**Результаты самообследования**

**МКОУ «Новочиркейской СОШ №2»**

**1. Самообследование** МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования ОО.

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

**2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения **«Новочиркейской средней общеобразовательной школы №2»**

*2.Юридический адрес ОУ: 368106*, РД, Кизилюртовский район, с.НовыйЧиркей, ул. М. Гаджиева, дом 1

1. *Фактический адрес ОУ: 368106*, РД, Кизилюртовский район, с.Новый Чиркей, ул. М. Гаджиева, дом 1

**3. *Наличие свидетельств:***

**а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц-**

**Серия 05 № 002659229, дата выдачи 09 июня 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по РД, ОГРН 1030502232144.**

**б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации-**

**Серия 05 № 002531147, дата выдачи 09 января 2001 г., ИНН/ КПП 0516008170 / 051601001.**

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.**

**б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.**

**Лицензия № 6396 , серия 05ЛО1 № 0000485, дата выдачи 02.08.2012 г., выдана Минобрнауки РД.**

**Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.**

**в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.**

**Свидетельство 05А01 № 0000371, дата выдачи от 27 февраля 2014года (регистр. № 5605), выдано Минобрнауки РД, срок действия по 27 февраля 2026.**

**г) Свидетельство о праве на земельный участок- 05АА № 26941 10 июня 1999г.**

**Кадастровый номер 05:06:000004:2223.**

**2.5. Учредителем учреждения является Администрация МР «Кизилюртовский район».**

 **Адрес: город Кизилюрт, улица Гагарина, 52а.**

**а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 28.10.2002 г.**

**Основной государственный регистрационный номер - 1024300752090**

**Дата внесения записи – 02.12.1997 г.**

**Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республики Дагестан, серия - 43 № 002444139**

**б) свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации**

 **ИНН 4312003420**

 **КПП 431201001**

***1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

**а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 0191 от 26.04.2011 г., серия 43 № 000390), выдана Департаментом образования Республики Дагестан**

**б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 023114, регистрационный номер № 1567 от 15.06.2011 г.**

***1.5. Учредитель, договор с учредителем***

**Учредитель муниципальное образование Администрация МР «Кизилюртовский район»,**

**Адрес: рд, г Кизилюрт, ул Гагарина 52 а.**

**1.6. *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ***

**МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом МКОУ, локальными актами.**

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

***2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.***

**Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением, финансируемым за счет бюджета между Кирово-Чепецким муниципальным районом и МКОУ Краснооктябрьской ООШ д.Чуваши Кизилюртовского района от 11 мая 2006 г.**

**Распоряжение главы администрации Кизилюртовского района от 11.05. 2006 года**

**Свидетельство о государственной регистрации права**

***2.2. Территория образовательного учреждения.***

**Земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании площадью16404 кв.м.. Имеется в наличие пришкольный участок — 0,3 га.**

* 1. ***Требования к зданию образовательного учреждения.***

 **Заключение государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности акт проверки №129 от 16.05.2013 года.**

 **Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Республики Дагестан в Кизилюртовскомрайоне № 43.12.12.000.М.000076.05.10 от 31.05.2010 года.**

**Проектная наполняемость школы - 100 чел., фактическая наполняемость - 110 чел. Общая площадь здания — 582 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.**

**В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.**

 **В 2010-2013 годы приобретались компьютерное и мультимедийное оборудование.**

 **Есть столовая на 90 посадочных мест.**

**3. Система управления образовательным учреждением**

 Управление МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МКОУ «Новочиркейская средняя общеобразовательная школа №2». Основными формами самоуправления являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

* 1. Малаалиева Р Г-директор.
	2. Гаджиева С М-заместитель директора по УВР.
	3. Газиева У М-заместитель директора по НМР.
	4. Гаджиева А Х-заместитель директора по УВР.
	5. Магомедова П С-заместитель директора по ВР.
	6. Магомирзаев М-заместитель директора по АХЧ.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» в соответствии с действующим законодательством.

Все структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Новочиркейская СОШ №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Контингент образовательного учреждения.**

В школе на начало учебного года обучалось 500 уч-ся.

 Из них в н\кл обучаются - 214 ученик

Средних классах -246 ученик

старших классах - 40 ученик

класс – комплектов-24

 начальные классы – 9

 средние классы -12

 старшие классы -3.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

 Учащиеся 2-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели и учащиеся 1 классов в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков-45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 3 урока – 20 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 14 часов 30 минут.

 **5.Содержание образовательной деятельности.**

 Программа развития МКОУ «Новочиркейская средняя общеобразовательная школа №2» разработана педагогическим коллективом на период с 2016 г. по 2020 г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора школы.

 Программа определяет приоритеты развития МКОУ, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

Вся учебно-воспитательная работа нашей школы была направлена на реализацию новых образовательных стандартов по ФГОС, успешной сдачи ГИА, развитие творческого потенциала личности обучающегося .

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над темой «Организация деятельностного подхода к обучению и воспитанию учащихся в условиях введения ФГОС»

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитии способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В начальных классах завершено внедрение ФГОС. В 5 и 6 классах продолжалось обучение по ФГОС. Учащиеся школы участвовали во все районных олимпиадах по всем предметам, спортивных мероприятиях, различных конкурсах, соревнованиях.

 В школе функционировали МО:

МО начальных классов – Багатырова Г.Д

 МО учителей русского, родного языков

 МО математики, физики – Алиева П.У.

 МО иностранного языка – Юшаева У.М.

 МО химии и биологии-Ильясова Х М

 МО истории и обществознания-Чалабиева П М.

Руководители МО принимают активное участие в осуществлении внутришкольного контроля. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводятся заседания МО, где рассматриваются вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом.

Одной из основных задач в работе МО являлась совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования, в котором отражена вся его самообразовательная работа.

6. **Инновационная работа**: предпрофильное обучение по русскому языку и математике в 5-9-х классах, подготовка дошкольников в рамках внедрения ФГОС, раннее обучение английскому языку в 2-4-х классах, элективные курсы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах.

**Результат:** хорошая подготовленность дошкольников, хорошие результаты по сочинению в 11-м классе, подготовленность учащихся 9-х классов к ОГЭ.

В 11 классе было начато профессиональное обучение по «ЭВМ и технологии» . В конце учебного года учащиеся сдали экзамен и получили диплом рабочего и специалиста ЭВМ Хасавюртовского профтехучилища. Работу в этом направлении провела учитель информатики Абдулаева А.М.

7. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 53 педагога, из них \_\_5\_\_\_ учителей имеют высшую и \_\_25\_\_\_ учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – \_\_5\_\_ учителей (\_\_1\_\_%), от 2 до 5 – \_\_2\_\_ учителей (\_\_0,3\_\_%), от 5 до 10 лет – \_\_7\_\_ учителя (\_\_13\_\_%), от 10 до 20 лет – \_\_14\_\_- учителя (\_\_27\_\_%), свыше 20 лет – \_\_24\_\_ учителей (\_\_46\_%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

\_\_\_\_4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

\_\_\_\_\_1 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

\_\_\_\_\_1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»

Важным звеном методической работы является **работа с молодыми специалистами.** Начиная педагогическую деятельность, молодой специалист остро ощущает необходимость в повышении своей профессиональной компетенции. В этом ему помогает гибкая система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник. В школе работают 5 молодых специалистов:

**Молодые специалисты и их наставники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **наставник** | **Предмет** |
| 1 | Расулова Мадина Гаджимагомедовна | Сурхаева К З | Нач классы |
| 2 | Кебедова Самират Хизриевна | Юшаева У М | Ин язык |
| 3 | Абитикова Хайрат Дагировна | Юшаева У М | Ин язык |
| 4 | Исмаилова Айшат Асадулаевна | Юшаева У М | Ин язык |

С молодыми специалистами проводятся семинары по применению новых технологий, внедрению ФГОС, ими посещаются уроки опытных учителей с последующим анализом.В течение года с ними активно работают их наставники, посещают и анализируют уроки, мероприятия молодых специалистов. В свою очередь молодые специалисты посещают уроки наставников и коллег. Для работы им созданы все условия и в техническом, и в методическом плане. Особенно хочется отметить работу молодых специалистов Абитиковой Х Д и Кебедовой С Х. Они проводят интересную внеклассную работу по своему предмету, активно внедряют проектную и исследовательскую методики, используют современные средства обучения, хорошо владеют компьютерными технологиями.

**8. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), ФГОС II начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-7 классах - ФГОС основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы технология, изобразительное искусство, физическая культура, основы ислама и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС II НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:

1. Проектное
2. Художественно-эстетическое
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ « Новочиркейская СОШ №2»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по введению ФГОС в 5-ых, 6-ых и 7-ых классах. Были изданы соответствующие приказы и разработаны положения.

Итоги внедрения ФГОС.

1. Учителя владеют компьютером , прошли курсы повышения. В начальных классах в каждом кабинете интернет.
2. Материальная база ФГОС. Учащиеся начальных и пятых и шестых классов в основном обеспечены учебниками и методической литературой , имеется кабинет ИКТ.
3. Начальные классы работают по УМК «Школа России»,

Учебники 5 класса:

 Русский язык - 2 части Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов.

Русская литература – 2 части Коровина В.Я., Журавлев В.П.

Род яз -

Род лит

Математика – Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.

Англ яз .- Ваулина Е.Д.

История Древнего мира – Вигасин А.А.

Биология - Введенский Э.Л., Плешаков А. А.

География – Домогацких Е.М., Введенский Э.Л, Плешаков А.А.

Технология - Синица Н.В., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.

Учебники 6 класса:

Русский язык - 2 части Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов.

Русская литература – 2 части Коровина В.Я., Журавлев В.П.

Род яз -

Род лит

Математика – Виленкин В.И.,

Англ яз .- Афанасьев, Михеева

История Древнего мира – Е В Агибалова

Биология - Сонин Н И., Плешаков А. А.

География – Герасимова Т П

Оществознание-Кравченко А И

Учебники 7 класса:

Русский язык - 2 части Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов.

Русская литература – 2 части Коровина В.Я., Журавлев В.П.

Род яз -

Род лит

Алгебра – Ю Н Макарычев.

Геометрия 7-9 кл- Л С Атанасян, Г Позняк.

Физика-А В Перышкин.

Англ яз .- В Кузовлев, М Лапа.

История России– Е В Пчелов, П В Лукин.

Всеоющая история-О В Дмитриев.

Биология - Сонин Н И., Захаров В Б.

География – В А Каринская, И В Душина.

Оществознание-Л Н Боголюбов.

1. Отзывы учителей по ФГОС хорошие, учащимся интересно, много видов работ на уроках , учебники соответствуют требованиям ФГОС.
2. Интересна работа по ФГОС учителей русского языка ( Сайпулаевой П.Д., Газиевой П.М., Абдулбасировой Р.К.), математике (Магомаалиевой П.М.), обществознанию (Магомедовой П.С.), биологии (Гамзатовой А.Б.), Трудно на уроках вести работу с рабочими тетрадями, на выполнение домашней работы учащимся требуется много времени.
3. Вопросы о работе по ФГОС обсуждались на МО, методсоветах и педсоветах, заслушаны доклады:

-«Внеурочная деятельность в начальных классах»

-Гаджиева А Х,

-«Повышение качества образования в условиях ФГОС»-Сайпулаева П Д,

-«Развитие профессиональной компетентности педагогов у условиях реализации ФГОС»-Гаджиева С М,

-«Реализация ФГОС на уроках математики и 5-6 классах»-Магомаалиева П М,

-«Особенности преподавания географии в 5 классах в условиях ФГОС »-Уллуева А С,

1. Обмен опытом осуществляется на семинарах молодых специалистов, на выступлениях мо, открытыми уроками, обсуждениями посещенных уроков за круглым столом.
2. Проведен мониторинг. Проведены диагностические контрольные работы, ВПР в нач. классах по математике, русскому языку и окружающий мир, в 5-6 классах по математике, русскому языку.

Итоги административных контрольных работ по рус языку в 6 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО | Всего в классе | Писали работу | Оценки  | Усп % | Кач % | Ср балл |
|  |  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 6 а | Сайпулаева П Д | 27 | 13 | 1 | 6 | 4 | 2 | 83 | 58 | 3,5 |
| 6 а | Газиева У М | 27 | 11 | 7 | 1 | 1 | 2 | 81 | 72 | 4 |
| 6 б | Сайпулаева П Д | 25 | 12 | 0 | 6 | 3 | 2 | 50 | 20 | 3 |
| 6 б | Абдулбасирова Р К | 25 | 11 | 5 | 4 | 0 | 4 | 60 | 58 | 3 |

Итоги административных контрольных работ по математикев 6 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО | Всего в классе | Писали работу | Оценки  | Усп % | Кач % | Ср балл |
|  |  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 6 а | Магомаалиева П М | 27 | 24 | 5 | 4 | 10 | 5 | 79 | 47 |  |
| 6 б | Абдулаева А М | 25 | 21 | 2 | 4 | 9 | 6 | 71 | 30 |  |

1. Внеурочная работа в нач. классах ведется по направлениям: научно-познавательный- кружок «Зеленая планета »,

 общественно-полезная деятельность- кружок «Росток»,

 художественно- эстетическое – кружок «Умелые руки».

**9.Мониторинговые работы** ВПР и «Я сдам ЕГЭ» проводились согласно установленному расписанию. Результаты ВПР приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Дата проведения** | **Количество учащихся по журналу** | **Количество участвоваших в мониторинге** | **Количество не сдаших (0-50%)** | **Количество учащихся набравшие от 71-100%** |
| русский язык | 5,6,7,8,10. | 19-24 декабря 2016г. | 228 | 228 | 45 | 89 |
| биология | 6,7,8,10. | 26-29 декабря 2016г. | 188 | 188 | 15 | 79 |
| история  | 6,7,8,10. | 11-14 января 2017г. | 188 | 188 | 19 | 75 |
| математика | 5,6,7,8,10. | 16-20 января 2017г. | 228 | 228 | 53 | 95 |
| физика | 8,10. | 21,23 января 2017г. | 80 | 80 | 17 | 32 |
| литература | 5,6,7,8,10. | 24-28 января 2017г. | 228 | 228 | 41 | 97 |
| химия | 8,10. | 30-31 января 2017г. | 80 | 80 | 21 | 26 |
| география | 6,7,8,10. | 1-4 февраля 2017г. | 188 | 188 | 16 | 80 |
| английский язык | 5,6,7,8,10 | 6-10 февраля 2017г. | 228 | 228 | 42 | 75 |
| обществознание | 7,8,10 | 13-15 февраля 2017 г. | 130 | 130 | 45 | 38 |
| информатика | 10 | 16 февраля 2017 г. | 15 | 15 | 2 | 6 |

**Р**езультаты ВПР 2 и 5 классов.

|  |
| --- |
| ВПР октябрь 2017. 2 класс |
| 12.10.2017 |
| Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 21 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1364900 | 2.4 | 15.5 | **36.5** | **45.6** |
| **Республика Дагестан** | 30031 | 3.4 | 17.7 | **38.6** | **40.3** |  |
| **Кизилюртовский муниципальный район** | 1001 | 3.9 | 23.3 | **30.3** | **42.6** |  |
| (sch053338) МКОУ "Новочиркейская СОШ №2"  | 60 | 18.3 | 25 | **21.7** | **35** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ВПР октябрь 2017. 5 класс |
| Дата: | 26.10.2017 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 15 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1171399 | 6.4 | 25 | **40.2** | **28.3** |
|  | **Республика Дагестан** | 24655 | 10.1 | 31.1 | **37.8** | **20.9** |
|  | **Кизилюртовский муниципальный район** | 782 | 11.4 | 37.6 | **38.6** | **12.4** |
|  | (sch053338) МКОУ "Новочиркейская СОШ №2"  | 50 | 10 | 50 | 28 | 12 |

Из таблицы следует, что школа занимает средние позиции по РФ и почти равные по району. Но следует продолжить работу по повышению качества образования.

**Результаты ГИА.**

**Итоги 2016/2017 учебного года по ЕГЭ:**

Средний балл по русскому языку – 3.36

Средний балл по профильной математике – 2.37

Средний балл (предметы по выбору) – 2.58

Численность участников, получивших 80 и более баллов – 1

Численность не прошедших ОГЭ – 2

Численность не прошедших ЕГЭ – 2

**Итоги ЕГЭ по предметам 2017/2018 учебного года**

|  |
| --- |
| 2016 |
| Предмет | Всего | Не преодолели порог | % | Минимальный порог-50 | % | 51-60 | % | 61-70 | % | 71-90 | % | 91-99 | % | 100 | % |
| Русский язык | 15 | 3 | 20 | 4 | 26,8 | 3 | 20 | 4 | 26,4 | 1 | 6,8 | 0 |  | 0 |  |
| Математика П | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 4 | 2 | 50 |  |  | 2 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 6 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоги ЕГЭ по базовой математике за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика базовая | Всего | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 2017 год | 15 | 6 | 40 | 6 | 40 | 3 | 20 | 0 |  |
| 2016 год | 21 | 3 | 14,2 | 13 | 61,9 | 5 | 23,9 | 0 |  |
| 2015 год | 27 | 7 | 25,9 | 12 | 44,4 | 8 | 29,6 | 0 |  |

**Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательная организация** | **Итоги ЕГЭ[[1]](#footnote-2)** | **Р/Я[[2]](#footnote-3)** | **М (П)[[3]](#footnote-4)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **И/Я** | **Общество** | **Литература** |
|  | Новочиркейская СОШ № 2Численность участников 15 | Участники | 15 | 1 |  | 4 |  | 6 | 1 |  |  | 2 |  |
| Не сдали | 3 | 1 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Сдали до 60 баллов | 11 |  |  | 2 |  | 4 | 1 |  |  | 2 |  |
| Сдали 80 и более баллов | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ-2018 приведены в таблицах:**

9а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Всего учащихся** | **Оценки**  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык |  | 4 | 4 | 5 | - |
| 2 | Математика  | 3 | 4 | 5 | - |
| 3 | Химия  | 4 | 4 | - | - |
| 4 | История  | 5 | 4 | - | - |
| 5 | Биология  | 5 | 5 | - | - |
| 6 | Информатика  | 3 | 4 | - | - |
| 7 | Обществознание  | 4 | 4 | - | 4 |
| 8 |  | 4 | 4 | - | - |
| 9 |  | 4 | 5 | - | - |
| 10 |  | 3 | 3 | - |  |

**Результаты ОГЭ-2018 приведены в таблицах:**

9б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Всего учащихся** | **Оценки**  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык |  | 4 | 4 | 5 | - |
| 2 | Математика  | 3 | 4 | 5 | - |
| 3 | Химия  | 4 | 4 | - | - |
| 4 | История  | 5 | 4 | - | - |
| 5 | Биология  | 5 | 5 | - | - |
| 6 | Информатика  | 3 | 4 | - | - |
| 7 | Обществознание  | 4 | 4 | - | 4 |
| 8 |  | 4 | 4 | - | - |
| 9 |  | 4 | 5 | - | - |
| 10 |  | 3 | 3 | - |  |

**Результаты ОГЭ-2018 приведены в таблицах:**

9в класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Всего учащихся** | **Оценки**  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык |  | 4 | 4 | 5 | - |
| 2 | Математика  | 3 | 4 | 5 | - |
| 3 | Химия  | 4 | 4 | - | - |
| 4 | История  | 5 | 4 | - | - |
| 5 | Биология  | 5 | 5 | - | - |
| 6 | Информатика  | 3 | 4 | - | - |
| 7 | Обществознание  | 4 | 4 | - | 4 |
| 8 |  | 4 | 4 | - | - |
| 9 |  | 4 | 5 | - | - |
| 10 |  | 3 | 3 | - |  |

**10.Согласно перспективному плану ПК** курсы повышения квалификации в 2017-18 учебном году прошли \_\_\_\_\_ учителей:

Меджидов М-С А

Исмаилова М и
Алибекова А Н

Исмаилова А А

Абдулаева А М

Абдурахманова С А

Шахбанова А А

Хабиева С А

Алиева Б Г

Газиева П М

Алиева С И

Абдулбасирова Р К

Мусалаева К Ш.

**11. Обобщен и изучен опыт**

Адулбасировой Р. К.– учитель русского языка и литературы.

Ее отличает ответственное отношение к своим обязанностям, творческое отношение к работе, активное осваивание новых технологий, педагогический профессионализм и высокие показатели в работе.

**12. Предметные декады.**

 Каждый педагог школы в течение учебного года проводит открытый урок и открытое мероприятие в рамках предметных декад.

Итоги декад:

1. Декада русского языка и литературы, родного языка и литературы.

Проведены следующие мероприятия:

-Открытый урок русской литературы в 6 классе «Изображение барства в романе А С Пушкина «Дубровский» (Сайпулаева П Д)

-Открытый урок по родной литературе в 10 классе «И Г!алих!ажияв-диналъул чирахъ»

-стенгазета «Жизнь и творчество Н Некрасова»

-Открытый урок по родной литературе в 7 классе «Жизнь и творчество М Хуршилова» (Хайрулаева З Х),

-выставка книг поэтов и писателей 20 века. (Абдулбасирова Р К)

2. декада истории, обществознания, КТНД:

-выпуск предметной газеты «Символике РД и РФ», «Мой Дагестан», «Моя родословная»,

-КВН по истории «Рыцарский турнир» в 7 классе (Чалабиева П М),

-Открытый урок по обществознанию в 6 классе «Семья-ячейка общества» (Магомедова П С),

-Открытый урок по истории 8 классе «Сталинградская битва» (Чалабиева П М),

-открытый урок по КТНД в 7 классе «Традиции моего народа» (Омарова С А),

3. Декада технологии, окружающий мир:

-предметная газета по технологии «Из истории школьной формы» (Шахбанова А А),

-газета «История костюма Древнего Египта» (Шахбанова А А),

-«Ярмарка -2016 » с участием учащихся 5-7 классов,

-открытый урок в 10 классе «Стиль в одежде. Авангардный стиль.» (Шахбанова А А),

-проект по окружающему мира «Листопад»,

-проект по окружающему миру «Вода».

4. декада физики и информатики:

-открытый урок по физике в 7 классе «Сила, сила тяжести» (Алиева П У),

-открытый урок по информатике в 9 классе «Разработка проекта «Графический редактор» (Абдуллаева А М).

-открытый урок по математике в 5 классе «Площадь. Формула площади прямоугольника» (Абдурахманова С А),

-открытый урок по математике в 5 классе «Прямоугольный параллелепипед» (Магомаалиева П М),

-открытый урок по математике в 7 классе «Великолепная семерка» (Салманова М Г).

-внеклассное мероприятие по информатике в 9 классе «Остров сокровищ» (Абдуллаева А М)

-КВН по математике в 8 а и 8 б классах «Дорогу осилит идущий , а математику мыслящий» (Абдурахманова С А),

-викторина по математике в 6 классе «Для чего нужна математика» (Магомаалиева П М).

 5. декада химии:

-внеклассное мероприятие с участием учащихся 8-11 классов «Химия в жизни человека» (Ильясова Х М),

-КВН в 9 классе «Азот- химические свойства» (Ильясова Х М),

-викторина в 8 классе «Физические явления в химии».

5. декада иностранных языков:

-открытый урок английского языка во 2 классе (Кебедова СХ)

-открытый урок французского языка «Путешествие по Парижу» (Юшаева У М),

-внеклассное мероприятие по французскому языку «Красная Шапочка» (Алиева Р А),

-стенгазета на английском языке «Счастливый английский» (Юшаева Р Х, Кебедова С Х),

-стенгазета на французском языке «Они писали на французском» (юшаева У М),

-открытый урок на английском языке в 6 классе (Юшаева Р Х),

-открытый урок на английском языке «Еда» (Исрапова РЗ).

6. Декада биологии:

-конкурс «Животный мир заповедного Дагестана»,

-открытый урок в 6 классе «Разделяй с нами» (Гамзатова А Б),

-открытый урок в 8 классе «Заповедный урок» (Гамзатова А Б),

-открытый урок в 5 классе «День Земли» (Ильясова Х М),

-открытый урок в 11 классе «Хранители воды» (Гамзатова А Б).

7. Декада физической культуры:

- «Спартакиада»- 8-11 классы,

- «Веселые старты» - 5-7 классы,

- выпуск газеты «Играй в футбол!»,

- стенгазета «Здоровье-это чудо!»,

- стенгазета «Дружу со спортом»,

- выставка достижений учащихся- Сайпулаев Г К.

**13. Работа с одаренными** в школе велась по утвержденному плану.

В целях улучшения и развития способностей одаренных детей в школе создан Совет по работе с одаренными детьми. Разработана программа работы с данной категорией учащихся и план работы в рамках районного плана. В рамках программы в школе создается банк данных одаренных детей, преподавателям рекомендуется разработать индивидуальные программы с одаренными детьми, а так же большое значение придается исследовательской деятельности. Работа ведется в три этапа. Большое внимание уделяется работе с детьми на каждом этапе. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на школьных и районных олимпиадах,  участвовали в различных конкурсах.

 Для более успешной социализации учащиеся вовлекаются в различные кружки, где они могут самовыразиться, найти единомышленников, помогает приспособиться в социокультурной среде. Работают кружки «Юный краевед», «Глобус», «Юный турист», «Умелые руки», «Информатик», различные спортивные секции.

Работа с одаренными детьми ведется по направлениям: гуманитарное, естественно- математическое, эстетическое и физкультурное.

 В течение года учащиеся школы участвовали в различных олимпиадах и конкурсах.: Всероссийская олимпиада школьников, конкурс «Шаг в будущее» , «Путь к триумфу», различные Интернет- конкурсы. Также учащиеся школы стали участниками Национального исследования качества образования (НИКО) в системе АИС.

 В течение года также проводились различные внутришкольные конкурсы и мероприятия:

-Конкурсы чтецов «Белые журавли», «Золотая осень», конкурс стихов современных русских поэтов, конкурс чтецов стихотворений на английском языке, «Живая классика».

-Читательские конференции: Читательская конференция посвященная жизни и творчеству М Ю Лермонтова, творчеству Н А Грибоедова, творчеству В В Пастернака, читательская конференция по родному языку, посвященная жизни и творчеству Махмуда из Кахаб росу.

-презентация проектов «Знаменитые женщины в истории», «Чиркейский костюм».

-различные конкурсы сочинений в течение года.

-Школьная НПК «Шаг в будущее».

НПК проходил в начальных класса и затем в основной школе.

Выступления учащихся оценивало компетентное жюри в составе директора школы Малаалиевой Р Г, замдира по УВР Гаджиевой С М.

На конкурсе начальных классов были заслушаны и наглядно продемонстрированы проекты по пяти направлениям:

-«Экология»

-«Космос»

-«Окружающий мир»

-«Малая Родина»

-«История моей семьи»

 Ребята показали в своих выступлениях интерес к истории родного края, к проблеме воздействия различных факторов на здоровье, продемонстрировали исследования естественно - научного направления, умения вести наблюдения, анализировать и разрабатывать практические предложения по изучаемой проблеме.

В завершении мероприятия Раисат Гамидовна поблагодарила учеников и их руководителей за проделанную работу и пожелала удачи и в дальнейшем.

Лучшими работами признаны:

-в номинации «Экология»-Юшаева Марьям «Красная Книга Дагестана» (руководитель-Нургишиева Э Д-учитель нач классов)

- в номинации «Космос»-Газиев Камиль, 4 б класс «Планеты Солнечной системы» (руководитель-Уллуева А С-учитель георгафии)

- в номинации «Окружающий мир»-Расулова Фатима, 4 в класс «Радуга» (руководитель-Исмаилова М И-учитель нач классов)

- в номинации«История моей семьи» -Мухамалиева Амина, 4 а класс «Спасибо прадеду за победу!» (руководитель-Юшаева А М-учитель нач классов)

- в номинации «Малая Родина»-Ибрагимова Маликат, 4 а класс «Новый Чиркей» (руководитель-Юшаева А М-учитель нач классов).

На конференции в основной школе приняли участие учащиеся 6-11 классов.

 Победители и призеры конференции:

1. Абдуллаев С, 11 класс. «Роль социальных сетей в жизни школьника» (рук-ль Исрапова Р .З)-1 место.
2. Исрапова Х, 8 класс. «Писатели Франции» (рук-ль Алиева Р А)-1 место.
3. Абдуллаева З, 9 класс. «Махачкала- родная моя столица!» (рук-ль Чалабиева П М)-2 место.
4. Ильясова А, 6 класс. «Аскорбиновая кислота» (рук-ль Ильясова Х М)-2 место.
5. Багатыров Г, 7 класс. «Роль изучения английского языка в современном мире» (рук-ль –Кебедова С Х)- 3 место.
6. Ильясова М, 8 класс. «Крылатые выражения из басен И А Крылова в нашей речи» (рук-ль Мусалаева К Ш)

По итогам работы с одаренными детьми в конце года проведен «Фестиваль одаренных детей». Талантливые дети были награждены почетными грамотами и ценными призами.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОЛИДАХ И КОНКУРСАХ

за 2017/2018 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | класс |  Результативность участия  |
| олимпиады | Конкурсы, соревнования |
| Название предмета | Место | Уровень проведения | Название | Место | Уровень проведения |
| 1 | Магомедов Р | 9а | Русская литература(ВОШ) | 3 | район |  |  |  |
| 2 | Абдуллаев Сагит | 11 | Физика  | 2 | Район |  |  |  |
| 3 | Нуцалова М | 10  | Русская литература | 3 | Район |  |  |  |
| 4 | Магомедов Н | 10 | физика | 3 | Район  |  |  |  |
| 5 | Исрапова Х | 8 | физика | 2 | Район  |  |  |  |
| 6 | Шамхалова М | 7 | физика | 3 | район |  |  |  |
| 7 | Магомедов Н | 10 | география | 3 | Район |  |  |  |
| 8 | Малачиев Х | 11 | обществознание | 3 | Район |  |  |  |
| 9 | Магомедова Н | 10 | обществознание | 2 | Район |  |  |  |
| 10 | Дадаева М | 9 | обществознание | 3 | Район |  |  |  |
| 11 | Сурхаев А | 9 | Франц язык | 1 | Район |  |  |  |
| 12 | Саидмагомедова Р | 10 | Франц язык | 2 | Район |  |  |  |
| 13 | Магомедова М | 11 | экология | 2 | Район |  |  |  |
| 14 | Алиев Даци | 8  | Физическая культура | 3 | Район |  |  |  |
| 15 | Расулов Дж | 9 | Физическая культура | 1 | Район |  |  |  |
| 16 | Джамалдинов Ш | 10 | Физическая культура | 1 | Район |  |  |  |
| 17 | Команда мальчиков |  | Физическая культура |  |  | Первенство Дагестана по баскетболу | 3 | РД |
| 18 | Мусалаева Р | 9 | Родная литература | 2 | Район |  |  |  |
| 19 | Гусейнова У | 10 | Родной язык | 2 | Район |  |  |  |
| 20 | Гусейнова П | 11 | Родной язык | 3 | Район |  |  |  |
| 21 | Хачудова П | 7 | Родной язык | 1 | Район |  |  |  |
|  | Газиев К | 4 | Физическая культура |  |  | Первенство по каратэ  | 1 | Москва |
|  | Газиев К | 4 | Физическая культура |  |  | Всероссийский турнир по каратэ | 2 | Астрахань |
|  | Дадаева М | 9 | Экология  |  |  | Всероссийский конкурс иссл работ | финалист | Москва |
|  | Казимагомедова С | 5 |  |  |  | Конкурс «Первоцвет» | 1 | район |
|  | Магомедов Н | 10 |  |  |  | Шаг в будущее | 1 | район |
|  | Расулов Дж | 9 |  |  |  | Первенство района | 2 | Район  |
|  | Команда |  |  |  |  | День птиц | 1 | Район  |
|  | Алиева З | 10 |  |  |  | Республиканский конкурс «История, культура нашего села» | 1 | район  |
|  | Алиева З | 10 |  |  |  | Конкурс рисунков | 2 | Район  |
|  | Алиева З | 10 |  |  |  | Конкурс сочинений «Мы дружбой народов сильны» | 1 | Район  |
|  | Алиева З | 10 |  |  |  | Конкурс сочинений «Язык-код нации»  | 3 | РД |
|  | Алиева З | 10 |  |  |  | Конкурс исследов. работ на слет | 1 | район |

Одним из средств работы с одаренными детьми является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников. В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и рисунков

 Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии - проектная деятельность учащихся. Проектная работа так же проводится и в рамках предметных декад. В этом учебном году наиболее интересные проекты были подготовлены во время декады истории, технологии, иностранных языков и декады ОБЖ. Это проекты «Из истории школьной формы», «История костюма Древнего Египта», «Я говорю на английском!», «Они писали на французском».

Немаловажное внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению. Ее ведет опытный психолог Юшаева У М.

Работа ведется на всех этапах работы с одаренными детьми. Психологическая работа направлена на содействие в выявлении, поддержки и развития одаренных и высоко мотивированных детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. Работа ведется по различным направлениям. Это психологическая диагностика (тест ГИТ, «Мотивация учебной деятельности», «Уровень тревожности», «Уровень притязаний», индивидуальная диагностика по заказу и др), коррекционно-развивающая работа (коммуникативные тренинги, индивидуальные и групповые занятия, игра «Ключи в мой внутренний мир» и др), психологическая профилактика (часы общения «Как развивать в себе всесторонний интеллект?», «Превратим мечты в реальность», «Как мне быть с самим собой?», занятия на снятие нервно-психического напряжения и др), психологическое консультирование (индивидуальные и групповые консультации по запросу), психологическое просвещение и образование (профориентационные и этические тематические беседы).

 **14.Подготовка к ЕГЭ и ГИА** проводится по утвержденному плану, по графику проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА, организаторами проводятся тренировочные занятия по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. В срок представлен банк данных учащихся 9-х и 11 классов и информация об экзаменах по выбору. Оформлен стенд «Подготовка к ЕГЭ» и «Сдаем ЕГЭ», вывешено расписание ОГЭ и ЕГЭ. Из компонента ОУ в 9,10,11-х классах выделено по 1 часу на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. По экзаменам по выбору в течение года проводились консультации с учащимися 9, 11-х классов. Руководством школы систематически проводится контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В школе были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11 классах в формате «Я сдам ЕГЭ», обсуждение результатов проводилось на родительском собрании совместно с предметниками на темы: «Особенности проведения ОГЕ и ЕГЭ в 2017 году», «Предметы по выбору -выбор профессии».

 В течении года выпускники готовились к ЕГЭ по книгам «ЕГЭ по математике», «ЕГЭ по русскому языку», «ЕГЭ по обществознанию» «ЕГЭ по истории», «ЕГЭ по химии». Выпускниками были приобретены книги « Сдам ЕГЭ по математике», «Сдам ЕГЭ по русскому языку», «Сдам ЕГЭ по обществознанию» «Сдам ЕГЭ по истории», «Сдам ЕГЭ по химии». Но из \_11\_\_ выпускника только\_\_9\_ получили аттестат об окончании 11класса, из \_\_45\_\_ выпускников 9 класса \_\_43\_\_ получили аттестат об окончании 9 класса.

**15.Воспитательная работа.**

1. Не посещающих школу учащихся нет
2. В начале учебного года была собрана информация о всех учащихся и их семьях, составлены характеристика и паспорт на каждый класс. На основе полученной информации выявлены и поставлены на внутришкольный учет как склонные к правонарушениям 9 человек из 5-9 классов.
3. На учете в ИДН учащиеся нашей школы не состоят.
4. **Охват кружковой работой.** Всего кружками охвачено более 167 учащихся школы. В начале года все учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете были записаны в кружки по интересам. В основном, массовым образом посещают спортивные кружки, особенно, футбол- тренер Алиев А..
5. **Анкетирование и его результат.** Школьный психолог Юшаева У.М. проводила анкетирования на разные темы, чтобы выяснить, имеет ли ребенок полноценное общение с родителями, какое положение он занимает в семье, интересуются ли родители его друзьями, его времяпровождением, как себя ребенок чувствует в семье и в школьном коллективе. По результатам анкетирования выяснилось, что все дети комфортно чувствуют себя в своей семье, знают, что их любят и поддерживают родители, но родители мало интересуются кругом общения своих детей, а те кто из родителей интересуются, не одобряют выбора друзей своих детей, больше поддержки учащиеся находят среди своих сверстников и преподавателей.
6. Ежегодно наша школа участвует в мероприятиях районного и республиканского масштаба: 1)конкурс «Белые журавли», лучший чтец-Алиева З,10 кл, исполнители песни- Курахмаев И (8б),Абасов (9б), Расулов М(5а) 2) Олимпиада по школьному краеведению- 1 место Алиева З,10 кл(руководитель Алиева Б.Г.)

3) Осенняя и весенняя спартакиады допризывной молодежи-

3 место( Сайпулаев Г.К.)

4)День птиц- 1 место (Ильясова Х.М., Магомедова П.С., Уллуева А.С)

5) Заняли 2 место на зональных соревнованиях допризывной молодежи, далее 4 место в республиканских соревнованиях тренер Сайпулаев Г.К.)

6) Заняли 1 место в зональных соревнованиях среди школ Кизилюртовского района команда по волейболу- тренер Сайпулаев Г.К.

**7.Медресе посещают во внеурочное время- 47 уч-ся.**

**8.Участие в воспитании детей имамов мечетей, участкового.**

В этом году было организовано 4 встречи с имамами мечетей и преподавателей медресе. На этих встречах они читали лекции на нравственные темы, пропагандировали здоровый образ жизни., рассказывали о вреде психотропных веществ и энргэтических напитков. Кроме того, представители духовенства села приняли участие в общешкольном мероприятии «Мы разные. Но мы вместе. Против террора.» и в общешкольном родительском собрании в октябре. В этом учебном году немало сделано совместными усилиями соц педагога Меджидова М.А. и инспектора ПДН Дарбишева Р.по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведены подворные обходы на дому с целью изучения материально-бытовых условий подопечных., разъяснительной работы с родителями учащихся, находящихся на внутришкольном учете.

**9.Всеобуч- участие родителей на собраниях (тематика).**

**1-4 кл.**

Проблемы социализации личности. Кто и что является авторитетом для ребенка?(Багатырова Г.Д.)

Как предотвратить дурное влияние улицы.(Сурхаева К.З.)

Роль семьи в формировании личности ребенка(Нургишиева Э.Д.)

**5-8 кл.**

Роль форм семейного общения в формировании поведения (Сайпулаева П.Д.)

Основы духовного развития личности в подростковый период (Магомедова П.С.)

**9-11кл.**

Этика взаимоотношений родителей с взрослыми детьми. Роль родительского напутствия в жизни.(Алиева С.И.)

Модель идеального современника- основа профориентации. Консультации для родителей.(Алиева Б.Г.)

**10.В 2017-2018 уч году школу окончили**

 9кл- 47чел.

11 кл- 11чел.

Из выпускников поступили в ВУЗ: 2 человека, - средние спец учебные заведения..

Остальные уч-ся заняты сельском хозяйстве, в мебельных цехах, на стройке, готовятся к повторной попытке поступить в ВУЗы.

**11. Профилактика и противодейтвия злоупотреблению наркотиков, табакокурению.**

По этому направлению велась совместная работа педколлектива и род общественности. В бюллетень классных часов были включены темы с 5 по 11 кл. Была проведена неделя по профилактике наркомании и табакокурению в феврале, где был проведен комплекс мероприятий, включающих в себя спортивные мероприятия, беседы с преподавателями медресе и работниками участковой больницы. Провели конференцию по наркомании для учащихся 9-11 кл.

 **12.В 2017-2018уч году были проведены 4 заседания секции**

**кл руководителей.**

На заседании МО были подведены итоги за прошлый год, поставлены и утверждены задачи на новый уч год. Были заслушаны следующие доклады:

1)Обучение правилам здорового образа жизни через классные часы- кл рук 1-11 кл

2)О причинах курения и алкоголизма среди подростков- психолог Юшаева У.М.

3)О необходимости проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся- Сайпулаева П.Д.

4) Портфолио одаренных детей- Алиева Р.А.

5)О профилактике правонарушений- кл рук 5-11 кл

6)Методика созданий электронных презентаций для проведения кл часов- Абдулаева А.М.

7)Значение исследовательской деятельности в воспитательной работе- Алиева С.И.

8)Анализ работы кл рук 1-6 кл по внедрению программ нравственного воспитания и здорового образа жизни учащихся в рамках программы ФГОС.- Митоева Х.А.

9) Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности с использованием современных технологий- кл рук 1-11 кл.

 На каждом заседании были проанализированы воспитательные планы, реализация планов, обсуждались проведенные открытые кл часы и общешкольные мероприятия, положительные и отрицательные моменты, участие родителей. Составлялись планы на каникулы. Совместно с соцпедагогом обсуждалась работа с детьми девиантного поведения, итоги анкетирования «К руководитель глазами воспитанника». Каждое МО завершалось обсуждением методических новинок.

**13.**В школе имеются 25комплектов классов. Из них 9–начальные классы, 16-старшие классы. С ними работают учителя с 1 и 2 категориями, 3 учителя с высшей категорией.

Ежегодно каждый класс проводит по одному открытому кл часу. Наиболее удачные из них:

 Прощание с азбукой- 1 кл(Митоева , Багатырова, Расулова)

День матери- 4а кл (Юшаева А.М.)

Учитель - прекрасное слово- 5б кл(Сайпулаева П.Д.)

Святой любви великая раба- 6а кл (Магомаалиева.)

Мы разные. Но вместе. Против террора.- 7б кл(Абдулбасирова Р.К.)

День образования РД- 7б кл (Магомедова П.С..)

Афганистан. Горячие точки-9а и 9в кл(Чалабиева П.М.)

Кроме того, все классы активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях: День знаний, Гамзатовские чтения, День учителя, Осенние праздники, военнизированные игры и конкурсы, посвященные 23 февраля, А ну-ка, девочки. Хозяюшки, Золушка, 4 февраля -день памяти имама Шамиля - конференция для уч-ся 8-11 кл, День образования РД, день здоровья , массовые мероприятия, посвященные 72- летию Великой Победы.и т д. Были организованы ярмарки к 8 марта и ко Дню здоровья, где ученицы 5-8 кл представили и реализовали свои мучные изделия.

**14.** В этом году функционировал уч. ком (совет старост), куда входили старосты с 5 по 11 кл:

Каждую субботу Магомедов Р собирал учком на большой перемене, обсуждали итоги недели, готовили информацию для выступления на общешкольной линейке в понедельник на большой перемене. На итоговой линейке были объявлены:

«Самый чистый класс»-10 кл

«Самый зеленый класс»-6б,

 «Лучший ученик»- Алибекова Ф 9 а кл

«Самый лучший класс»-6а ,10 кл, подводя итоги школьных и районных олимпиад.

«Самый спортивный класс»-7акл

**15.Интернациональная и патриотическая работа, проводимая в школе.**

В течении года были проведены беседы и кл часы на темы:

«Новые песни о Родине», «Стихи о Родине», «Мы будущие военные», «Мы живем в России, в Дагестане» и т д. Общешкольные мероприятия ко Дню образования РД, дню Конституции. В течении года краеведы кружка «Глобус» под рук Алиевой Б.Г. собирали материал о знаменитых людях села, прославившихся на весь Дагестано ветеране Вов Батырханове М, создали галерею памяти ветеранов и их семей, провели встречи с вдовами ветеранов, оказали им посильную помощь по хозяйству, обновили стенды в Зале Боевой славы, были проведены встречи с воинами-интернационалистами, работниками тыла Курахмаевой А.

Провели конкурсы:

1. Лучшее сочинение на военно-патриотическую тему (февраль, май)- итоги подведены на МО филологов.
2. Лучший плакат, отражающий патриот символику, современность, историю села- победитель Курахмаева П, Гусейнова У-10 кл.
3. Конкурс рисунков и газет на тему «Непобедимая и легендарная»- 6б,7б, 8б , 10кл-призеры
4. Товарищеские встречи по баскетболу среди 9-11 кл, посв Дню Защитника Отечества.
5. Веселые старты-5-7 кл
6. Военнизированная игра среди 10-11 кл, посв Дню Защитника Отечества.

Победители награждены на общешкольной линейке и отмечены в приказах по школе.

**16.На педсоветах рассматривались вопросы воспитательного характера:**

1) Организация работы по формированию ценностных отношений к здоровью в школе- докладчик Сурхаева К.З.

2)Роль ДОО в воспитании личности учащихся.- докладчик Гасанова Ж.М.

На совещаниях: проверка внеклассных и предметных кружков, секций, факультативов- Магомаалиева П.М., Гаджиева С.М.;

Работа с детьми «Группы риска»-Шапиева Э.Р.

 Отчет руководителей кружков о проделанной работе.

Преемственность обучения и адаптация к новым условиям 1, 5 кл. Психологическая атмосфера в 10-х Кл- Юшаева У.М.Итоги проверки воспитательных планов, дневников, уголков- Магомаалиева П.М.

**17.Работа с родителями.** В этом учебном году были проведены 2 общешкольных род собрания, на которых обсуждались вопросы воспитательного характера, выборы род комитета и отчет прежнего состава, обсуждение планов на каникулы и т д.

Проведены лектории для родителей на родительских собраниях, на которых обсуждались примеры благополучных семей, семьи учащихся- активистов школы. Также, силами родителей школы ежегодно производится кап. ремонт школы, приобретаются книги. К работе 2 род собрания были подключены представители духовенства, которые выступили как докладчики по вопросам нравственного воспитания, отвечали на вопросы, которые волнуют родителей. Достижением этого года является создание Совета отцов, которые оказывают посильную помощь в организации контроля за учащимися в вечернее время суток, проводят разъяснительную работу с родителями по профилактике употребления психотпропных веществ и энергетических напитков

**18. Работа ДОО и «РДШ»** В нашей школе под рук Гасановой Ж.М. действуют ДОО «Наследники», «Пионер Дагестана» и «Орлята». Дружина носит имя Азизова Г.М.. В дружине 7 пионерских и 7 орлятских групп.. Они активно участвуют во всех классных и школьных мероприятиях. Вожатых выбирают из старших классов, из состава лучших учащихся. За каждой орлятской группой закреплены по 2 вожатых..

В конце каждого месяца проводятся заседания совета дружины, на которых отчитываются все сектора- учебный, санитарный, дисциплины, сектор работы с орлятами. Приоритетным направлением в работе детских общественных организаций является патриотическое воспитание подрастающего поколения, все выше перечисленные мероприятия были проведены с их участием. 19 мая был проведен прием среди пионерских классов, посвященный Дню образования пионерской организации.(отв Гасанова Ж.М.)

**19.**Все мероприятия, намеченные в этом году были проведены в сроки, некоторые удачно, а некоторые посредственно, но все задачи, поставленные на год были выполнены.

**16.Работа педагога-психолога.**

 Анализ работы педагога-психолога за истекший год можно сделать вывод , что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

**1**.В рамках диагностической работы были проведены комплекс методик позволяющие выявить интерес учащихся , их личностный рост, мотивированность учебы и тд. Проводились следующие методики : диагностика тревожности, анкета «мотивы учебной деятельности», диагностика интеллекта. Всего было проведено 49 групповых и 51 индивидуальных диагностик.

1. В рамках консультативной работы было проведено 73 консультаций для учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов, 17 консультаций с педагогами , в том числе с учителями работающими по ФГОС, 28 консультаций с родителями.

Большинство консультаций были связаны с проблемами межличностного общения, также трудности в общении со сверстниками, трудности в профессиональном самоопределении и эмоционально-поведенческие проблемы.

1. В корекционно-развивающем направлении были проведены следующие работы: игра тренинг «Дорога в 5 кл»( Цель-адаптация пятиклассников) , Скажи –нет наркотикам (профилактика ПАВ), тренинг «Преступление и наказание»(профилактика правонарушений), Трусиха(развитие толерантных отношений), Мир профессий: право на ошибку, на порядок выше, пути получения профессии, стратегия выбора профессии(профессиональное самоопределение), Дети в пивной клетке (профилактика ПАВ), «Герои российского спорта»(здоровьесберегающее занятие).
2. Общегрупповые исследования были проведены с1 по 11 классы, что помогает выявить адаптацию детей к новым жизненным условиям и уровень школьной мотивации. По итогам исследования определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Также определена школьная мотивация по всем классам.
3. С учащимися 4 классов была проведена диагностика интеллектуального развития. Из 63 учеников 14 имеют высокий уровень развития мыслительных процессов, 38-средний уровень и 4 ученика не справились с заданиями и имеют низкий уровень.
4. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие мероприятия:

-анкетирование учащихся с целью изучения адаптации,

-определение учебной мотивации учащихся,

-определение уровня тревожности,

-собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации,

-наблюдение за учащимися во внеурочное время.

В итоге даны рекомендации по работе с этими детьми.

1. С учащимися выпускных классов проводилось анкетирование «Готовность к ЕГЭ». Среди 53 учеников 9 классов высокий уровень тревожности имели 15 учеников , а в 11 классе-3 ученика. С данными учениками проводилась индивидуальная и групповая работа.
2. Работа с трудными детьми.

С обучающимися «группы риска» осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков общения. Также проводятся индивидуальные консультации с родителями, даются рекомендации.

На всех учащихся «группы риска» заведены папки, где содержится работа, проводимая с ними.

1. Работа с одаренными детьми проводится по следующим направлениям:

-психологическая диагностика,

-психологическая профилактика,

-психологическое консультирование,

-психологическое просвещение,

-психологическое сопровождение одаренных детей.

Используются следующие методики:

-тест «Школьная мотивация» Н Г Лускановой (доминирующая мотивация личности),

-для диагностики креативности тест Торренса- задание «Закончи рисунок»,

-тесты интеллекта Равенна (невербального),

-тесты интеллекта ТУР (вербального),

-опросник типа мышления.

 С одаренными детьми школы провожу консультации для определния тревожности, страхов, для устранения неувереннсти. Учителям, работающим с ними даю рекомендации.

1. Профориентационная работа с детьми проводится для активации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии. Исследования проводятся на основе Холланда. Данный тест показал следующие результаты в 9-х классах: 28 учащихся -социальный тип личности, 1 ученик-артистический тип, 6-реалистический, 7- предприимчивый и 3 учащихся имеют интеллектуальный тип личности. Среди учащихся 11 класса преобладает социальный тип личности.
2. Психологическое консультирование. С сентября п май за консультативной помощью к психологу, включая профконсультации, обратилось 107 учеников. Увеличилось число обращений со стороны родителей-27. Зарегистрировано 12 обращений учителей.

**17. Социально-педагогическая работа.**

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

 Цель работы:  «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее  коммуникативных способностей».

Задачи:

1.Формировть личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2.Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3.Продолжить работу:

а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

 - диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых;  работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся  в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

   В течение учебного года и в рамках акции «Подросток - Семья» классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный контроль.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Классные руководители и администрация посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа и инспектором ПДН. Отмечается хорошая работа психолога с детьми данной категории. Проводятся занятия. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

 Опекаемых детей на конец учебного года было \_\_2\_\_ человек.  Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Все они по несколько раз  посещались на дому. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

 Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных и районных мероприятиях, в спортивном показательном мероприятии на базе нашей школе

 В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

 С детьми, состоящими на ВШК, на протяжении всего учебного года работает администрация школы, классные руководители, родительский комитет. Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики. В школе с обучающимися «группы риска» проводились занятия и классные часы совместно с психологом.

**18.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

 Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на работоспособность ученика», « Мы за здоровый образ жизни», « Компьютерная зависимость-что это?», «Нет наркотикам!», « Гигиена –залог здоровья».

 Организованы родительские всеобучи «Здоровая семья -здоровое поколение», беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище, классные часы и беседы по ЗОЖ 5-11классы. Традиционно проводятся дни здоровья.

 В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 80% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 55% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 25% занимаются спортом. Однако 10% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 5% -размышляют над этой проблемой.

 Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так в школе ежегодно проводятся соревнования «Веселые старты». Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие на внутришкольных, районных, республиканских спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей наблюдается снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом - в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент частоболеющих детей.

На стендах школы размещена о здоровом образе жизни.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2016-17 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Общие выводы:**

Воспитательная работа в МКОУ «Новочиркейская СОШ№2» соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

За 2017-2018 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся. Цель на следующий учебный год:

1. создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации в обществе.

2. Дать представление учащимся о личной безопасности, об ответственности за правонарушения.

Конечно, в школе имелись и остались проблемы хозяйственного значения.

В этом учебном году необходимо переделать внутреннюю систему отопления типового корпуса СОШ, так как прогнило, и частично пришла в негодность.

Необходима замена окон во всей школе и щитоблочного здания, капитальный ремонт основного корпуса, ремонт полов в трех кабинетах математики, истории, биологии.

Помимо отмеченных, в школе имеют место и другие нерешенные вопросы: медленное внедрение новых технологий и индивидуализация учебно-воспитательного процесса в практике работы отдельных учителей, над решением которых необходимо продолжить работу в новом учебном году.

*Директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» Р. Г. Малаалиева.*

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)