**МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **с зам. директора по ВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_П.С.. Магомедова**  **« » сентябрь 2021 г** | **«УТВЕРЖДЕНО»**  **приказом директора**  **МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Г.Малаалиева**  **« » сентября 2021 г.** |

**Рабочая программа кружка дополнительного образования**

«Юный краевед»

**Направление- туристко- краеведческое**

**Уровень программы- базовый**

**Возраст обучающихся 11-13 лет**

**Срок реализации 1 год (72ч)**

**Автор - составитель:**

**Учитель географии Уллуева А.С.**

**2021-2022гг.**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет **туристско-краеведческую направленность** и предназначена для реализации на базе МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» Кизилюртовского района РД.***Уровень сложности программы – базовый****,* который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, который допускает освоение специализированных умений и навыков, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

***Актуальность*** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви и бережного отношения к родной природе, формирования гражданских позиций.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, способствует воспитанию любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой, расширяет их кругозор*.*

***Новизна программы*** состоит в тщательном подборе тем, связанных с непосредственным окружением учащихся, жизнью родного края. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах и явлениях.

***Практическая значимость*** программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, делая первые шаги по исследованию родного края.

2. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к родному краю.

3. Учащиеся учатся проводить исследования, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

**Цель** программы:

- познакомить учащихся с историко – культурным и природным наследием родного края, привить чувство любви к малой Родине.

**Задачи:**

*образовательные:*

- изучать окружающий мир: природу, историю и культуру своего края;

- обучать навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;

- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;

- обучать исследовательской работе по изучению своей семьи, истории родного края, его знаменитых земляков;

- приобрести навыки и умения работы с музейными экспонатами.

*развивающие:*

**-** развивать у учащихся чувство товарищества и коллективизма;

- развивать познавательную и творческую активность;

- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного характера.

воспитательные:

**-**воспитывать у ребенка чувство патриотизма, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Дагестана;

- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть и ценить её красоту;

- воспитывать такие личностные качества как доброта, взаимопомощь, любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

***оздоровительные:***

- укрепление здоровья детей

- сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процессе учебных занятий.

***Возраст учащихся:***

программа предназначена для учащихся 5 – 8 классов (11-14 лет) и рассчитана на один учебный год.

***Формы и режим занятий:***

Процесс обучения по данной программе направлен на создание условий для самостоятельности и творчества детей. Занятия жестко не регламентированы, чтобы не ограничивать учащихся в общении друг с другом.

Для этого используются следующие формы проведения занятий:

групповая;

индивидуальная;

комбинированная;

экскурсии;

соревнования;

встречи с интересными людьми;

работа в музее, библиотеке.

Программа рассчитана на 72 часов, включая теоретические и практические занятия (в помещении и на местности).

Практическая часть занятий, соревнования могут проводиться вне классного помещения: на спортивной площадке, в музее и библиотеке.

**Продолжительность** курса – один год. Режим занятий – по 2 часа два раза в неделю. Продолжительность одного учебного занятия 45 минут, для экскурсии и соревнований отводится 4-8 часов.

**Срок реализации программы:**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 72часов, из них 37 ч. теоретических,35 ч. отведено на практическую работу (экскурсии, соревнования, викторины, выставки творческих работ).

**Планируемые результаты**:

к концу учебного года члены объединения должны

**знать:**

**-** технику безопасности при проведении занятий, экскурсий;

- название страны, региона, города (села), где живет учащийся;

- историю родного края и его особенности;

- памятники истории, музеи города Махачкалы;

- культуру и традиции народов Дагестана;

- знать историю своей семьи;

- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;

- окружающий растительный и животный мир Дагестана, его роль в жизни человека; редкие виды, занесенные в Красную книгу;

- технологию изготовления поделок из природного материала.

**уметь:**

- собирать краеведческий материал;

- изучать интересные места родного края;

- участвовать в соревнованиях по туризму и краеведческих викторинах;

- видеть и понимать красоту живой природы;

- проводить самостоятельно наблюдения в природе;

- распознавать в окружающем мире растения и животных, которых изучали;

- сравнивать природные объекты и находить в них отличительные признаки;

- составлять небольшие рассказы о своей родине и ее культуре, истории и известных людях, о достопримечательностях родного края.

- составлять свою родословную;

- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;

- анализировать и систематизировать полученную информацию;

- оформлять исследовательские проекты.

**2.Содержание программы**

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **занятий** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы**  **аттестации**  **(контроля)** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **1-8** | 1. **Введение в программу** | **8** | **5** | **3** |
| 1 | Входная диагностика. Вводный инструктаж  Техника безопасности на занятиях, экскурсиях | 1 | 1 |  | анкетирование  тестирование |
| 2 | Что такое «краеведение»? | 1 | 1 |  | опрос |
| 3 | Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку - краеведу. | 1 | 1 |  | наблюдение  беседа |
| 4 | Республика Дагестан – наша малая Родина. | 1 | 1 |  | опрос  беседа |
| 5 | Символика республики Дагестан. | 1 | 1 |  | опрос  разъяснение |
| 6-7 | Экскурсия в краеведческий музей. | 2 |  | 2 | наблюдение |
| 8 | Контрольное занятие. Испытай себя. | 1 |  | 1 | тестирование  кроссворд |
| 9-39 | **2. Мой край родной.** | **31** | **22** | **9** |  |
| 9-11 | Историческое прошлое Дагестана. Культура и традиции. | 3 | 3 |  | наблюдение  беседа |
| 12-14 | Народные промыслы республики. | 3 | 3 |  | наблюдение беседа |
| 15-17 | Экскурсионные объекты, музеи, скульптурные памятники, туристские маршруты. | 3 | 3 |  | наблюдение  беседа |
| 18 | Махачкала – столица Дагестана.. | 1 | 1 |  | Беседа  раздаточный материал |
| 19-20 | Родное село Новый Чиркей. Географическое положение, климат. Население. | 2 | 2 |  |  |
| 21 | Достопримечательности и памятные места нашего района | 1 | 1 |  | опрос  беседа |
| 22-25 | Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Сбор данных участников ВОВ- односельчан. | 4 | 2 | 2 | опрос  беседа |
| 26-27 | Подготовка и участие в массовом мероприятии «МАН РД» - «Осенний фестиваль туристов -краеведов» | 2 | 1 | 1 | соревнование  викторина |
| 28 | Города и районы Дагестана. | 1 | 1 |  | опрос  беседа |
| 29 | Каспийское море: экология и особенности. | 1 | 1 |  | опрос  беседа |
| 30-31 | Экскурсия «Золотая осень» | 2 |  | 2 | беседа  наблюдение |
| 32-33 | Подготовка и участие в массовом мероприятии МАН РД «Осень – славная пора!» | 2 |  | 2 | конкурс осенних поделок, фотоконкурс |
| 34-35 | Как предсказать погоду. Предсказание погоды растениями, животными. Цветочные часы. | 2 | 2 |  | опрос  наблюдение |
| 36-37 | Как организовать краеведческие наблюдения. Экологическая игра. | 2 | 2 |  | опрос  наблюдение |
| 38 | Проведение викторины «Люби и изучай родной край!» | 1 |  | 1 | краеведческая викторина |
| 39 | Контрольное занятие. Испытай себя. | 1 |  | 1 | тестирование  кроссворд |
| 40-54 | **3.«Помни – мира не узнаешь, не зная края своего»** | **15** | 10 | **5** |  |
| 40 | Охрана природы в Дагестане. Заповедники и заказники. | 1 | 1 |  | опрос  беседа |
| 41-42 | Известные люди Дагестана. | 2 | 2 |  | опрос  беседа |
| 43-44 | Учителями славится наш край (сбор данных об учителях – ветеранах труда) | 2 | 1 | 1 |  |
| 45 | Природные ресурсы нашего края. | 1 | 1 |  | беседа  раздаточный материал |
| 46-47 | Растения нашего края. | 2 | 2 |  | беседа  кроссворд |
| 48-49 | Животные нашего края. | 2 | 2 |  | беседа  тестирование |
| 50-51 | Подготовка и участие в мероприятии «МАН РД» «Краеведческий праздник» | 2 | 1 | 1 | викторина  краеведческие конкурсы |
| 52-53 | Экскурсия по районам Дагестана | 2 |  | 2 | беседа  наблюдение |
| 54 | Контрольное занятие. Испытай себя. | 1 |  | 1 | тестирование  кроссворд |
| **55-** | **5. Топография и ориентирование** | **17** | **7** | **11** |  |
| 55-56 | Понятие о топографической и спортивной карте. | 2 | 2 |  | наблюдение  беседа |
| 57-58 | Условные знаки. | 2 | 1 | 1 | опрос  наблюдение |
| 59-60 | Ориентирование по сторонам горизонта, азимут. | 2 | 1 | 1 | опрос  беседа |
| 61-62 | Компас. Работа с компасом. Его основные части. | 2 | 2 |  | наблюдение  беседа |
| 63-64 | Измерение расстояний. | 2 |  | 2 | наблюдение  беседа |
| 65-66 | Способы ориентирования.  Действия в случае потери ориентировки. | 2 |  | 2 | наблюдение  практическая работа |
| 67-72 | Подготовка и участие в массовом мероприятии  «Районный слет туристов-краеведов» | 6 | 1 | 5 | викторина  соревнования |
| **Итого** | | **72** | **44** | **28** |  |

**Содержание учебного (тематического) плана.**

**Раздел 1. Введение в программу – 8 часов.**

**Тема 1. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Ознакомление с техникой безопасности во время занятий, экскурсий.**

**Теория** (1 ч.) Знакомство детей с содержанием программы, с предметом изучения. Техника безопасности работы с инструментами, правила поведения на занятиях, экскурсиях. Правила поведения во время поездок по городу. Знакомство с детьми, их интересами.

**Практика:** практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся: проведение анкетирования «Мои увлечения» и викторины «Что ты знаешь о родном крае».

**Тема 2: Что такое краеведение?**

**Теория (1 ч.)**  что изучает краеведение. Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Как «читать» историческую карту. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследование края.

**Тема 3. Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку-краеведу.**

**Теория:** (1 ч.) Знакомство с понятиями: хронология – одна из вспомогательных дисциплин краеведа, историческое время, единицы измерения времени. Объяснение понятия «документ» во всем его многообразии. Остановленное время можно увидеть в картине, фотографиях, окружающих нас предметах, постройках и книгах. «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество.

**Практика:** Работа с документами, музейными предметами. Работа с «лентой времени».

**Тема 4.Республика Дагестан – наша малая Родина.**

**Теория (1ч.)** Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. О республике: происхождение названия, территория и ее границы, географическое положение, климат, рельеф, горные вершины.

**Практика:** найти территорию Дагестана на географической карте, определить границы и соседние территории.

**Тема 5. Символика республики Дагестан.**

**Теория (1 ч.):** дать понятия государственных символов: «гимн», «флаг», «герб»; изучить символы Дагестана: герб, флаг, гимн; отметить сходные и отличительные признаки от символики России.

**Практика:** Раскрашивание флага. Загадки, пословицы о Родине.

**Тема 6-7. Экскурсия в краеведческий музей г. Махачкалы.**

**Практика (2 ч.):** посетить с учащимися краеведческий музей с познавательной целью, чтобы дети познакомились с историческим, природным и культурным наследием родного края, заинтересовались изучением краеведения.

**Тема 8. Контрольное занятие «Испытай себя».**

**Практика:** (1ч**)** Выполнение тестовых заданий по разделу 1, кроссворд «Родина».

**Раздел 2. Мой край родной 31ч.**

**Тема 9-11. Историческое прошлое Дагестана.**

**Теория** (3 ч):Понятие область, регион. История образования. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Дагестан до Октябрьской революции, советский период до Великой Отечественной войны.

**Тема 12-14** (3 ч**): Народные промыслы в Дагестане.**

**Теория:** развитие народных промыслов в республике, их значение в жизни общества. Центры ремесленного искусства: Кубачи – златокузнецы, Гоцатль – ювелиры и оружие, Унцукуль – насечка металлом по дереву, Балхар – изделия из глины, Рахата и Анди – бурки, Харбук – оружейное дело, Табасаран – ковроделие, кайтагская вышивка и др. Известные мастера-умельцы и их искусство.

**Практика**: показать детям различные изделия мастеров. Пословицы о труде.

**Тема 15-17: Экскурсионные объекты горного края.**

**Теория (3 ч):** рассказать о самом древнем городе Дагестана – Дербенте, водопадах: Хучнинский в Табасаране, Салтинский в Гунибе, Тобот в Хунзахе. Самурский лес и его охрана.

**Тема 18: Махачкала – столица Дагестана.**

**Теория (1 ч):** Географическое положение, административные районы и поселки городского типа. История образования города, названия города в разные исторические периоды. Климатические особенности, влияние Каспия на климат. Население.

**Тема 19-20: Родное село – Новый Чиркей. Географическое положение. Климат. Население.**

**Тема 21: Достопримечательности и памятные места нашего района**

**Теория (1 ч):** Памятники истории, культуры и архитектуры. Их значение научное, художественное, историческое. История их создания, авторы. Понятия «архитектура», «памятник», «скульптура». Скульптурные памятники, находящиеся на территории города. Основные элементы скульптурных памятников: пьедестал, постамент, бюст, барельеф и др.

**Практика:** Легенды и предания по этой теме. Рассказ о человеке, которому возведен памятник.

**Тема 22-25: Дагестан в годы Великой Отечественной войны.**

**Теория (4 ч):** В первые месяцы войны. Земляки в боях за Родину. Дивизии, формировавшие в Дагестане. Дагестанцы – герои Советского Союза. Военные детство и юность. Тыл работает для фронта.

**Тема 26-27: Подготовка и участие членов объединения в мероприятии МАН РД «Осенний фестиваль юных туристов-краеведов».**

**Теория (2ч):** изучение вопросов краеведческой викторины, вязка туристских узлов (прямой, восьмерка, проводник, брамшкотовый, академический, двойной проводник, стремя).

**Тема 26-27:Практика (1 ч):** тренировка на туристском полигоне МАН РД: прохождение туристской полосы препятствий, умение пользоваться туристским снаряжением.

**Тема 28: Города и районы Дагестана.**

**Теория (1 ч):** выучить названия 10 городов республики: Махачкала, Каспийск, Избербаш, Хасавюрт, Кизилюрт, Кизляр, Дербент, Даг. Огни, Южно-Сухокумск, Буйнакск; рассказать об этих городах, их особенностях, выделить 41 район горного края.

**Практика:** викторина «Города Дагестана», найти их на карте, закрепить знания районных центров, тестирование.

**Тема 29: Каспийское море: экология и особенности.**

**Теория (1ч):** географическое положение моря, древние названия, особенности рельефа дна и самая глубокая точка – 1025 м., длина, ширина и средняя глубина моря, Кизлярский и Аграханский заливы, острова в море (Чечень, Тюлений, Нордовый).

Рыбные богатства Каспия.

**Практика:** определение моря на карте, викторина.

**Тема 30-31: Экскурсия «Золотая осень»**

**Практика (2 ч):** совершить экскурсию с целью наблюдения за осенними изменениями в природе. Беседа и опрос: листопад, его причины и значение в природе, признаки наступление осени, характеристика осенних месяцев. Жизнь растений и животных осенью. Сбор природного материала для осенних поделок своими руками.

**Тема 32-33: Подготовка и участие в массовом мероприятии МАН РД «Осень – славная пора!»**

**Практика (2 ч):** изготовление осенних поделок из природного материала: листьев, веточек, семечек, крупы, хвойных шишек, фруктов и овощей. Изготовление фото осеннего пейзажа. Красочное оформление материала.

**Тема 34-35: Как предсказать погоду.**

**Теория (2 ч):** предсказание погоды по внешнему виду и поведению растений, животных, насекомых, птиц. Цветочные часы. Загадки, пословицы.

**Тема 36-37: Как организовать краеведческие наблюдения.**

**Теория (2 ч):** рассказать о значении краеведения в жизни человека. Источники краеведения: литературный, картографический, архивный и др. Методы краеведческого исследования: подбор и изучение различных литературных и краеведческих материалов в библиотеке, учреждениях, проведение систематических наблюдений; изучение края и наблюдения в процессе походов, экскурсий; обработка полученных сведений: составление планов, карт, графиков; обобщение и анализ полученных сведений.

**Практика:** Экологическая игра: «Сохраним родную природу!»

**Тема 38: Проведение викторины «Люби и изучай родной Дагестан».**

**Практика (1 ч):** викторина по темам: «Дагестанцы – герои Советского Союза», «Каспийское море «, «Города и достопримечательности Дагестана».

**Тема 39: Контрольное занятие «Испытай себя».**

**Практика (1 ч)**: выполнение тестовых заданий. Конкурс рисунков «Наш город», кроссворд.

**Раздел 3. «Помни – мира не узнаешь, не зная края своего» - 15 ч.**

**Тема 40: Охрана природы в Дагестане. Заповедники и заказники.**

**Теория (1 ч):** проблемы охраны природы: загрязнение атмосферы, воды, вырубка леса, эрозия почвы, загрязнение мусором. Понятия «заповедник», «заказник», их отличия. Заповедники: «Дагестанский» и «Бархан Сарыкум», 8 заказников: их деятельность, расположение, животный и растительный мир.

**Практика:** работа с раздаточным материалом.

**Тема 41-42: Известные люди Дагестана.**

**Теория (2 ч):** Почетные граждане нашего города.. Трудовые династии. Творчество выдающихся людей республики: писателей, поэтов, художников, известных артистов. Известные краеведы: Булач Гаджиев, Меджидова Ч.М., и др.

Перечислить улицы города и вспомнить людей, именем которых они названы.

**Тема 43-44 Учителями славится наш край (Сбор данных об учителях – ветеранах труда):**

**Теория : (2 ч):** Встреча с известными людьми в школе, в музее ТОКС, в кванториуме МАН РД.

**Тема 45: Природные ресурсы нашего края.**

**Теория (1 ч):** Знакомство с водными объектами, расположенными на территории республики: реки и озера, гидроэлектростанции. Сулакский каньон и Чиркейское водохранилище. Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов. Полезные ископаемые и их добыча.

**Практика:** кроссворд, работа с раздаточным материалом.

**Тема 46-47: Растения нашего края.**

**Теория (2ч):** Знакомство с растениями Дагестана, в том числе и с редкими, исчезающими. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Растения Красной книги Дагестана.

Признаки, особенности произрастания, практическая значимость.

**Тема 48-49: Животные нашего края.**

**Теория (2 ч):** Знакомство с животными Дагестана (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью. Животные и птицы Красной книги Дагестана.

**Тема 50-51: Подготовка и участие в массовом мероприятии МАН РД «Краеведческий праздник»**

**Теория (42ч):** выучить вопросы краеведческой викторины, подготовить стихотворение на заданную тему, подготовить танец, выбрать тему рисунка.

**Тема 52-53: Экскурсия по районам Дагестана**

**Практика (2 ч):** совершить экскурсию с целью ознакомления учащихся с разными направлениями технического творчества, расширить их кругозор, техническую грамотность.

**Тема 54: Контрольное занятие. Испытай себя.**

**Практика (1 ч):** выполнение тестовых заданий, викторина «Махачкала – столица Дагестана», кроссворд.

**Раздел 4. «Топография и ориентирование 17ч.»**

**Тема 55-56:** Понятие о топографической и спортивной карте.

Тема 57-58 Условные знаки.

Тема59-60 Ориентирование по сторонам горизонта, азимут.

Тема61-62 Компас. Работа с компасом. Его основные части.

Тема 63-64 Измерение расстояний.

Тема65-66 Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки.

**Тема 67-72 : Подготовка и участие в массовой мероприятии «Районный слет туристов- краеведов»**

**Практика (6 ч)**: торжественное шествие, митинг в парке Ленинского комсомола, Вахта памяти, экскурсия в музей Боевой Славы с целью патриотического воспитания учащихся.

.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды м формы контроля:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| Вводный контроль | Собеседование, наблюдение |
| Текущий контроль  (по итогам занятий) | Опросы, собеседование, наблюдение |
| Тематический контроль  (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы, соревнования |

Итоговый контроль предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

В течение учебного года члены объединения, занимающиеся по программе «Юный краевед» принимают участие во всех мероприятиях, проводимых «МАН РД» для выявления навыков и умений, приобретенных учащимися на теоретических и практических занятиях. Это «Осенний фестиваль юных туристов-краеведов», «Осень – славная пора!», «Краеведческий праздник», «Весенний смотр юных туристов-краеведов», «Республиканский конкурс военно-патриотической песни».

**Раздел 4. Организационно – педагогические условия**

**реализации программы.**

***Материально – техническое обеспечение программы:***

Для успешного проведения занятий по программе «Юный краевед» необходимо иметь кабинет, оснащенный информационными материалами, такими как:

линейки, ручки, карандаши на каждого члена объединения;

карты физические, административные (РД), атласы, план г. Махачкалы.

гербарий растений;

изделия народных промыслов;

символика города, республики, России;

компьютер

проектор

интерактивная доска

***Методы организации учебного процесса:***

в процессе преподнесения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала, воспитывающие и развиваюшие навыки творческой активности, умение фиксировать материалы наблюдений и исследований, такие как:

**словесные** (рассказ, беседа)

**наглядные** (иллюстрация урока плакатами, фотоснимками, макетами, музейными экспонатами, демонстрация видеофильмов)

**самостоятельные**  (записи бесед с интересными людьми, работа с архивным материалами и периодической печатью, работа с дидактическим материалом)

**практические (**сбор материала для музея, фотографирование интересных объектов)

**методы стимуляции** (игры, создание проблемной ситуации, поощрение)

**методы контроля** и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы, соревнования).

**Методическое обеспечение программы:**

раздаточный материал по темам изучаемого курса «Работа с картой», «Туристские узлы», «Растения и животные нашего края»;

плакаты: «Достопримечательности Дагестана», «Заповедники», «Редкие виды растений и животных», по охране природы.

видеофильмы по темам : уроки Мужества в музее ТОКС – «Дагестанцы – Герои Великой Отечественной войны», «Неизвестный солдат».

**Нормативно – правовое обеспечение программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» создана и обновлена на основании современных нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., ред. От 17.12.2009 г., изм. От 21.07.2011 г.;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 2148-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

Рекомендации Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.12-51-03.

**Информационное обеспечение программы:**

**Литература для педагога:**

1.Банников А. Г. По заповедникам России. М., Мысль, 1986.

2. Белоусова Л. С., Денисова Л. В., Никитина С.В. Редкие растения СССР. М., Лесная промышленность, 1979.

3.Научно-методический журнал «Тропинка» № 3, 2006 г.

4. Николина В.В., Шалфицкая Г.Я. Экология и культура: воспитание у учащихся ценностей экологической культуры в городской среде. Учебное пособие.

5. С.Д. Алиев, Ю.Ю. Батий, М.С. Саидов «Люби, изучай свой край» (Дагестан в вопросах и ответах) – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.

6. Гаджиев Б.И. Дагестан в истории и легендах. Махачкала, 1984 г.

7. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. Москва, 1997 г.

**Интернет – ресурсы:**

1. http: wikitravel.org.ru.Дагестан

2. Дагестанский портал Дагмаркет ruwww. dagmarke .ru .

3. Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет

http ://www .nir .ru /res/inv/kray