**Анализ**

**работы ШМО учителей математики, физики и информатики**

**МКОУ Новочиркейская СОШ№2 2021-2022 учебный год.**

В секцию методического объединения учителей математики, физики и информатики входят следующие учителя: Алиева П.У., Абдурахманова А.А., Ибрагимова М.К., Гусейнова П.Ш., Гасанова У.А., Абдулаева А.М.

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

***Основная цель работы ШМО -***Способствовать развитию современного стиля педагогического мышления учителя*,* готовности к профессиональному совершенствованию.

**Задачи:**

-Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование,

- Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

-Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам.

- Развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предмета.

- Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества знаний учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).

В течение всего учебного года работа учителей Мо математики, физики информатики включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, участвуя в школьных и районных заседаниях МО, педагогических советах.

В этом учебном году были проведены все запланированные пять заседания школьного методического объединения по теме:

1. «организация планирование работы ШМО учителей математики, физики и информатики на новый учебный год.»
2. «Повышение эффективности современного урока через применение образовательных технологий.»
3. «Внедрение информационно коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.»
4. «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике.»
5. «Подведение итога и анализ деятельности ШМО учителей математического цикла за 2021-2022 учебный год.»

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные вопросы:

* Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
* Рассмотрение и обсуждение рабочих программ, на новый учебный год.
* План работы на новый учебный год.
* Анализировались результаты проведенных контрольных срезов по темам, итоги контрольных работ за 1 и 2 полугодие, итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ, итоги школьной олимпиады и итоги участия в районной олимпиаде.
* Подведение итогов прохождения программного материала за первое полугодие и за год.
* Анализ использования учебно-дидактического материала на уроках математики и физики и информатики.
* Изучение новинок педагогического мастерства, предлагаемых в печатных изданиях и в сети «Интернет».
* Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за год.

Все учителя Мо математики, физики и информатики принимали активное участие и выступали с докладами: Алиева П. У. (Активизация творческой деятельности на уроках физики), Абдурахманова А. А. (Воспитательные возможности уроков математики.), Ибрагимова М.К. (Роль учителя в формировании вычислительной культуры учащихся 5-9 классов.)

Абдулаева А.М. (Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии.), Гасанова У.А. (Роль игровых технологий на уроках математики.), Гусейнова П.Ш. (Современные технологии в работе учителя математики.)

На заседаниях ШМО было уделено внимание мониторингу знаний и умений обучающихся. Все контрольные срезы выполнялись на допустимом и оптимальном уровне, на Мо анализировались результаты выполнения работ и принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Все учителя МО в системе используют на уроках и во внеклассной работе информационные технологии, которые значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению. Компьютер в урочной деятельности учителя используют на всех этапах обучения: при объяснении нового материала; закреплении; повторении; контроле знаний, умений и навыков.

***Повышение педагогического мастерства учителей*** осуществлялось через курсовую подготовку в институте развития и образования науки РД.

Учитель физики Алиева П.У. прошла курсы по теме: «Организация и содержание образовательного процесса по физике в условиях реализации ФГОС» в объёме 108 часов. (2019 году), Абдурахманова А.А. (2019г)

Учителя Мо математики, физики и информатики активно участвуют в различных мероприятиях:

- заседания РМО,

* заседания ШМО,
* совещания при директоре;
* педсоветы.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с способными учащимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников в школе были проведены олимпиады по математике, физике и информатики. Победители первого тура олимпиад (6 класс – математика Алибекова Альбина, Магомедова Хадижат), (физика – Абдурахманов Магомед -9 класс, Магомедова Патимат 10 класс), астрономия 10 класс – Магомедова Патимат, Чалабиева Хадижат.

Каждый год учителя и учащиеся принимают участие во всероссийских проверочных работах. Традиционно в нашей школе проходят декады математики, физики, и информатики***.*** Она дает возможность учителям привлечь учащихся к занятиям в игровой и занимательной форме, помочь раскрыть таланты, предоставить новые возможности для самореализации каждого ученика.

Проведение предметных недель было направлено на выработку умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи, на воспитание познавательного интереса к математике, физике. информатике на развитие внимания, смекалки, наблюдательности, на развитие творческих способностей, на сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

В течении предметных декад проводились следующие уроки и мероприятия: Гасанова У.А. открытый урок – «Модуль числа» 6б класс; КВН – «Дробные выражения.» Интеллектуальная игра по математике в 5 классе - Гусейнова П.Ш.

КВМ по математике между 7а и 7б классами- Абдурахманова А. А., Ибрагимова М.К.

В 8а классе – КВН по физике - - Алиева П.У.

Математическая игра «Что?» «Где?» «Когда?» - 5 классы – Абдулаева А.М.

В рамках декады математики, физике. информатики учителями совместно с учащимися были выпущены стенгазеты, кроссворды, ребусы, загадки, тесты.

В 9-11 –х классах проводилась мини-конференция по защите презентаций, подготовленных учащимися.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Учебных кабинетов в школе по математике один, один по физике и два по информатике. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Дидактические материалы систематизированы и активно используются на уроках.

В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

***Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО математики, физики и информатики.:***

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации. Анализ учебной деятельности учителей математики, физики, информатики подтверждает мысль о том, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей физико-математического цикла удовлетворительным.

*Положительным* в работе является:

* проанализированы административные контрольные работы, мониторинги, прохождение программного материала, итоги экзаменов;
* активное участие учителей в заседаниях ШМО, РМО, выступления на педагогических советах и совещаниях.
* изучен теоретический материал по теме самообразования, но не все учителя показали это на практике.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе, тем не менее, остаются проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году, а именно:

* Усилить подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня.
* Совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми и неуспевающими.

Учитывая вышесказанное, на 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся.

Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики Алиева П.У.