**Анализ работы методического объединения иностранных языков**

**за 2021-2022 учебный год.**

Работа школьного методического объединения иностранных языков была направлена на реализацию единой методической темы школы: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях ФГОС».

**Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:**

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой, разрабатываемой в рамках действующей программы школы, методической темой МО.

Были поставлены и реализовывались следующие цели и задачи:

1. повысить методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;

2. изучить и проанализировать теоретические положения ФГОС второго поколения по предмету «Иностранный язык»;

3. определить педагогические технологии, актуальные в использовании при реализации целей ФГОС;

4. совершенствовать использование в практике обучения иностранному языку педагогических технологий проблемного и личностноориентированного обучения.

Поставленные цели и задачи были достигнуты. Этому способствовала активная, разнообразная и эффективная деятельность учителей и учащихся, проведение факультативных и индивидуальных занятий по предмету, использование на практике элементов современных педагогических технологий. В соответствии с поставленными задачами методическая работа методического объединения учителей иностранного языка также была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к итоговой аттестации.

Учителями были рассмотрены и изучены основные требования ФГОС к обучению иностранному языку.

Кроме того, были проанализированы и внедрены в методики преподавания элементы актуальных педагогических технологий таких как: технология проектной деятельности, игровые технологии. На протяжении всего учебного года продолжалась работа по обобщению педагогического опыта членов методического объединения и выступили с докладами – в том числе по темам самообразования - в рамках проводимых заседаний. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами Анализ педагогических кадров Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов методического объединения. В 20178– 2019 учебном году в состав МО учителей иностранного языка входило 5 педагогов. Молодых специалистов 1 Без категории 3 , 1 категория 1 .

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют требованиям ФГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала нет.

Анализ тематики заседаний МО За отчетный период было проведено 5 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались теоретические положения, связанные с внедрением стандартов второго поколения, современные технологии обучения ИЯ, обобщался опыт педагогов. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ЕГЭ и итоговым экзаменам .

5. Проектная деятельность на уроках иностранного языка как средство развития готовности к разрешению проблем

7. способы поддержки и сопровождения «неуспешных» учащихся на уроках ИЯ

8. Нестандартные методы обучения

9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

Вывод: темы, вынесенные для обсуждения на заседаниях методического объединения соответствовали поставленной цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведен школьный этап олимпиады по предмету. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по иностранному языку. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Анализ итогов работы показал, что поставленные цели и задачи в были достигнуты. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Но указанные недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение. Анализ работы методического объединения школы, позволяет дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

Показателями успешной работы членов МО можно считать: Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся. Сохранение положительной мотивации учащихся. Результаты инновационной деятельности педагогов. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Использование различных методов обучения и современных технологий. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной

**Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:**

1. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение городских, республиканских семинаров.
2. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
3. Продолжить работу с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий с учащимися и участия их в конкурсах и олимпиадах.
4. Активнее использовать на уроках проектно-исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации учащихся.
5. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предмету и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.