сентябрь | 1-11класс | Классные руководители 1-11 классов. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1.Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2022г. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. | 01.10.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов. |
| 2.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 3. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 4. День гражданской обороны | 04.10.2022г. | 8-11 классы | Преподаватель ОБЖМусаев К.Ш  |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Праздничный концерт, «Спасибо вам, учителя!».  | 05.10.2022г. | 5 б класс | Учитель музыки Садикова С,М |
| 2. День школьного самоуправления.(Праздничные газеты, открытки, концерт.) | 05.10.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | Октябрь  | 7-11 классы | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| 2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами). | 27.10.2022г. | 2-11 класс | Классные руководители 2-11 классов. |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Организация бесплатного питания для учащихся, уточнение и обновление списков. | Октябрь | 1-11 классы | Социальный педагог, классные руководители1-11 классов,  |
| 2. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». | Перед осенними каникулами | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Выборы актива школьного ученического самоуправления. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Зам. дир по ВР Магомедова П.С |
| 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 3. Проведение тематических классных часов инспектором ПДН перед уходом на осенние каникулы. | Октябрь | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание  | 1. Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» из природного материала. | 02.10.2022г. – 06.10.2022г.  | 1-11 классы | Руководители кружков дополнительного образования |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Октябрь | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 3. Проведение «Недели безопасности» по ПДД. | 19.10.2022г. – 23.10.2022г.  | 1-11 классы | Руководитель отряда ЮИД Гамзатова З.Ш |
| 4. Неделя профилактики правонарушений. | 17.10.2022г. – 20.10.2022г.  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.Спедагог – психолог.Юшаева У.М Социолог Дибирова А.Б |
| 5 Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | Октябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, социолог Дибирова А.Б |
| 6. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов. |
| 7. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. | 30.10.2022г. | 2-11 классы | Учителя начальных классов, учителя информатики |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 1. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.
 | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов.Социолог  |
| 3. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры  | 1. Организация и проведение тематической линейки, посвященной итогам I четверти. | 27.10.2022г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.Сзам. директора по УВР Гаджиева С.М |
| 2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на октябрь. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Зам дир по Вр Магомедова П.С |
| Экологическое воспитание | 1. Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче. | 16.10.2022г. | 5-11 классы | Учителя биологии, географии. |
| 2. Экологические субботники. | 13.10.2022г.  | 3-11 классы | Учителя биологии, технологии, классные руководители 2-11 классов. |
| 3. Благоустройство пришкольной территории. | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии, технологии. |
| Реализация программыформирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».  | 1.Просвещение (лекции), формирование в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления ПАВ. 2.Диагностика (анкетирование). Выявление степени информированности о вредных привычках. | Октябрь | 5-11 класс | Педагог-психолог Юшаева У.М. социолог Дибирова А.Б |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).
 | 03.11.2022г. | 1-11классы | Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители 1-11 классов. |
| 2.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 3. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 4Организация и проведение внутришкольного конкурса «Отечество».5.«День Матери» в России | До 22 ноября25 ноября  | 8-11 классы | Учителя истории. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1.Участие в Международном дне толерантности:- Беседа «Что такое толерантность»;- Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду. | 16.11.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Посещение музеев, театров, выставок,  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Организация и проведение экскурсий на предприятия города, а также учебные заведения. | В течение месяца | 8-11 классы | Классные руководители 8-11 классов.  |
| Здоровье сберегающее воспитание | 1. Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания. | До 30.11.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог  |
| 2. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | 16.11.2022г. – 27.11.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог  |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями». | Ноябрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги I четверти». | 17.11.2022г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР зам. директора по УВР  |
| 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР Магомедова П.С. |
| 3. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города посещение музеев, театров, выставок, | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Ноябрь  | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 3. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности». | До 12.11.2022г. | 1-8 классы | Учитель ИЗО.  |
| 4. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог,социологклассные руководители 1-11 классов. |
| 5. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов. |
| 6. «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!». | 20.11.2022г. | 1-11 классы | Педагог – психолог  |
| Воспитание семейных ценностей Работа с родителями | 1. Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. | 24.11.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Организация и проведение круглого стола для родителей учащихся начальных классов «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения». | 21.11.2022г. | 1-4 классы | Руководительучителей начальных классов Багатырова Г.Д |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Организация и проведение тематической линейки. | 28.11.2022г. | 5-11классы | Зам. директора по ВР зам. директора по УВР  |
| 3. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на ноябрь. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Экологическое воспитание | 1. Проведение Недели энергосбережения. | 21.11.2022г.-27.11.2022г. | 1-11 классы | Учителя биологии учитель технологии  |
| 2. Конкурс детского рисунка «Сохраним природу». | 24.11.2022г. – 30.11.2022г.  | 1-4 классы | Учитель ИЗО.  |
| Реализация программыформирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска». | 1. Анкета-игра «Социологический опрос».2. Диагностика. Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.3. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. | Ноябрь | 1- 11 класс | Педагог-психолог  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 3. Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с ВОВ), посвященные: |  | 1-11 классы | Учителя истории, классные руководители 1-11 классов. |
| - «День Неизвестного Солдата». | 3.12.2022г. |
| - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 5.12.2022г. |
| - «День Героев Отечества». | 8.12.2022г. |
| 1. Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями. | 03.12.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Профориентационные экскурсии на предприятия города. | В течение месяца | 8-11 классы | Классные руководители 8-11 классов.  |
| 3. Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами). | 29.12.2022г. | 2-11 классы | Классные руководители 2-11 классов. |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Соревнования по волейболу. | До 20.12.2022г. | 8-10 классы | Учителя физической культуры. |
| 1. Весёлые старты для учащихся 5-х классов.
2. Международный день инвалидов
 | До 14.12.2022г.3 декабря  | 5-е классы |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно». | Декабрь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов.  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Новогодние классные огоньки. | 25.12.2022г. – 29.12.2022г.  | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов.  |
| 2. Организация и проведение тематической линейки. | 26.12.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С зам. директора по УВР Гаджиева С.М  |
| 3. Проведение тематических классных часов с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы. | До 25.12.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 4. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР Магомедова П.С  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание  | 1. Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение». | 15.12.2022г. – 19.12.2022г.  | 1-11 классы | Педагоги дополнительного образования учителя трудового обучения.  |
| 2. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города Махачкалы ,посещение музеев, театров, выставок, библиотек . | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы) | 12.12.2022г. | 8-11 классы | Учителя истории, обществознания. |
| 2. Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями. | 03.12.2022г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | До 25.12.2022г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  |
| 5. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психологСоциолог классные руководители 1-11 классов. |
| 6. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов. |
| 7. Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».  | До 25.12.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых новогодним праздникам с приглашением родителей. | С 20.12.2022г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Первые проблемы подросткового возраста». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 9-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 04.12.2022г.-10.12.2022г. | 7-11 классы | Учителя информатики |
| 2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на декабрь. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Экологическое воспитание | 1. Участие в акции «Покормите птиц». 1-11 классы | Декабрь | 1-11 классы | Учителя биологии  |
| 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».  | Декабрь | 1-11 классы | Учитель ИЗО |
| Реализация программыформирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска». | 1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.2. Родительское собрание. «Факторы риска употребления ПАВ и защитные факторы». | Декабрь | 1-11 классы | Педагог-психолог классные руководители 1-11 классов. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 3. Организация и проведение месячника военно- патриотического воспитания. | 23.01.2023г.-23.02.2023г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С  |
| 4. Участие в городских мероприятиях (в соответствие с планом проведения месячника).День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год) | В течение месяца  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители  |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города Махачкалы , посещение музеев, театров, выставок, библиотек. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Встречи с людьми военных профессий. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов.  |
| Интеллектуальное воспитание | Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов. | 22.01.2023г. | 2-9 классы | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Соровнования по баскетболу.  | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 2. Военно-спортивные игры. | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери свободу». | Январь | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги II четверти, первого учебного полугодия». | 15.01.2023г. | 5-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С зам. директора по УВР Гаджиева С.М  |
| 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР  |
| 3. Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Добрым быть хорошо?» | 29.01.2023г. | 8-9 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание  | Тематические экскурсии в музеи | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Январь | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог Юшаева У.М классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог Социологклассные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы |  СоциологКлассные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение тематических классных родительских собраний.  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на январь. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель ШМО классных руководителей  |
| Экологическое воспитание | Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой». | 19.01.2023г. – 24.01.2023г.  | 1-8 классы | Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 3. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.). | 15.02.2023г. – 23.02.2023г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Круглый стол в школьной библиотеке, посв. «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».  | 02.02. 2023г. | 8-11 классы | Учителя истории, педагог дополнительного образования  |
| 5. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02.2023г. | 1-11классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 6. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах». | 23.01.2023г. – 23.02.2023г. | 1 -11классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 7. «Годен к строевой» | 15.02.2023г. – 23.02.2023г. | 9а 9б 9вклассы |  Воен. Рук Мусаев К.ШКлассные руководители 1-11 классов. |
| 48 Конкурс инсценированной солдатской песни. |  | 1-4 классы | Учитель музыки Садикова С.М |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-11 классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| Здоровье сберегающее воспитание | 1. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!». | Февраль | 1-4 классы | Учителя физической культуры. |
| 2. Спортивные соревнования«Годен к строевой!». | Февраль | 1-11 классы | Учитель ОБЖ Мусаев К.Ш |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Ложь и правда о наркотиках». | Февраль | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 1. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
|
| 2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог Юшаева У.М социолог Дибирова А.Бклассные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог Юшаева У.Мклассные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1.Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). | 21.02.2023г.  | 1-9 классы | Классные руководители 1-4 классов, учителя русского языка и литературы, ИЗО. |
| 2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на февраль. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Экологическое воспитание | 2. Проведение школьного конкурса «Скворечник». | Февраль | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учитель технологии. |
| Реализация программыформирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска». | 1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.2. Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»;- «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ». | Февраль | 1-11 класс | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Юшаева У.М. социолог Дибирова А.Б |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 3.Ознакомительные экскурсии по родному краю | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек  | В течение месяца | 1- 11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта | 07.03.2023г. | 1-11 классы  | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 8-10 классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства). |
| 2. Генеральная уборка классных кабинетов. | 23.03.2023г. | 1-11 классы | Классные руководители1-11 классов. |
| Здоровье сберегающее воспитание | 1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы). | 01.03.2023г. | 5-11 классы | Классные руководители5-11 классов, педагог-психолог  |
| 2. Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-11 классов. | 06.03.2023г. | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 3. Соревнования по волейболу. | В течение месяца | 7-10 классы |
| 4. Классный час по профилактике суицидального поведения «Хочешь быть здоровым? Будь им!» | Март | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Организация и проведение тематической линейки. |  | 5-11 класс | Зам. директора по ВР зам. директора по УВР  |
| 2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 3. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города , посещение музеев, театров, выставок, библиотек  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Март | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов |
| 3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Почему свой ребенок становится чужим? | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» | 25-30.03.2023г. | 5-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя истории. |
| 2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на март. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Экологическое воспитание | Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь». | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов |
| Реализация программыформирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска». | 1. Родительское собрание «Гармоничные семейные отношения. Роль семьи в процессе профилактики употребления детьми ПАВ.2. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. | Март | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 3 «Выставка детского творчества» «Своими руками». | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя ИЗО, технологии.  |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 12.04.2023г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя физики. |
| 2. Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь». | Апрель | 1-11 классы | Учителя начальных классов, учитель ИЗО.  |
| 3. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 7- 11 классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства) |
| 2. Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками». | До 27.04.2023г. | 1-11 классы | Старшая вожатая Гасанова Ж.М |
| Здоровье сберегающее воспитание | 1. Месячник организации правильного питания. | В течение месяца | 1-11 классы | Учителя биологии  |
| 2. Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.  | 06.04.2023г. | 1-11 классы | Учителя физической культуры. |
| 3. Организация и проведение легкоатлетического многоборья. | В течение месяца | 9-11 классы | Учителя физической культуры |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности | 1. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления. | 23.04.2023г. | 8-11 классы | Учителя обществознания. |
| 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.  | 30.04.2023г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ. |
| 3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой). | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Апрель | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 5. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности». | Апрель | 1-4 классы | Учителя начальных классов, учитель ИЗО.  |
| 6. Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог Юшаева У.М классные руководители 1-11 классов. |
| 7. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог социологклассные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание семейных ценностей  Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог-психолог Юшаева У.М |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 3. Проведение тематических классных родительских собраний. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Формирование коммуникативной культуры |  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на апрель. | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Экологическое воспитание | Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний;- викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»;- экологический субботник;- день Земли;-День воды- день птиц. | Апрель | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учителя биологии, трудового обучения. |
| Реализация программыформирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска». | 1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.2. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить». | Апрель | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Юшаева У.М |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Церемония поднятия флага РФ  | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Советник директора |
| 2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | ЕженедельноПонедельник | 1-11 классы | Классные руководители* 1. классов
 |
| 3. День Победы! | май | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов, учитель музыки  |
| 4. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая. | МайВесь период  |  | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. Участие в районной акции «Бессмертный полк». | 09.05.2023г. | 1-11 класс | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 6. Участие в районном слете туристов-краеведов. | По плану | 3 неделя | Учитель физ культуры Сайпулаев Г.К |
| 7. Ознакомительные экскурсии по родному краю. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Нравственное и духовное воспитаниеЮные патриоты РоссииЯ выбираю жизнь | 1. Тематические классные часы. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. Акция «Читаем детям о войне» | В течение месяца | 1-11 классы | Библиотекарь школы Госенова М.А  |
| 3. Акция «Мы – правнуки победы». | 05-09.05.2023г. | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4 Посещение музеев, театров, выставок, библиотек . | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчествуСамоуправление Ключевые общешкольные дела | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 7-11классы  | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства) |
| 2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами). | С 20.05.2023г. | 1-11 классы | Классные руководители1-11 классов. |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Итоговое заседание МО классных руководителей и планы на 2022-2022 уч. год.
 | Согласно расписанию | 5-11 классы | Руководитель МО классных руководителей  |
| Здоровьесберегающее воспитаниеШкольный урок  Профориентация  | 1. Классный час на тему: «Правила поведение в каникулярное время ». | В течение месяца | 1-11 классы | Преподаватель- ОБЖ Классные руководители |
| 2. Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов. | 1-4 классы | 2-4классы | Учителя физической культуры. |
| 3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Да здравствует летний здоровый отдых!». | В течение месяца | 5-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца |  | Зам. директора по ВРМагомедова П.С |
| 5. Профориентационная работа в 9,11 классах | Май | 9, 11 классы | Зам. директора по УВР Гаджиева С.М |
| 6. Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы. | Май  | 1-11 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание Этнокультурное воспитаниеСамоуправдение | 1. Организация и проведение «Последнего звонка». | 25.05.2023г. | 1-11 классы | Зам. директора по ВР  |
| 2. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города посещение музеев, театров, выставок, библиотек  | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 1. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД. | Май | 1-4 классы | Зам. директора по ВР Магомедова П.С |
| 2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | В течение месяца | 1-11 классы | Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.Социальный педагог  |
| 3. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма. | В течение месяца | 9-11 классы | Педагог – психолог., классные руководители 1-11 классов.Социальный педагог |
| Воспитание семейных ценностейВолонтерская деятельность  Работа с родителями | 1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Май | 1-11 классы | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи. | Май | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов.Социальный педагог |
| 3. Родительское собрание на тему: - «Профилактика суицидов у школьников».- Меры по обеспечению безопасности детей в летний период.  | Май | 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов. |
| 4. Благоустройство пришкольной территории. | Май | 1-11 классы | Учителя биологии, технологии  |
| Формирование коммуникативной культуры  | Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г. | 05.05.2023г. | 1-11 классы | Учитель ИЗО, классные, библиотекарь, руководители 1-11 классов. |

 **План общешкольных мероприятий на 2022-23 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| 1 | День знаний | 1.09 | Магомедова П.С Садикова С.М |
| 2 | Безопасное детство-2022 | 2.09 | Кл рук 1-4кл |
|  | Международный день солидарности борьбы с терроризмом | 3.09 | Кл рук 5а,б,в кл |
| 3 | День единства народов Дагестана | 15.09 | Кл рук 5-11 кл Кл рук 5 а Уллуева А.С |
| 4 | Международный день Мира | 21.09 | Кл. рук 1-4 кл Багатырова Г.Д |
| 5 | Праздник дагестанской поэзии «Белые журавли» | 29.09 | Абдулбасирова Р.К. Мусалаева К.Ш |
| 6 | День учителя | 05.10 | Кл рук 5б Алиева Б.Г |
|  | День отца в России | 10.10 | Кл рук 6б кл Абитикова Х.Д |
| 7 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы, кл рук |
| 8 | День образования РДШ | 29.10 |  Кл.рук 7б Гасанова Ж.М. |
|  | 135 лет со дня рождения поэта С.Я. Маршака | 3.11 | Абдулхамидова З.Н |
| 9 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8. 11 | Кл. рук 9а Алиева С.И |
| 10 | День матери | 27.11 | Кл рук 8 а Абдулбасирова Р.К |
| 11 | День героев Отечества | 9 .12 | Кл рук 7в Гамзатова З.Ш  |
| 12 | День Конституции РФ | 12.12 | Кл рук 8 б Алиева Р.А. |
| 13 | Новогодние праздники | декабрь | Кл рук 1-4 кл Багатырова Г.Д |
| 14 | День образования РД | 20.01 | Кл рук 5 в Хабиева С.А |
| 15 | Конференция, посвященная Дню памяти Имама Шамиля | 4.02 | Кл рук 9 б Ильясова Х.М |
| 16 | Мероприятие, посвященное 34-летию вывода Советских войск с Афганистана | 14.02 | Кл рук 10 Газиева П.М |
| 17 | Спортивно - массовые мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | Воен рук Мусаев К.ШСайпулаев Г.К |
| 18 | Международный женский день 8 марта | март | Кл рук 6 в Юшаева У.М |
| 18 | Молодежь Дагестана против наркотиков | ноябрь | Кл рук 11 кл Магомедова П.С |
| 19 | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 12 апрель | Кл рук 7а Мусалаева К.Ш |
| 20 | День Победы  | 6-9.09 | Кл рук 6 а Сайпулаева П.Д  |
| 21 | Туристический слет краеведов | май | Сайпулаев Г.КУллуева А.С |
|  | Акция «Мы против террора» | апрель | Кл рук 9 в Хабиева С.А. |
| 22 | Последний звонок | 25.05 | Кл рук 11,9 а,б, кл |
| 23 | День защиты детей | 1.06 | Багатырова Г.ДЮшаева У.М |

**План**

**работы МО классных руководителей МКОУ «Новочиркейская СОШ№2»**

**на 2022-2023 уч г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  **1 семинар** |
| 1 | Итоги работы кл рук за 2019-2020 уч г, утв плана работы МО на 2020-2021 уч г |  сентябрь | Рук МО |
| 2 | Функциональные обязанности кл руководителя | Рук МО |
| 3 | Обсуждение и утверждение плана общешкольных мероприятий | Зам директора ВРКл рук 1-11 кл |
| 4 | Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классного руководителя. |  | Кл руководители 1-11 кл |
|  **2 семинар** |
| 1 | Об итогах проверки документации(анализ содержания воспитательных систем класса и календарно-тематического планирования классных руководителей) |  ноябрь | Магомедова П.С. |
| 2 | Доклад «Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности». | Магомедова П.С. |
| 3 | Консультация для молодых кл руководителей по нравственному воспитанию | Сайпулаева П.Д. |
| 4 | Доклад «Содержание, формы и методы работы с родителями». | Нургишиева Э.Д. |
|  **3 семинар** |
| 1 |  |  январь |  |
| 2 | Анализ работы по профилактике правонарушений  |  | Меджидов М.А.Соцпедагог  |
| 3 | Доклад «Портфолио как форма мониторинга развития школьника» |  | Алиева Р.А. |
| 4 | Посещение кл часа в 4а кл, с применением электронных презентаций |  | Юшаева А.М. |
|  **4 семинар** |
| 1 | Доклад «Значение исследовательской деятельности в воспитательной работе» |  | Алиева С.И. |
| 2 | Анализ работы кл рук 1-6 классов по внедрению программ нравственного воспитания и здорового образа жизни учащихся в рамках программы ФГОС. |  март | Митоева Х.А.Абдурахманова С.М. |
| 3 | Классный руководитель и детское общественное объединение |  | Гасанова Ж.М. |
| 4 | Составление плана летних оздоровительных мероприятий  |  | Кл рук 1-11 клсоцпедагог |