**MИHИCTEPCTBO OБPAЗОBAHИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КОМАНДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Направление – Глобальные компетенции**

Школьный этап

Комплексное задание №1: «Мировой океан загрязняется» (4 задания)

*Прочитайте текст и выполните задания 1-4.*

Мировой океан загрязняется

Мировой океан служит источником средств к существованию для 3 миллиардов человек. Океан подвергается мощному воздействию разных неблагоприятных факторов - от изменения климата до загрязнения его вод, уничтожения прибрежных мест обитания и чрезмерного вылова рыбы. В опасности находятся многие другие виды живых существ, чья жизнь связана с океаном - птиц, морских черепах, кораллов и других. «Состояние океанов никогда не было столь угрожающим, как сейчас», - говорится в одном из докладов Организации Объединённых Наций.

Изменения в Мировом океане

Резкий рост использования пластика привёл к глобальной экологической катастрофе. Ежегодно в океан попадает около 13 млн. т пластика. Большинство пластиковых изделий не разлагаются в течение столетий. А те, которые могут разлагаться, в конечном итоге превращаются в мельчайшие частицы - микропластик, который съедают рыбы и другие обитатели океана. Это часто приводит к их заболеваниям и гибели. Некоторые специалисты полагают, что к 2050 году количество пластиковых отходов в Мировом океане сравняется с объёмом рыбных ресурсов. Прибрежные районы многих стран будут затоплены в результате подъёма воды в Мировом океане, вызванного глобальным потеплением на планете. Ещё одним следствием потепления климата является повышение средней температуры воды в океане, что приводит в некоторых акваториях Мирового океана к разрушению коралловых рифов и вымиранию отдельных видов растений и животных.

Задание 1. Какие утверждения могут подтвердить происходящие с океаном изменения, о которых говорится в тексте «Изменения в Мировом океане?». Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1. Экологи подсчитали, что десятки тысяч птиц, китов, тюленей, морских черепах погибают от того, что съедают неразложившиеся кусочки пластикового мусора в океане. |  |
| 2. В ХХ веке повышение уровня воды в Мировом океане составило 10-20 см, а в XXI веке оно, по мнению специалистов, может составить до 1 м. |  |
| 3. В Мировом океане обитает огромное количество видов живых организмов, они разнообразны и удивительны. |  |
| 4. Повышение температуры воды в Мировом океане уже привело к снижению рыбного промысла в мире почти на 5 %. |  |
| 5.Самая глубокая точка Мирового океана, так называемая бездна Челленджера в Марианской впадине, имеет глубину 11034 м. |  |

**Задание 2**. Школьники – жители приморского города – узнали о том, что одним из основных загрязнителей Мирового океана является пластик – пластиковые бутылки, пакеты, трубочки, упаковки от игрушек и т.п. Они решили предпринять некоторые действия, чтобы уменьшить количество пластикового мусора, попадающее в воды океана с пляжа, который находится в их городе. Какие из перечисленных действий школьников помогут сократить попадание пластикового мусора в океан с территории пляжа?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Приносить с собой воду на пляж в специальных металлических фляжках, а не в пластиковых бутылках. |  |
| 2.Играть в мяч в воде недалеко от берега. |  |
| 3.Использовать каждый раз новый пластиковый стакан для того, чтобы выпить воды. |  |
| 4.Бросать пакеты с мусором в воду подальше от территории пляжа. |  |
| 5.Выбрасывать пластиковые пакеты и упаковку в специальные закрытые урны. |  |
| 6.Меньше времени проводить на пляже. |  |
| 7.Собирать пластиковый мусор на пляже и сдавать в переработку. |  |

**Задание 3**. Виктор не поддержал решение одноклассников предпринимать действия, чтобы сократить использование изделий из пластика на пляже. Он сказал: «Действия учеников одного класса не решат проблему загрязнения всего Мирового океана». При обсуждении ребята пытались переубедить Виктора.

Могли ли использовать одноклассники Виктора перечисленные ниже аргументы, чтобы убедить его в том, что действия учеников одного класса могут внести свой вклад в уменьшение количества пластикового мусора, попадающего в Мировой океан?

Отметьте **«Да»** или «**Нет**» для каждого высказывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высказывание** | **Да** | **Нет** |
| 1.Даже если мы перестанем выбрасывать пластиковые пакеты в воду, другие люди будут это делать. |  |  |
| 2. Не существует закона, который запрещает использовать одноразовые пластиковые тарелки на пляже. |  |  |
| 3.Если даже один из нас будет выбрасывать мусор в закрытую урну, меньше мусора попадёт в Мировой океан. |  |  |
| 4.Очисткой Мирового океана от пластикового мусора должны заниматься не дети, а взрослые специалисты. |  |  |
| 5.Наши действия будут примером для других людей, которые также задумаются о том, что, оставляя пластиковый мусор на пляже, они загрязняют Мировой океан. |  |  |

**Задание 4**. Воспользуйтесь текстом «Вам нужен пакет? - Спасибо, нет!» и ответьте на вопрос 4.

**Вам нужен пакет? - Спасибо, нет!**

Экологическая акция «Вам нужен пакет? - Спасибо, нет!» проводится во многих странах уже много лет. Цель акции - призвать магазины отказаться от того, чтобы при покупке продуктов выдавать пластиковые пакеты, а покупателей призвать использовать многоразовые сумки для походов в магазин.

Пластиковые пакеты - самый продаваемый товар в российских супермаркетах. Их используют буквально 12 минут, чтобы донести продукты из магазина. Затем в пакетах выносят мусор или хранят их дома для разных целей, чтобы потом всё равно отправить на помойку. По подсчётам экологов, за год в мире используется 500 миллиардов пакетов, в России - 26,5 миллиардов.

Пакеты входят в список основных загрязнителей прибрежных территорий, а в городах они забивают канализацию, из-за чего случаются наводнения.

Школьники готовили презентацию о загрязнении Мирового океана пластиковым мусором. Ульяна нашла в Интернете информацию об акции «Вам нужен пакет? - Спасибо, нет!» и предложила включить её в презентацию. Некоторые одноклассники Ульяны возражали. Они утверждали, что эта акция не помогает решить проблему загрязнения Мирового океана пластиковым мусором. В классе началось обсуждение. Были высказаны доводы как за, так и против.

Приведите один довод, подтверждающий, что сокращение использования пластиковых пакетов в магазинах помогает решению проблемы загрязнения Мирового океана пластиковым мусором.

**Обоснование:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_