**MИHИCTEPCTBO OБPAЗОBAHИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КОМАНДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

# Направление – Креативное мышление

Школьный этап

*Комплексное задание «Поймать удачу за хвост» (3 задания).*

*Прочитайте текст и выполните задания 1-3.*

# Поймать удачу за хвост

Конечно же, вам знаком фразеологизм «поймать удачу за хвост». Есть шуточные изображения, где реально кто-то ловит себя за хвост.

В следующих заданиях вам предстоит креативно (разнообразно, нестандартно) изобразить переносное значение этого фразеологизма так, чтобы пятиклассники поняли его значение

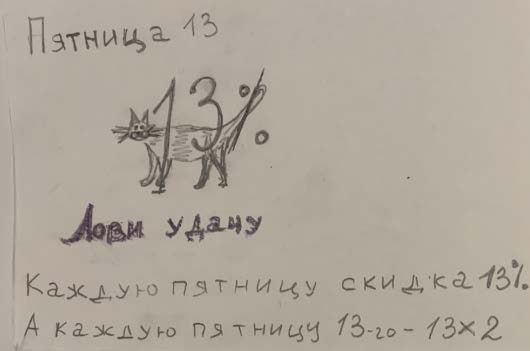
Очень важно проявить воображение!

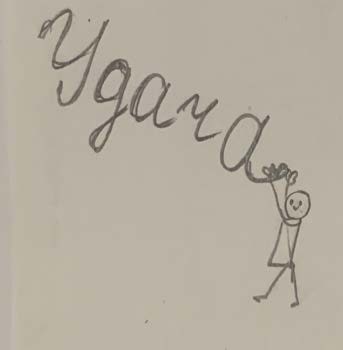
Успехов!

1. Вспомните, что означает выражение «поймать удачу за хвост» и создайте два различных креативных рисунка, поясняющих это выражение. Креативный рисунок имеет интересный сюжет, привлекает внимание, оригинально оформлен. Необходимо добавить к своей работе поясняющий текст(подпись, выноску, заголовок ит.п.).

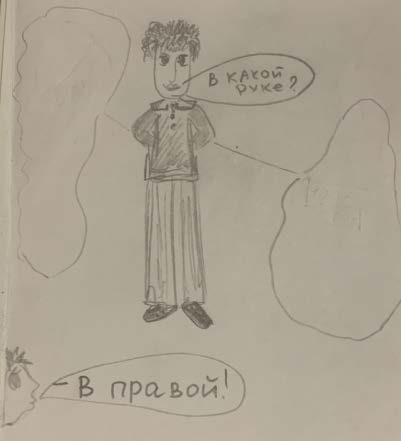
*Место для ответа*

|  |  |
| --- | --- |
| Рис.1 | Рис.2 |
| *Описание:* | *Описание:* |

1. Восьмиклассников попросили сделать эскизы рисунков, поясняющих пятиклассникам значение выражения «*поймать удачу за хвост*». Рассмотрите рисунки ниже. Запишите номер наиболее креативного эскизарисунка и номер наименее креативного эскиза рисунка. *Помните, что креативный эскиз рисунка должен помочь объяснить пятиклассникам значение фразеологизма, имеет интересный сюжет, привлекает внимание, оригинально оформлен.*



|  |  |
| --- | --- |
| Рис.1. | Рис.2. |
| Рис.3. | Рис.4. |
| Рис.5. | Рис.6 |

*Запишите номер наиболее креативного эскиза рисунка и номернаименее креативногоэскизарисунка.*

Наиболее креативный рисунок–рисунок№

Наименее креативный рисунок–рисунок№

1. Учительнице понравилась идея эскиза рисунка номер 6 про выбор. Доработайте эту идею так, чтобы все пятиклассники с её помощью моглипонятьзначениевыражения на«пойматьудачуза хвост».

Вам нужно сохранить основной сюжет и дорисовать необходимое, например, в «выносках». Сопроводите рисунок и/или дополнительные рисунки поясняющими подписями.

